

**PENGARUH MEDIA VISUAL *MICROSOFT POWER POINT*
2013 PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JEPANG
TEMA HOBI TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 6 MALANG**

SKRIPSI

OLEH:

APRILIANA SESARIA SETYOWATI

NIM 115110601111012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS BRAWIJAYA MALANG
2015**

ABSTRAK

Setyowati, Apriliana Sesaria. 2015. **Pengaruh Media Visual Microsoft Power Point 2013 pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang Tema Hobi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Malang**. Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Brawijaya.

Pembimbing : Sri Aju Indrowaty

Kata Kunci : Media, Minat, Media Visual, Microsoft Power Point 2013.

Pembelajaran bahasa Jepang khususnya pada tingkat Sekolah Menengah Atas saat ini belum memanfaatkan secara penuh penggunaan media pembelajaran. Minat siswa pada pelajaran bahasa Jepang juga masih sangat kurang dibandingkan dengan pelajaran lain. Hasil dari pembelajarannya juga masih kurang. Dari latar belakang tersebut penulis merumuskan masalah sebagai berikut : 1). Bagaimana minat belajar siswa kelas XI SMA Negeri 6 Malang pada pembelajaran kosakata bahasa Jepang tema hobi menggunakan media *Microsoft Power Point 2013*, 2). Bagaimana pengaruh media visual *Microsoft Power Point 2013* dalam pembelajaran kosakata bahasa Jepang tema hobi pada siswa kelas XI SMA Negeri 6 Malang.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, karena pada akhir kesimpulan menggunakan angka, selain itu metode kuantitatif juga lebih baik digunakan untuk mengetahui suatu pengaruh.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa media pembelajaran Microsoft Power Point 2013 mampu meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Jepang tema hobi. Hal ini dibuktikan dengan analisis data angket sebesar 95,7 % siswa berminat. Media tersebut juga terbukti sangat berpengaruh pada siswa dengan hasil yang diperoleh pada siklus satu sebesar 69,25 dengan nilai dari beberapa siswa yang kurang. Pada siklus dua terjadi kenaikan prosentase nilai menjadi 87,25. Hasil pada siklus dua tersebut masuk pada kriteria sangat baik sesuai dengan standar penilaian umum.

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media *Microsoft Power Point 2013* dapat meningkatkan minat belajar bahasa Jepang pada tema hobi, dan juga terbukti sangat berpengaruh karena pada siklus satu dan siklus kedua terdapat selisih rata-rata sebesar 18. Kemudian untuk peneliti selanjutnya yang ingin meneliti media pembelajaran sebaiknya menggunakan materi yang mudah di ilustrasikan dengan media pembelajaran tersebut agar siswa tidak merasa bingung.

要旨

セティヨワティ、アプリリアナセサリア。2015。グレード2 高校6 マランの学生の学習に興味を日本語趣味のテーマを学習語彙上の視覚メディアマイクロソフトパワーポイント 2013 の影響。ブラウイジャヤ大学日本語教育学科。

指導教官：スリ.アユ. インドロワティ

キーワード：メディア、興味、視覚媒体、マイクロソフトパワーポイント 2013。

特に高校レベルの日本語学習は、教育メディアを最大限に活用するためには至っていません。日本語を学ぶ学生の関心が他の科目に比べてまだ非常に少ないです。学習の結果もまだ不足しています。次のようにこのような背景から、著者らは、問題を定式化：1). どのように 2013 年のメディアマイクロソフトパワーポイントを使用して、日本の語彙趣味のテーマの学習にクラス XI SMAN6 マランの学生の関心, 2). どのように日本語の語彙で視覚メディアマイクロソフトパワーポイント 2013 の影響は SMAN6 マランのクラス XI の学生で趣味のテーマを学ぶんです。

この研究法の数字を使用しているため、エンド終了時に、定量的な方法を使用して、それはまた、影響を決定するために使用される、より良い定量的な方法であります。

教育メディアマイクロソフトパワーポイント 2013 日本テーマ趣味の学習で生徒の関心を高めることが分かっている研究から。これは、学生の 95.7%が、データ解析アンケートによって証明され興味を持っています。メディアも少ない一部の学生の値で 69.25 に単一サイクルで得られた結果を学生に非常に影響力の証明します。第二サイクルでは 87.25 にパーセンテージ値の増加があります。第二サイクルの利回りは、一般的な評価の基準に準拠した基準に優れたエントリです。

これらの研究に基づいて、我々は 1 サイクルと第二サイクルで 18 の平均の差があるため、メディアマイクロソフトパワーポイント 2013 は非常に影響力のあることが判明し、また趣味をテーマに、日本の学習への関心を高め、ことができると結論付けることができます。その次の研究者のための、学生が混乱しないように学習メディアは簡単に教育メディアで示されている材料を使用する必要があります検討したいです。

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Handoyo, Pietter Budi. (2013). “Efektifitas Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Program Power Point Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMAN 1 Sutojayan Blitar”. Skripsi tidak diterbitkan.
- Kadarno. (2013). “Penerapan Media Gambar Dengan Power Point Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Bunulrejo 5 Kota Malang”. Skripsi tidak diterbitkan.
- Pedoman Supervisi untuk Guru Dinas Pendidikan dan Olahraga 2012.
- Riyana, Ilyasih. (2008). *Pemanfaatan OHP dan Presentasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Cipta Agung.
- Sadiman, Arief. (2010). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada.
- Slametto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Sudjana. (2001). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung : Tarsito
- Sudjana, Nana. Ahmad Rivai. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Utama, Jefry Yoga. (2014). “Pengembangan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris kelas III Semester 2 Tahun Ajaran 2013/2014 Sekolah Dasar Negeri Sidokare IV Sidoarjo”. Skripsi tidak diterbitkan.