

**ANALISIS PEMANFAATAN HANDPHONE BAGI SISWA MA AL-
MUJAHIDIN KECAMATAN BAGAN SINEMBAH
KABUPATEN ROKAN HILIR
T.A 2013/2014**

Nilawati, Zulfan Saam, Abu

e-mail: nilawati@yahoo.com

Program studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstract Title of research are : Analysis of students' use of mobile phone MA AL - Mujahidin District of Chart Sinembah Rokan Hilir . The purpose of this study was 1) to examine the use of mobile phones in schools MA Al - Mujahidin Sinembah Chart District of Rokan Hilir. 2) to examine the use of mobile phones outside of school MA Al - Mujahidin Chart Subdistrict District Sinembah Rokan Hilir. This research was conducted in MA Al - Mujahideen District of Chart Sinembah Rokan Hilir with quantitative descriptive method . Population many as 48 people , who were sampled entirely . Collecting data in this study using a questionnaire . The results of data analysis show that : 1) Students use mobile phones as a tool for motivation , 2) Students are more confident with their mobile phones , 3) Students MA Al - Mujahidin use mobile phones as a means of learning , 4) Students use the phone as a communication tool , 5) students use mobile phones as a means of entertainment . From the study it can be concluded that the utilization of mobile phones for students MA Al - Mujahidin District of Chart Sinembah Rokan Hilir in a school environment that is for motivation . Utilization of mobile phones for students to learn is easier to find information about the subject , as a means of calculating and storing the data subjects . outside the school as a communication tool and for entertainment . For students who have suggested that mobile phones can take advantage of the things that are useful and positive as to belajar. Bagi the school in this case suggested can lead students to the use of mobile phones does not interfere with the process of learning and teaching .

Keywords : *Mobile Phone*

**ANALISIS PEMANFAATAN HANDPHONE BAGI SISWA MA AL-
MUJAHIDIN KECAMATAN BAGAN SINEMBAH
KABUPATEN ROKAN HILIR
T.A 2013/2014**

Nilawati, Zulfan Saam, Abu

e-mail: nilawati@yahoo.com

Program studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Universitas Riau

Abstrak penelitian adalah: Analisis penggunaan siswa mobile basi MA AL - Mujahidin Kabupaten Bagan Sinembah Rokan Hilir. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk memeriksa penggunaan ponsel di sekolah MA Al - Distrik Bagan Sinembah Mujahidin Rokan Hilir.2) untuk memeriksa penggunaan ponsel di luar sekolah MA Al - Mujahidin Bagan Sinembah Kecamatan Kabupaten Rokan Hilir . Penelitian ini dilakukan di MA Al - Mujahidin Kabupaten Bagan Sinembah Rokan Hilir dengan metode deskriptif kuantitatif. Populasi sebanyak 48 orang, yang seluruhnya sampel. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner .suatu hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Siswa menggunakan ponsel sebagai alat untuk motivasi, 2) Siswa lebih percaya diri dengan ponsel mereka, 3) Siswa MA Al - Mujahidin menggunakan ponsel sebagai sarana pembelajaran, 4) siswa menggunakan ponsel sebagai alat komunikasi, 5) siswa menggunakan ponsel sebagai sarana hiburan .Dari penelitian dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan ponsel untuk siswa MA Al - Mujahidin Kabupaten bagan Sinembah Rokan Hilirin lingkungan sekolah yang untuk motivasi. Pemanfaatan ponsel bagi siswa untuk belajar lebih mudah untuk menemukan informasi tentang subjek, sebagai sarana menghitung dan menyimpan data mata pelajaran. luar sekolah sebagai alat komunikasi dan hiburan. Bagi siswa yang telah menyarankan bahwa ponsel dapat mengambil keuntungan dari hal-hal yang berguna dan positif untuk belajar.Bagi sekolah dalam hal ini disarankan dapat menyebabkan siswa untuk penggunaan ponsel tidak mengganggu proses belajar mengajar.

Kata kunci: Mobile Phone

PENDAHULUAN

Di zaman serba teknologi seperti sekarang ini, handphone atau ponsel bukanlah barang asing bagi siapapun, bahkan anak – anak kecilpun sudah banyak yang bermain dengan handphone. Anak – anak ini sebagai siswa di sekolah, memiliki kewajiban untuk belajar. Handphone adalah teknologi yang diciptakan oleh manusia untuk mempermudah komunikasi. Saat ini handphone sudah beragam macamnya, walau fungsi utamanya adalah : untuk menelepon atau berbicara jarak jauh, fitur handphone sudah banyak berkembang mulai dari penambahan fitur kamera, MP3, bahkan jaringan internet.

Kemajuan teknologi komunikasi telah banyak memberikan manfaat bagi kehidupan manusia, secara khusus juga bermanfaat bagi dunia pendidikan, terutama dalam proses pembelajaran. Penggunaan handphone dalam dunia pendidikan merupakan sebuah permasalahan yang perlu dikaji secara mendalam karena dalam pikiran kita sepertinya handphone hanya berguna untuk menyampaikan short message servive (SMS), mendengarkan musik, menonton tanyangan audiovisual dan game.

Tak ada manfaat yang berarti sehingga harus dilarang untuk dibawa dan dipergunakan siswa di lingkungan sekolah. Sebenarnya handphone juga dapat bermanfaat bagi kalangan pelajar jika digunakan untuk kepentingan belajar. Handphone yang dapat terhubung dengan layanan internet akan membantu siswa menemukan informasi yang dapat menambah pengetahuannya di sekolah. Namun, pada kenyataannya sangat sedikit pelajar yang memanfaatkan pada sisi ini, handphone yang mereka miliki umumnya digunakan untuk sms – an, main game, dengan musik, menonton tayangan audio visual, serta face book – an. Para pelajar sekarang pada umumnya memfungsikan handphone bukan untuk fungsinya. Banyak hal – hal yang meresahkan yang ditimbulkan oleh siswa yang mempunyai handphone ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Menggunakan handphone didalam kelas pada saat jam pelajaran berlangsung
2. Menggunakan handphone pada saat mengendarai kendaraan bermotor sehingga mengganggu konsentrasi mereka saat mengemudikan sepeda motornya yang menyebabkan terjadinya kecelakaan, seperti tabrakan dan jatuh dari sepeda motornya.
3. Rela menghabiskan uang sakunya untuk mengisi pulsa di handphonenya.
4. Banyak menghabiskan waktu untuk sms-an dan bermain game
5. Menggunakan handphone untuk hal – hal yang negative
6. Menghabiskan waktu berjam – jam untuk menelpon

Dalam realita kehidupan sehari – hari banyak peserta didik yang tidak mampu menghindari hal – hal negative yang diakibatkan oleh handphone ini apabila dipergunakan untuk hal – hal yang tidak baik, seperti : mengakses foto – foto dari internet dan mengakses film – film pornografi, sehingga membawa dampak yang buruk bagi perkembangan anak didik yang menyebabkan mereka bisa terjermum ke hal – hal yang negative.

Handphone adalah alat komunikasi aktif yang universal dan fleksibel. Dalam kenyataannya, handphone berhasil mengalihkan perhatian siswa dari proses pembelajaran. Mereka lebih memperhatikan handphone daripada belajar. Tidak sedikit dijumpai siswa bermain handphone pada saat guru menerangkan pelajaran, walaupun guru sudah sering memperingati siswa untuk tidak membawa handphone kesekolah, namun mereka sering mengabaikannya dan melupakan tugas dan kewajiban utamanya.

Hal ini tentu saja tidak boleh terjadi dan tugas kewajiban guru untuk memperingatkannya, tetapi meskipun demikian peranan guru tidak mungkin membatasi secara mutlak sebab ada anak yang menggunakan handphone tersebut untuk keperluan komunikasi dengan keluarganya, misalnya saja jika mereka harus antar jemput saat bersekolah.

Oleh karena itu diharapkan guru disekolah dapat mengawasi dan memantau siswa yang mempunyai handphone dan membawanya kesekolah. Orang tua juga diharapkan bisa memanfaatkan handphone untuk hal – hal yang positif.

Berdasarkan gejala – gejala yang telah disebutkan di atas dan berdasarkan hasil penelitian, maka penulis tertarik untuk melakukan studi ilmiah yang berjudul :“ ***Analisis Pemanfaatan Handphone Bagi Siswa MA Al – Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir*** “.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka penulis merumuskan masalah dalam penelitian ini, yaitu :

1. Bagaimana pemanfaatan handphone di sekolah MA Al – Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir bagi siswa ?
2. Bagaimana pemanfaatan handphone di luar sekolah MA Al – Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir bagi siswa ?

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui pemanfaatan handphone di sekolah MA Al – Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir
2. Untuk mengetahui pemanfaatan handphone di luar sekolah MA Al – Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir

Penelitian ini bermanfaat untuk :

- a. Bagi peneliti

Sebagai salah satu latihan bagi penulis melakukan penelitian ilmiah sesuai dengan program studi

- b. Bagi pengembangan keilmuan

Memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka pengembangan ilmu pendidikan terutama dikaitkan dengan pemanfaatan handphone bagi siswa

- c. Bagi lembaga

Manfaat bagi lembaga MA Al Mujahidin, yaitu bahwa penelitian ini sangat berguna terutama sebagai bahan untuk mendukung dalam pemberian layanan informasi.

Defenisi operasional dalam penelitian ini dapat ditarik sebagai berikut.

1. Analisis

Analisis adalah mengenal suatu masalah sesuai dengan data yang ada sehingga gejala-gejala yang tampak tidak diragukan lagi kebenarannya.

2. Definisi Handphone

Telepon genggam atau Handphone adalah sebuah perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan telepon fixed line sehingga konvensional namun dapat dibawa keman-mana (portable) dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telepon menggunakan kabel (Utaminingsih, 2006).

3. Manfaat handphone

Berikut manfaat handphone bagi siswa

- a. Untuk motivasi

motivasi muncul karena adanya kebutuhan yang dirasakan oleh konsumen. Kebutuhan sendiri muncul karena konsumen merasakan ketidaknyamanan (*state of tension*) antara yang seharusnya dirasakan dan yang sesungguhnya dirasakan.

Kebutuhan yang dirasakan tersebut mendorong seseorang untuk melakukan tindakan memenuhi kebutuhan tersebut. Inilah yang disebut motivasi (Sumarwan, 2002) Jadi, dapat dikatakan bahwa remaja menggunakan telepon seluler untuk memenuhi motivasi dan gaya hidup. Kebutuhan ini sesuai dengan teori motivasi McClelland yaitu kebutuhan untuk afiliasi atau kebutuhan untuk membina hubungan dengan sesamanya, mencari teman yang bisa menerimanya, ingin dimiliki oleh orang-orang sekelilingnya, dan ingin memiliki orang-orang yang bisa menerimanya (Sumarwan 2002). Hal ini dilakukan dengan memiliki telepon seluler untuk berkomunikasi dan diterima orang-orang disekelilingnya.

b. Untuk kepercayaan diri

Handphone kini bukan lagi sekadar alat untuk berkomunikasi saja tetapi juga sebagai gaya hidup, penampilan, tren dan prestise. Handphone merupakan sarana gaul yang mutlak yang mereka miliki. Semakin bagus handphone yang dimiliki, semakin merasa gaul dan merasa percaya diri (Muhammad Ali, 2013).

c. Untuk belajar

Bagi kita yang kebetulan berada dalam ruang lingkup pendidikan, kita tidak perlu pusing untuk menambah ilmu pengetahuan. Dengan menggunakan handphone, kita bisa menambah ilmu pengetahuan dengan mudah tanpa harus menemui guru pembimbing, (Putu Gita, 2013).

d. Untuk berkomunikasi

Putu Gita (2013) menyatakan, dengan adanya handphone komunikasi semakin lancar. Kita bisa tepat berkomunikasi tanpa harus memperhitungkan jarak dan tempat kita tinggal. Kita bisa berkomunikasi tanpa terikat tempat karena kalau kita berkomunikasi lewat handphone kita lebih praktis dan efisien baik dari segi pemakaian atau pun dari segi cara kita membawa alat komunikasi tersebut.

e. Untuk hiburan

Mempermudah komunikasi Untuk para pelajar yang jarak rumahnya jauh dengan sekolahnya handphone sangat membantu sekali untuk mengabari keluarga. Peran ini memang vital terutama bagi siswa yang ada kendala transportasi (Putu Gita, 2013).

Penelitian ini terdiri dari satu variable yaitu Analisis Pemanfaatan Handphone Bagi Siswa MA Al – Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian adalah suatu cara yang digunakan untuk menemukan dan mengembangkan objek kajian serta media untuk menguji kebenaran. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk membuat penggambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai faktor-faktor dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu (Dian Armanto dan Togi, 2005). Penelitian ini diharapkan dapat menggambarkan data apa adanya tentang Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Al Mujahidin pada semester II tahun pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini direncanakan terlaksana selama 6 bulan, yaitu mulai dari penyusunan proposal sampai dengan penyampaian hasil penelitian, mulai dari Desember 2013 sampai Mei 2014. Yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X, XI, XII MA Al Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah yang mempunyai handphone yang berjumlah 48 siswa. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, dengan menggunakan teknik total sampling, sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu seluruh siswa kelas X, XI, XII MA AL-Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah yang mempunyai handphone. Teknik ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, istilah lain sampel jenuh adalah sensus (dalam Sugiono 2011 : 68)

Tabel 1.1
Jumlah Populasi dan Sampel Setiap Kelas

No	Kelas	Populasi	Sampel
1	X	12	12
2	XI	20	20
3	XII	16	16
Jumlah		48	48

Sumber data : MA Al Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah 2013/2014

Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data tentang pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir tahun ajaran 2013/2014

Adapun data yang dikumpulkan dalam penelitian ini bertujuan sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pemanfaatan handphone di sekolah
2. Untuk mengetahui pemanfaatan handphone diluar sekolah

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini terdiri dari lima aspek. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel distribusi skala pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah

Tabel 1.2
Kisi-kisi instrumen angket pernyataan positif

No	Variabel penelitian	Indikator	butir soal	jumlah
	Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL- Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah	Untuk motivasi	1,2,3	3
		Untuk kepercayaan diri	4,5,6	3
		Untuk belajar	7,8,9	3
		Untuk berkomunikasi	10,11,12	3
		Untuk hiburan	13,14,15	3

Tabel 1.3

Kisi-kisi instrumen angket pernyataan Negatif

No	Variabel penelitian	Indikator	Butir soal	jumlah
	pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL- Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah	Untuk motivasi	1,2,3	3
		Untuk kepercayaan diri	4,5,6	3
		Untuk belajar	7,8,9	3
		Untuk berkomunikasi	10,11,12	3
		Untuk hiburan	13,14,15	3

Setelah data semua terkumpul, lalu dianalisa dengan menggunakan Rumus Anas Sudijono (1996 : 40) yaitu sebagai berikut :

$$P = F / N \times 100 \%$$

Keterangan :

- P = Persentase
 F = Frekuensi data penelitian
 N = Jumlah sampel / responden

HASIL PENELITIAN

Adapun penelitian ini berjudul “Analisis Pemanfaatan Handphone Bagi Siswa MA-AL Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah.”sebelum penelitian dilaksanakan, peneliti terlebih dahulu melakukan langkah-langkahpersiapan pengumpulan data melalui tahap demi tahap,yaitu:

1. Mempersiapkan dan menyusun angket sesuai dengan indikator yang digunakan
2. Menggandakan jumlah angket sesuai dengan jumlah sampel.
3. Menentukan waktu penyebaran angket kepada responden

Adapun proses pelaksanaan pengumpulan data yang dilalui yaitu:

1. Penyebaran dan pengambilan angket kepada responden dilakukan dalam satu hari

2. Angket yang terkumpul sesuai dengan jumlah sampel yaitu sebanyak 48 angket untuk pernyataan positif dan 48 angket untuk pernyataan negatif.
 Lembaran angket yang sudah dikumpul selanjutnya diolah dan dianalisa hasilnya melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Menghitung jumlah siswa yang memilih YA dan TIDAK untuk setiap item.
2. Menghitung persentase setiap pilihan YA dan TIDAK untuk setiap item.
3. Menghitung total persentase dari pilihan YA atau TIDAK.

Setelah pengolahan data selesai kemudian dianalisis, maka diperoleh gambaran pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah. Gambaran pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Kecamatan Bagan Sinembah.

Tabel 2.1
 Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Untuk Motivasi

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		Σ
		Ya	Tidak	
1.	Saya lebih bersemangat belajar dengan Menggunakan handphone	42 (87,5%)	6(12,5%)	48(100%)
2.	Saya tidak memaksakan orang tua saya untuk dibelikan handphone yang mahal	39(81,25%)	9(18,75%)	48(100%)
3.	Saya menysikan uang jajan saya supaya dapat membeli handphone	28(58,33%)	20(41,67%)	48(100%)
4.	Saya merasa sombong dengan mempunyai handphone	17(35,42%)	31(64,58%)	48(100%)
5.	Saya memaksakan orang tua saya untuk dibelikan handphone yang mahal	21(43,75%)	27(56,25%)	48(100%)
6.	Saya minta uang kepada orang tua saya untuk dibelikan pulsa	17(35,42%)	31(64,58%)	48(100%)

Tabel 2.1 menunjukkan bahwa (87,5%) siswa menyatakan lebih bersemangat belajar dengan menggunakan handphone, (81,25%) siswa tidak memaksakan orang tua untuk dibelikan handphone yang mahal, (58,33%) siswa menyatakan menysikan uang jajan supaya dapat membeli handphone, (64,58%) siswa merasa tidak hebat dengan mempunyai handphone, (56,25%) siswa tidak meminta kepada orang tua untuk dibelikan handphone yang mahal, (64,68%) siswa tidak meminta uang kepada orang tua untuk dibelikan pulsa.

Tabel 2.2
 Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Untuk kepercayaan diri

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		Σ
		Ya	Tidak	
1.	Dengan adanya handphone saya lebih pd untuk beraktivitas	19 (39,58%)	29(60,42%)	48(100%)
2.	Saya merasa bangga dan tidak malu lagi Dengan teman-teman karena sudah memiliki handphone	25(52,08%)	23(47,92%)	48(100%)
3.	Saya lebih bersemangat dengan	46(95,83%)	2(4,17%)	48(100%)

memiliki handphone				
4. Saya merasa tidak pd karena tidak memiliki handphone	28(58,4%)	20(41,6%)	48(100%)	
5. Saya merasa malu dengan teman-teman karena tidak memiliki handphone	8(16,67%)	40(83,33%)	48(100%)	
6. Saya tidak bersemangat karena tidak memiliki handphone	6(12,5%)	42(87,5%)	48(100%)	

Tabel 2.2 di atas menunjukkan bahwa, (60,42%) siswa menyatakan Dengan adanya handphone lebih pd untuk beraktivitas,(52,08%) siswa merasa bangga dan tidak malu lagi dengan teman-teman karena sudah memiliki handphone, (95,83%) siswa merasa lebih bersemangat dengan memiliki handphone, (58,4%) siswa merasa tidak pd karena tidak memiliki handphone, (83,33%) siswa merasa tidak malu dengan teman-teman karena tidak memiliki handphone, (87,5%) siswa merasa bersemangat walaupun tidak memiliki handphone

Tabel 2.3Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Untuk belajar

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		Σ
		Ya	Tidak	
1.	Dengan menggunakan handphone lebih mudah untuk mencari informasi tentang pelajaran	41 (85,41%)	7(14,59%)	48(100%)
2.	Dengan menggunakan handphone saya bisa menggunakannya sebagai alat berhitung	38(79,16%)	10(20,84%)	48(100%)
3.	Dengan menggunakan handphone Saya bisa menyimpan data-data pelajaran.	30(62,5%)	18(37,5%)	48(100%)
4.	Saya sering lupa mengerjakan PR Karena bermain handphone	14(29,17%)	34(70,83%)	48(100%)
5.	Saya malas belajar semenjak saya memiliki handphone	8(16,67%)	40(83,33%)	48(100%)
6.	Saya sering mencontek dengan menggunakan handphone	10(20,83%)	38(79,16%)	48(100%)

Tabel 2.3 di atas menunjukkan bahwa (85,41%) siswa merasa dengan menggunakan handphone lebih mudah untuk mencari informasi tentang pelajaran, (79,16%) siswa merasa dengan menggunakan handphone bisa menggunakannya sebagai alat berhitung, (62,5%) siswa merasa dengan menggunakan handphone bisa menyimpan data-data pelajaran, (70,83%) siswa merasa tidak sering lupa mengerjakan pekerjaan rumah karena bermain handphone, (83,33%) siswa merasa tidak malas belajar semenjak memiliki handphone,(79,16%) siswa merasa tidak sering mencontek dengan menggunakan handphone.

Tabel 2.4 Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Untuk berkomunikasi

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		Σ
		Ya	Tidak	
1.	Handphone membuat saya lebih mudah berkomunikasi dengan orang tua dan teman-teman	43 (89,58%)	5(10,42%)	48(100%)
2.	Dengan menggunakan handphone ketika ada keperluan yang penting saya lebih mudah menghubungi teman-teman	45(93,75%)	3(6,25%)	48(100%)
3.	Saya lebih mudah menghubungi Orang tua ketika sudah Pulang sekolah.	36(75%)	12(25%)	48(100%)
4.	Saya sering berbicara tidak sopan Ketika berbicara dengan orang lain	19(39,59%)	29(60,41%)	48(100%)
5.	Saya sering mengerjai orang lain Dengan menggunakan handphone	12(25%)	36(75%)	48(100%)
6.	Saya mengancam seseorang dengan menggunakan handphone	8(16,67%)	40(83,33%)	48(100%)

Tabel 2.4 di atas menunjukkan bahwa (89,58%) siswa merasa dengan menggunakan handphone lebih mudah berkomunikasi dengan orang tua dan teman-teman, (93,75%) siswa merasa dengan menggunakan handphone ketika ada keperluan yang penting lebih mudah menghubungi teman-teman, (75%) siswa merasa dengan menggunakan handphone lebih mudah menghubungi orang tua ketika sudah pulang sekolah, (76,41%) siswa merasa tidak sering berbicara tidak sopan ketika berbicara dengan orang lain, (75%) siswa merasa tidak sering mengerjai orang lain dengan menggunakan handphone, (83,33%) siswa merasa tidak mengancam seseorang dengan menggunakan handphone.

Tabel 2.5 Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin Untuk hiburan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		Σ
		Ya	Tidak	
1.	Hiburan atau permainan dapat dapat menghilangkan rasa lelah saya setelah belajar	48 (100%)	0(0%)	48(100%)
2.	Saya senang mendengarkan MP3 yang bernuansa keagamaan	34(70,83%)	14(29,16%)	48(100%)
3.	Dengan handphone saya bisa mendengarkan siaran radio	43(89,58%)	5(10,42%)	48(100%)
4.	Saya sering melihat gambar atau video porno dari handphone	7(14,59%)	41(85,41%)	48(100%)
5.	Saya malas belajar akibat keasyikan bermain game di handphone	12(25%)	36(75%)	48(100%)
6.	Saya lupa mengerjakan tugas karena	22(45,84%)	26(54,16%)	48(100%)

Tabel 2.5 di atas menunjukkan bahwa (100%) siswa merasa hiburan atau permainan dapat menghilangkan rasa lelah setelah belajar, (70,83%) siswa merasa hiburan atau permainan dapat menghilangkan rasa lelah setelah belajar, (89,58%) siswa merasa dengan handphone bisa mendengarkan siaran radio, (85,41%) siswa merasa tidak sering melihat gambar atau video porno dari handphone, (85,41%) siswa merasa tidak malas belajar akibat keasyikan bermain game di handphone, (54,16%) siswa merasa tidak lupa mengerjakan tugas karena keasyikan bermain facebook atau twitter.

KESIMPULAN

Setelah dilakukan pengolahan, perhitungan dan analisis data pemanfaatan handphone bagi siswa di sekolah maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin kecamatan bagan sinembah di sekolah untuk motivasi, adalah lebih bersemangat belajar. Pemanfaatan handphone bagi siswa untuk belajar adalah lebih mudah mencari informasi tentang pelajaran, sebagai alat hitung dan menyimpan data-data pelajaran.
2. Pemanfaatan handphone bagi siswa MA AL-Mujahidin kecamatan bagan sinembah di luar sekolah adalah sebagai alat komunikasi dengan teman-temannya, orang tua dan saudara, siswa bisa berkomunikasi dengan temannya seperti menanyakan materi tugas atau PR tanpa harus keluar rumah, yang lain adalah untuk hiburan seperti mendengarkan musik (MP3) atau game.

REKOMENDASI

1. Bagi siswa yang memiliki handphone agar dapat memanfaatkan handphone untuk hal-hal yang bermanfaat dan positif seperti untuk belajar.
2. Bagi pihak orang tua diharapkan dapat membimbing dan mendampingi anaknya agar dapat memanfaatkan handphone untuk hal yang positif seperti untuk belajar, menyimpan data dan untuk belajar.
3. Bagi pihak sekolah dalam hal ini dapat mengarahkan siswa dengan penggunaan handphone tidak mengganggu proses belajar dan mengajar.
4. Bagi peneliti yang akan datang diharapkan agar memperhatikan populasi dan sampel penelitian yang lebih banyak, supaya didapatkan data yang lebih akurat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada kedua pembimbing saya yaitu Prof. DR. H. Zulfan Saam, M.S dan Drs. Abu Assyari, Kons yang tidak mengenal waktu dalam membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dan karya tulis ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

- Armanto Dian dan Togi. 2005. *Metode Penelitian*. Universitas Negeri Medan. Medan.
- Basuki Sulisty. 1998. *Dasar-dasar Teknologi Informasi*. Universitas Terbuka. Depdikbud, Cet. 1 Jakarta.
- Bunga Kehidupan. 2010. *Pengaruh Handphone terhadap Pelajar*, www.bbawor.blogspot.com. (diakses 6 juli 2014).
- Cangara Hafied. 2007. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. PT. Raja Grafinda Persada. Jakarta.
- Darmawan Deni . 2006. *Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi*. UPI PRSS, Cet. I, Bandung.
- Muhammad Ali. 2012. *Pemanfaatan teknologi*. (Online), <http://semangatinspirasi.blogspot.com/>. Diakses 24 juli 2014
- Putu gita. 2013. *Kegunaan/Fungsi/Manfaat Handphone Smartphone Bagi Manusia*. (online) <http://putugitarp.blogspot.com/2013/10/manfaat-handphone.html> (diakses 23 juli 2014)
- Rayyan Ahmad Badwilan. 2004. *Rahasia Dibalik Handphone*. Darul Falah. Jakarta.
- Sudjiono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sugiyono. 2003. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sumarwan U. 2002. *Perilaku konsumen Teori dan penerapannya dalam pemasaran*. Bogor. Ghalia Indonesia, MMA-IPB.
- Uswatun. 2011. *Dampak Positif dan Negatif HP bagi Pelajar*. www.edukasi.kompasiana.com. (Diakses 6 juli 2014)
- Zulfan Saam Sri Wahyuni. 2012 *Psikologi keperawatan*. Rajawali Pres. Jakarta.