

PROFIL KEPERIBADIAN INTROVERT BERPRESTASI TINGGI DAN BERPRESTASI RENDAH KELAS VIII DI SMP N 5 TANAH PUTIH T.P. 2013-2014

Roaita, Raja Arlizon, Abu Assyari,

Email : roaita@gmail.com

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Univeristas Riau

AbstracPursuant to result of observer of writer to class student of VIII in SMP N 5 White Land;Ground of T.P 2013-2014 , Seen the existence of problems concerning introvert personality of student have high achievement to and introvert personality of student have low achievement to. Target of this research is to know introvert personality picture of student have high achievement to and introvert personality of student have low achievement to. This research is done/conducted by using method of diskriptife. Research population is entire/all class of VIII in SMP N 5 White Land;Ground of year 2013-2014 amounting to 88 people. This enquette in using to collect data represent enquette closed. Result of research of this skripsi indicate that : common/ public picture of personality profile from result of data-processing result and research which in making by researcher, hence can be taken by conclusion that : A. In general introvert personality profile picture of student have high achievement to of class of VIII in SMP N 5 found by White Land;Ground 28 student people (56%) from 50 student people 1) impulsion aspect from 50 student people found by 28 student people (56%) 2) Feeling aspect from 50 student people found by 30 student people (60%) 3) Aspect contemplative faculties from 50 student people found by 34 student people (68%) 4) Aspect Responsibility from 50 student people found by 26 student people (52%).B. picturely introvert personality profile of student have low achievement to of class of VIII in SMP N 5 found by White Land;Ground 10 student people (25%) from 38 student people 1) Activity aspect found by 22 student people (59,9%) from 38 student people 2) Hobby aspect associate with to be found by 22 student people (57,9%) from 38 student people 3) Aspect take decision found by 21 student people (55,2%) from 38 student people.

Keyword: *Introvert Student have High Achievement And have Low Achievement .*

PROFIL KEPERIBADIAN INTROVERT BERPRESTASI TINGGI DAN BERPRESTASI RENDAH KELAS VIII DI SMP N 5 TANAH PUTIH T.P. 2013-2014

Roaita, Raja Arlizon, Abu Assyari,

Email : roaita@gmail.com

Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling FKIP Univeristas Riau

Abstrak Berdasarkan hasil pengamat penulis siswa kelas VIII di SMP N 5 Putih Land, Tanah TP 2013-2014, Terlihat adanya masalah mengenai kepribadian introver siswa berprestasi tinggi dan kepribadian pendiam siswa berprestasi rendah untuk . Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kepribadian yang introvert siswa berprestasi tinggi dan kepribadian pendiam siswa berprestasi rendah untuk. Penelitian ini dilakukan / dilakukan dengan menggunakan metode diskriptife. Populasi penelitian ini adalah seluruh / semua kelas VIII di SMP N 5 Putih Land, Tanah tahun 2013-2014 sebesar 88 orang. Angket ini dalam menggunakan untuk mengumpulkan data mewakili angket tertutup. Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa: common / gambar publik profil kepribadian dari hasil hasil pengolahan data dan penelitian yang membuat peneliti, maka dapat diambil kesimpulan bahwa: A. Dalam introver umum gambar profil kepribadian ofstudent memiliki tinggi prestasi untuk kelas VIII di SMP N 5 ditemukan oleh Putih Land, Tanah 28 orang siswa (56%) dari 50 orang siswa 1) aspek dorongan dari orang-orang 50 siswa yang ditemukan oleh 28 orang siswa (56%) 2) aspek Merasa dari 50 orang siswa yang ditemukan oleh 30 orang siswa (60%) 3) Aspek daya pikir dari orang-orang 50 siswa yang ditemukan oleh 34 orang siswa (68%) 4) Aspek Tanggung Jawab dari 50 orang siswa yang ditemukan oleh 26 orang siswa (52%). B. profil kepribadian yang introvert picturely siswa berprestasi rendah untuk kelas VIII di SMP N 5 ditemukan oleh Putih Land, Tanah 10 orang siswa (25%) dari 38 orang siswa 1) Aspek Kegiatan ditemukan oleh 22 orang siswa (59,9%) dari 38 orang mahasiswa 2) Hobby aspek asosiasi dengan yang ditemukan oleh 22 orang siswa (57,9%) dari 38 orang siswa 3) aspek mengambil keputusan yang ditemukan oleh 21 orang siswa (55,2%) dari 38 orang siswa.

Kata Kunci: Introvert, Siswa, Prestasi Tinggi, Dan memiliki Prestasi Rendah.

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan tempat mendidik anak agar memahami cara hidup bermasyarakat di sekitarnya. Dan sekolah merupakan tempat penyelenggara tempat program mendidik formal guna menciptakan anak yang sukses dimasa depan. Melalui lembaga pendidikan diharapkan anak memiliki pengetahuan, keterampilan serta keahlian untuk mengolah lingkungannya. Serta menjadi anak yang tahu hak dan kewajibannya terhadap negara.

Penyelenggaraan pendidikan berkualitas merupakan amanah Undang-undang yang tertuang dalam Sisdiknas pada pasal 3 disebutkan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, dalam rangka mencerdaskankehidupan bangsa.

Potensi peserta didik menjadi manusia beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia,sehat, berilmu, cakap kreatif mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (UU Sisdiknas 2003Pasal 3). Pendidikan berkualitas adalah pendidikan yang mampu mengembangkan kemampuan, membentuk karakter, dan peradapan bangsa. Oleh karena itu harus dikembangkan dalam pendidikan ekolah seperti aspek keimanan, ketakwaan , akhlak mulia, kesehatan, ilmu, kecakapan, kreatifitas, kemandirian, demokratis dan tanggung jawab pada anak didik dan seluruh *StakeHolders* pendidikan.

Kondisi saat ini kebanyakan sekolah hanya mengembangkan pendidikan secara dangkal: dimensi kognitif (hanya menghafal), dimensi keerampilan (mekanistik), dimensi nilai tidak terurus dan tidak mendalam, dimensi hubungan (ranah interaktif) tidak tergarap.padahal seharusnya sekolah yang berkualitas mengembangkan dimensi kognitif menguasai pengetahuan (bidang studi), dimensi keterampilan: antara lain keterampilan untuk melakukan pekerjaan, pemecahan masalah berkreaitif dan lain-lain. Dimensi nilai antara lain sikap terhadap diri, terhadap orang lain, terhadap lingkungan dan terhadap maha pencipta . Dimensi hubungan : hubungan yang dibangun oleh keluaran pendidikan (out come) terutama dunia kerjadan masyarakat.

Pendidikan berkarakter terus ditingkatkan agar semua siswa mempunyai empati yang besar dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan yang muncul adalah bagaimana kita dapat mengenal kepribadian siswa yang dimilikinya, serta cara mempengaruhinya terhadap perilaku sehari-hari. Maka dari itu, gejala-gejala yang diturunkan di sekolah SMP N 5 Tanah Putih Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir yang terlihat dilapangan adalah sebagai berikut: 1) Sebagian siswa kurang mampu mengungkapkan kesadaran, tentang kebutuhan atau kepentingan kelompok atau temannya. 2) Sebagian siswa kurang mampu dalam mendengar dan berkomunikasi dalam yang konstruktif. 3) Setiap siswa berbeda kepribadiannya sesuai dengan individualistis siswa untuk itu perlu digambarkan profil kepribadian siswa baik instrinsik maupun eksterinsik sesuai dengan karakteristik

individualistis. Dari gejala tersebut di atas penulis memberanikan diri untuk meneliti tentang “ **Profil Kepribadian Introvert siswa Berprestasi Tinggi Dan Prestasi Rendah Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih**”

Adapun permasalahan yang di rumuskan dalam penelitian ini adalah :1) Bagaimana gambaran kepribadian introvert Siswa prestasi tinggi kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih. 2) Bagaimana gambaran kepribadian introvert siswa prestasi rendah kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui gambaran kepribadian introvert siswa berprestasi tinggi kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih 2) Untuk mengetahui gambaran kepribadian introvert siswa prestasi rendah kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang bertujuan untuk menganalisis data yang menggambarkan kesesuaian dengan data yang ada di lapangan secara realistis.

Populasi merupakan objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berprestasi tinggi dan berprestasi rendah di SMP N 5 Tanah Putih tahun pelajaran 2013-2014 yang berjumlah 88 orang siswa. Untuk menentukan sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik total sampling atau sampel jenuh (Ari Kunto,1998:134) yaitu semua anggota populasi menjadi anggota sample.

Tabel 1
Populasi dan Sampel Penelitian Siswa Berprestasi Tinggi

No	Kelas	Populasi		Sampel		Jumlah
		Prestasi Tinggi	Prestasi rendah	Prestasi Tinggi	Prestasi rendah	
1	VIII ₁	25	15	25	5	30
2	VIII ₂	24	6	24	6	30
3	VIII ₃	23	5	22	5	28
	Jumlah	72	16	72	16	88

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Tabel 2
Populasi dan Sampel Penelitian Siswa Berprestasi Rendah

No	Kelas	Populasi		Sampel		Jumlah
		Prestasi Tinggi	Prestasi rendah	Prestasi Tinggi	Prestasi rendah	
1	VIII ₁	10	20	10	20	30
2	VIII ₂	15	15	15	15	30

3	VIII ₃	15	18	25	18	28
	Jumlah	35	53	35	53	88

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Deskriptif yaitu menggambarkan data apa adanya. Tentang profil kepribadian siswa berprestasi tinggi dan prestasi rendah kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih. Alat atau instrumen pengumpul data yang digunakan adalah angket. Bentuk angket adalah tertutup, yaitu dua kategori jawaban “ya” atau “tidak”

Jika ya diberi nilai = 1

Jika tidak diberi nilai = 0

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam bentuk kisi-kisi tabel 2 dibawah ini.

Tabel.3
Kisi-kisi instrumen angket

Variabel	Indikator	No. Item	Jumlah
Kepribadian Introvert	Aktivitas	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	12
	Kesukaan bergaul	13,14 - 22	10
	Keberanian mengambil keputusan	23,24 -34	12
	Dorongan hati	35,36 – 45	11
	Perasaan	46,47 -54	9
	Daya pikir	55,56,57	3
	Tanggung jawab	60 -65	8

Setelah data semua terkumpul, lalu dianalisa dengan teknik % (persentase) dengan rumus sebagai berikut

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

(Anas Sudijono, 2004:43)

Keterangan:

- P : Angka Persentase
f : frekuensi yang sedang dicari persentasinya
n : number of cases (Jumlah frekuensi / banyak individu)
100% : bilangan tetap

Untuk menentukan rentang skor (tolak ukur) kategori tinggi, sedang, dan rendah di pakai “*popham*” & “*Siretnik*” (1973) dalam Arlizon (1995:100)

Yaitu :

$$\text{Skor sedang} = \bar{x} \text{ Ideal} - z (s \text{ ideal}) \frac{s}{d} \bar{x} \text{ ideal} + z (s \text{ ideal})$$

HASIL PENELITIAN

Table 4
Tolak Ukur Kepribadian Introvert Siswa Berprestasi Tinggi Dan Berprestasi Rendah Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Skor
1	Tinggi	44 – 65
2	Sedang	22 – 43
3	Rendah	0 - 21

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Berdasarkan tolak ukur tersebut maka dapat diketahui gambar umum introvert siswa berprestasi tinggi dan berprestasi rendah kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

A. Gambaran Umum Profil Kepribadian Introvert Siswa Berprestasi Tinggi dan Berprestasi Rendah Kelas VIII Di SMP N 5 Tanah Putih

Tabel 5
Gambaran Umum Profil Kepribadian Introvert Siswa Berprestasi Tinggi dan Berprestasi Rendah Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Skor	F	%
1	Tinggi	45 - 65	28	56
2	Rendah	0-20	14	28
3	Sedang	21-44	8	16
	Jumlah		50	100

Sumber Data Olahan Penelitian 2014

Berdasarkan table 5 maka dapat dilihat bahwa profil kepribadian introvert siswa berprestasi tinggi di kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih dengan kategori tinggi 56 % kategori rendah 28 % dan kategori sedang 16 %.

1. Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Dorongan Hati Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

Tabel 6
Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Dorongan Hati Kelas VIII Di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang skor	f	%
1	Tinggi	8 – 11	28	56
2	Rendah	0 – 3	18	36
3	Sedang	4 – 7	4	8
	Jumlah		50	100

Sumber : Dalam Penelitian 2014

Berdasarkan tabel 6 dapat dilihat bahwa gambaran profil kepribadian introvert siswa aspek Dorongan hati siswa kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih kategori tinggi 56 %, kategori Rendah 36 % dan kategori sedang 8 % .

2. Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Perasaan Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

Tabel 7
Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Perasaan
Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Skor	F	%
1	Tinggi	7 -9	30	60
2	Sedang	3 – 6	13	26
3	Rendah	0 - 2	7	14
Jumlah			50	100

Sumber : Data Olahan Penelitian 2014

Berdasarkan tabel 7 dapat dilihat bahwa gambaran profil kepribadian introvert siswa aspek perasaan kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih kategori tinggi 60 %, kategori sedang 26 % dan kategori rendah 14 % .

3. Gambaran Kepribadian Introvert Siswa Aspek Daya Pikir Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih.

Tabel 8
Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Daya Pikir
Kelas VIII Di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Nilai	F	%
1	Tinggi	3	34	68
2	Sedang	1-2	13	26
3	Rendah	0	3	6
Jumlah			50	100

Sumber Data Olahan Peneliti 2014

Berdasarkan tabel 8 dapat dilihat bahwa gambaran profil kepribadian introvert siswa aspek daya pikir kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih dengan kategori tinggi 68 %, kategori sedang 26 %, dan kategori rendah 6 %.

4. Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Tanggung Jawab Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

Tabel 9
Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Tanggung jawab
Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Nilai	F	%
----	----------	---------------	---	---

1	Tinggi	6-8	26	52
2	Sedang	3-5	21	42
3	Rendah	0 - 2	3	6
Jumlah			50	100

Sumber Data Olahan Peneliti 2014

Berdasarkan tabel 9 dapat dilihat bahwa profil kepribadian introvert siswa aspek tanggung jawab kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih berada pada kategori tinggi 52 %, kategori sedang 42 % dan kategori rendah 6 %.

B. Gambaran Umum Profil Kepribadian Introvert Siswa Berprestasi Rendah Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

Tabel 10
Gambaran Umum Profil Kepribadian Introvert Siswa Berprestasi Rendah Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Nilai	F	%
1	Rendah	0-21	23	61
2	Sedang	22-43	14	26
3	Tinggi	44-65	5	23
Jumlah			38	100

Sumber Data Olahan Peneliti 2014

Berdasarkan tabel 10 dapat dilihat bahwa Profil kepribadian introvert siswa Berprestasi Rendah kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih berada pada kategori Rendah 61 %, kategori sedang 26 % dan kategori tinggi 13%.

1. Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Aktivitas Kelas VIII Di SMP N 5 Tanah Putih

Tabel 11
Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Daya Pikir Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Nilai	F	%
1	Rendah	0-3	22	57,9
2	Sedang	4-8	10	26,3
3	Tinggi	9-12	6	15,8
Jumlah			38	100

Sumber Data Olahan Peneliti 2014

Berdasarkan tabel 11 dapat dilihat bahwa profil kepribadian introvert siswa aspek aktivitas berada pada kategori rendah 57,9 %, kategori sedang 26,3 %, dan kategori tinggi 15,8 %.

2. Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Kesukaan Bergaul Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

Tabel 12
Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Kesukaan Bergaul
Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Nilai	F	%
1	Rendah	0-2	22	57,9
2	Sedang	3 - 7	9	23,7
3	Tinggi	8-10	7	18,4
Jumlah			38	100

Sumber Data Olahan Peneliti 2014

Berdasarkan tabel 12 dapat dilihat bahwa profil kepribadian introvert siswa aspek Kesukaan Bergaul kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih berada pada kategori rendah 57,9 %, kategori sedang 23,7 % dan kategori tinggi 18,4 %.

3. Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Keberanian Mengambil Keputusan Kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih

Tabel 13
Gambaran Profil Kepribadian Introvert Siswa Aspek Mengambil Keputusan
Kelas VIII Di SMP N 5 Tanah Putih

No	Kategori	Rentang Nilai	F	%
1	Rendah	9-12	21	55,2
2	Sedang	4-8	12	31,6
3	Tinggi	0-3	5	13,2
Jumlah			38	100

Sumber Data Olahan Peneliti 2014

Berdasarkan tabel 13 dapat dilihat bahwa gambaran profil kepribadian introvert siswa aspek Keberanian Mengambil Keputusan kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih berada pada kategori rendah 55,2 %, kategori sedang 31,6 % dan kategori tinggi 13,2 %.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pembahasan data yang telah dilakukan peneliti dapat dilihat gambaran profil kepribadian introvert siswa berprestasi tinggi kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih, kategori tinggi 56 % yaitu (28 orang siswa) kategori sedang 28 % (14 orang siswa) dan kategori rendah 16 % (8 orang siswa) 1. Profil kepribadian introvert siswa aspek dorongan hati ditemukan 28 orang siswa (56%) 2. Profil kepribadian introvert siswa aspek perasaan terdapat 30 orang siswa (60%). 3. Profil kepribadian introvert siswa aspek daya pikir terdapat 34 orang siswa (68%) 4. Profil kepribadian introvert siswa aspek tanggung jawab terdapat 26 orang siswa (52%).

Sedangkan gambaran umum profil kepribadian introvert siswa berprestasi rendah kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih yaitu kategori rendah terdapat 10 orang siswa (25%) kategori sedang 4 orang siswa (25%) dan kategori tinggi terdapat 2

orang siswa (12,5%) 1. Profil kepribadian introvert siswa aspek aktivitas terdapat 22 orang siswa (57,9 %) 2. Profil kepribadian introvert siswa aspek kesukaan bergaul terdapat 22 orang siswa (57,9 %) 3. Profil kepribadian introvert siswa aspek keberanian mengambil keputusan ditemukan 21 orang siswa (55,2 %).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana dijelaskan sebelumnya, maka dapat diperoleh kesimpulan dari penelitian yaitu :

A. Secara umum gambaran profil kepribadian introvert siswa berprestasi tinggi kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih ditemukan 28 orang siswa (56%) dari 50 orang siswa 1) aspek dorongan hati dari 50 orang siswa ditemukan 28 orang siswa (56%) 2) Aspek perasaan dari 50 orang siswa ditemukan 30 orang siswa (60%) 3) Aspek daya pikir dari 50 orang siswa ditemukan 34 orang siswa (68%) 4) Aspek Tanggung jawab dari 50 orang siswa ditemukan 26 orang siswa (52%).

B. Secara gambaran profil kepribadian introvert siswa berprestasi rendah kelas VIII di SMP N 5 Tanah Putih ditemukan 10 orang siswa (25%) dari 38 orang siswa. 1) Aspek aktivitas ditemukan 22 orang siswa (59,9%) dari 38 orang siswa. 2) Aspek kesukaan bergaul ditemukan 22 orang siswa (57,9%) dari 38 orang siswa. 3) Aspek mengambil keputusan ditemukan 21 orang siswa (55,2%) dari 38 orang siswa.

REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan temuan di lapangan maka peneliti merekomendasikan hal-hal sebagai berikut: 1) Kepada guru diharapkan untuk memperhatikan, memotivasi dan mengarahkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan aspek aktivitas, kesukaan bergaul, keberanian mengambil keputusan, kepada siswa. 2) Kepada orang tua siswa diharapkan lebih sering mendampingi dan berkomunikasi dengan anak, guru mengetahui kepribadian anak mereka. 3) Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengadakan penelitian lanjutan berkenaan dengan kepribadian introvert siswa berprestasi tinggi dan berprestasi rendah yang dimiliki oleh siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada kedua pembimbing saya yaitu Drs. H. Raja Arlizon. M.Pd dan Drs. Abu Assyari. Kons yang tidak mengenal waktu dalam membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dan karya tulis ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, W. Supriyono,(1990),*Psikologi Belajar*,Jakarta,Bhineka Cipta Jakarta.
- Arfaniyah, U. H. (2012). *Perbedaan perilaku asertif pada remaja berdasarkan tipe kepribadian ekstrovert dan introvert*.
- Danim, S. (2002). Riset keperawatan: *sejarah dan metodologi*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC
- Jay, Ross. 2007. *How To Manage Your Boss (Bagaimana Menyikapi Bos Anda) Membangun Kerja Yang Sempurna*. Alih bahasa: Sigit Purwanto. Jakarta: Erlangga
- Muhibbin syah (2005), *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*, jakara,rineka Cipta
- Siti Sundari (2005) *Kesehatan Mental Dalam Kehidupan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Utami Munandar,Guru Besar Psikologi 41,*Psikologi Belajar*
- Zulfan Saam, Ms, Sri Wahyuni,2012 *Psikologi Keperawatan*.Pt.Raja Grafindo Persada Jakarta
- Zulfan Saam,Ms 2011. *Psikologi Pendidikan*, Dicetak Oleh CV. Witra Irzani Pekanbaru

