



**HUBUNGAN KEMAMPUAN MOTORIK DENGAN KETERAMPIAN BERMAIN
BOLA VOLI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENJASKESREK
FKIP UNSYIAH ANGKATAN 2013**

Trio Handika^{*}, Alfian Rinaldy, Razali

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh 23111
^{*}Corresponding Email: triohandika94usk@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Hubungan Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Bermain Bola Voli pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013”. Penelitian ini mengangkat masalah apakah terdapat hubungan antara kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 75 orang, sedangkan pengambilan sampel yang dilakukan dengan cara *Purposive Sampling* yaitu mahasiswa yang telah lulus mata kuliah T.P bola Voli dengan nilai A sebanyak 20 orang dan di buktikan melalui KHS. Teknik pengumpulan data untuk kemampuan motorik dengan menggunakan tes (1) melempar pada sasaran/target, (2) kelentukan togok dan pinggang, (3) lompat jauh tanpa awalan, (4) lengkup dan bangun, (5) *push-up* dan (6) kelincahan larisedangkan untuk keterampilan bermain bola voli dengan tes (1) *service*, (2) *passing* dan (3) *smash*. Pengolahan data dilakukan dengan korelasi *product moment*. Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: terdapat hubungan antara kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli sebesar ($r = 0.42$). Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 1.99 \geq t_{tabel} = 1.73$. Maka terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan motorik terhadap keterampilan bermain bola voli pada mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah angkatan 2013 dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: kemampuan motorik, keterampilan bermain bola voli.

PENDAHULUAN

Kemampuan motorik merupakan kemampuan yang penting dalam kehidupan sehari-hari maupun di dalam pendidikan jasmani, agar menjadi terampil melakukan aktifitas fisik. Salah satu kemampuan individu yang dapat berpengaruh terhadap penampilannya adalah kemampuan motorik yang dimilikinya. Seperti yang dijelaskan oleh Mutohir (2004:47) bahwa kemampuan motorik merupakan kualitas seseorang yang dapat mempermudah dalam melakukan keterampilan gerak, disamping itu kemampuan motorik juga sebagai landasan keberhasilan masa datang di dalam melakukan tugas keterampilan olahraga.



Kemampuan Gerak merupakan salah satu kategori gerakan yang ketika melakukannya diperlukan koordinasi dan kontrol tubuh secara keseluruhan atau sebagian. Koordinasi dan kontrol tubuh yang baik akan meningkatkan keterampilan gerak. Oleh sebab itu, seseorang

yang memiliki kemampuan motorik yang tinggi akan lebih mudah melakukan tugas geraknya, baik secara kualitas maupun kuantitas. Permainan bola voli merupakan suatu gabungan dari teknik-teknik dasar bermain bola voli dan strategi pertahanan maupun penyerangan yang membutuhkan berbagai macam gerak tubuh secara cepat dan tepat, untuk itu seorang pemain bola voli harus mempunyai kemampuan gerak yang baik dan benar.

Menurut Muhadjir (2006:5) bahwa bola voli merupakan permainan yang dimainkan oleh dua regu yang tiap regu terdiri atas enam orang pemain. Tiap regu berusaha menempatkan bola di daerah lawan agar memperoleh angka (point), regu yang pertama mencapai angka 25 adalah regu yang menang. Menurut PBVSI (2004) bola voli merupakan permainan yang dimainkan oleh dua tim dalam setiap tim terdapat enam orang pemain dan dipisahkan oleh sebuah net, permainan menggunakan tangan dengan cara dipantulkan atau di voli. Sedangkan tujuan dari permainan bola voli adalah melewati bola di atas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lapangan lawan, untuk mencegah bola yang sama dari lawan. Setiap tim dapat memainkan tiga pantulan untuk mengembalikan bola diluar perkenaan block. Memantulkan bola merupakan karakteristik permainan bola voli yang dilakukan sebanyak-banyaknya tiga kali, setelah itu bola harus segera diseberangkan ke daerah lawan. Seluruh permainan melibatkan keterampilan dalam mengolah bola dengan tangan. Menurut Ahmadi (2007:20) "Permainan bola voli merupakan suatu permainan yang kompleks yang tidak mudah dilakukan oleh setiap orang. Sebab dalam permainan bola voli dibutuhkan fisik yang tinggi, power otot, koordinasi gerak yang benar-benar bisa diandalkan untuk melakukan semua gerakan yang ada dalam keterampilan permainan bola voli.

Kemampuan motorik adalah faktor yang sangat penting dalam permainan bola voli, terutama dalam melakukan teknik dasar dalam permainan bola voli. Kemampuan motorik merupakan salah satu indikator kebugaran yang penting pada setiap individu yang erat kaitannya dengan pencapaian kualitas fisik dan kualitas keterampilan gerak, yang dimaksud kemampuan motorik adalah sebagai suatu kapasitas dari seseorang yang berkaitan dengan pelaksanaan kemampuan fisik untuk dapat melaksanakan suatu gerakan (Widiastuti, 2007:165). Permasalahan kemampuan motorik dan keterampilan bermain bola voli pada setiap individu siswa. Oleh sebab itu, seseorang yang memiliki kemampuan motorik yang baik akan lebih mudah melakukan tugas geraknya, baik secara kualitas maupun kuantitas, dan dengan mempunyai kemampuan motorik dan keterampilan bermain bola voli akan memperoleh prestasi yang lebih baik.

Bola voli merupakan salah satu mata kuliah yang harus diambil dan wajib diprogramkan oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala. Bola voli tersebut diprogramkan di semester 4 (genap) yang harus lulus. Selain itu, bola voli sudah menjadi mata kuliah wajib yang sudah terprogramkan dalam kurikulum yang telah ditentukan. Setelah mahasiswa mengikuti perkuliahan TP. Bola Voli kebanyakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi FKIP Unsyiah mempunyai terkendala pada proses pembelajaran mata kuliah tersebut. Kendala tersebut



diakibatkan oleh sejumlah faktor salah satunya adalah kemampuan motorik yang kurang baik, sehingga berdampak pada penampilan yang tidak sesuai dengan keinginan. Selanjutnya penguasaan teknik-teknik dasar yang baik dan benar tidak dimiliki oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh. Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis berkeinginan untuk melakukan sebuah penelitian dengan judul **“Hubungan Kemampuan Motorik Dengan Keterampilan Bermain Bola Voli Pada Mahasiswa Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013”**.

METODE PENELITIAN

Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada tanggal 22 April 2016 yang bertempat di lapangan bolavoli Gelanggang Mahasiswa Universitas Syiah Kuala Darussalam Banda Aceh.

Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian Deskriptif Korelasional Seperti yang dikemukakan Arikunto (1991:27) “Dalam penelitian korelasional, peneliti memilih individu-individu yang mempunyai variasi dalam hal yang diselidiki, semua anggota kelompok yang mempunyai variasi dalam hal yang diselidiki, semua anggota kelompok yang dipilih sebagai subyek penelitian diukur mengenai jenis variabel yang diselidiki, kemudian dihitung untuk diketahui korelasinya”.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah angkatan 2013 yang berjumlah 75 orang yang telah lulus mata kuliah T.P Bola Voli yang mendapat nilai A. Karena dengan mengambil sampel yang telah lulus mata kuliah tersebut diharapkan sampel tersebut bisa menguasai dan memahami teknik bermain bola voli dengan baik.

Sampel merupakan bagian terkecil dari populasi atau yang mewakili populasi. Teknik pengambilan sample dalam penelitian ini yaitu *Purposive Sampling*. *Purposive Sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sesuai dengan pendapat Arikunto (2010:184) mengatakan “*Purposive Sampling* adalah teknik penentuan sampel dilakukan karena beberapa pertimbangan tertentu”. Adapun yang menjadi sampel Dalam penelitian ini adalah mahasiswa Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 yang telah lulus mata kuliah T.P Bola Voli dengan nilai (A) yang berjumlah 20 orang.

HASIL PENELITIAN

Dari hasil pelaksanaan pengukuran Kemampuan Motorik Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 diperoleh data sebagaimana terdapat pada tabel 1 berikut ini.



Tabel 1. Rekapitulasi Data Mentah Penelitian Hasil Pengukuran Kemampuan Motorik Pada Mahasiswa Program Studi Penjasokesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013.

NO	NAMA	MST	KT	KP	LJTA	TLB	P-U	KLB-B	Jumlah T-skor	Hasil
1.	Agus Triawan	22	24	26	2.16	24	22	15.28	396.29	57
2.	Abdul Azis	17	30	27	2.78	19	21	17.21	401.59	57
3.	Agus Wandu	25	22	25	2.56	25	21	16.07	390.75	56
4.	Adista J	19	27	30	2.78	19	21	15.11	399.82	57
5.	Amanda Tari	16	21	22	1.45	17	16	17.34	288.13	41
6.	Anggun L	18	17	19	1.56	14	15	17.67	262.47	37
7.	Erwan Tona	21	25	27	2.43	19	17	15.23	382.86	55
8.	Irhamna Yusri	24	27	26	2.51	24	19	15.19	388.76	56
9.	Imam M	21	25	22	2.89	19	17	15.07	369.92	53
10.	Ika Yuni K	19	17	18	1.51	17	15	17.88	290.98	42
11.	Julianda	24	31	24	2.27	19	18	16.12	384.01	55
12.	Kurnia Elianti	22	16	18	1.46	16	16	19.18	334.32	48
13.	Khairil Anwar	19	26	27	2.39	24	27	17.54	384.63	55
14.	Nazarul M	23	27	29	3.05	19	21	15.19	416.17	59
15.	Ridayati	25	16	17	1.32	16	15	19.15	336.53	48
16.	Rinaldi Solin	21	29	25	2.31	24	27	15.12	398.14	57
17.	Ridha Aulia	19	32	22	2.78	24	23	18.37	385.73	55
18.	Santia	29	17	17	1.65	16	15	18.09	305.60	44
19.	Whidi M	23	31	29	3.11	18	21	15.13	402.22	57
20.	Zulfikar N	24	25	28	2.91	24	19	15.14	388.34	55
Jumlah										1044

Keterangan :

- MST : Melempar Pada Sasaran
- KT : Kelentukan Togok
- KP : Kelentukan Pinggang
- LJTA : Lompat Tanpa Awalan
- TLB : Telungkup Dan Bangun
- P-U : Push-Up
- KLB-B : Kelincahan Lari Bolak-Balik

Hasil Pengukuran Keterampilan Bermain Bola Voli (Y)

NO	NAMA	SERVICE	PASSING	SMASH	Jumlah T-skor	Hasil
1	2	3	4	5	6	7
1.	Agus Triawan	18	9	7	138.00	46
2.	Abdul Azis	22	11	12	168.32	56
3.	Agus Wandu	24	14	11	172.89	58
4.	Adista Jakaramadhan	19	9	8	140.29	47



1	2	3	4	5	6	7
5.	Amanda Tari	18	8	7	136.98	46
6.	Anggun Lestari	17	7	6	134.80	45
7.	Erwan Tona	21	11	10	165.40	55
8.	Irhamna Yusri	18	13	9	147.32	49
9.	Imam Maulana	22	10	9	161.17	54
10.	Ika Yuni Kurniasi	22	10	10	162.67	54
11.	Julianda	17	8	8	137.63	46
12.	Kurnia Elianti	17	10	7	138.82	46
13.	Khairil Anwar	21	12	9	165.76	55
14.	Nazarul Mahfud	23	10	8	159.50	53
15.	Ridayati	19	11	9	144.27	48
16.	Rinaldi Solin	17	12	8	143.25	48
17.	Ridha Aulia	19	9	10	143.05	48
18.	Santia	16	8	7	136.37	45
19.	Whidi Mukhtar	23	12	13	172.74	58
20.	Zulfikar Noverda	23	9	7	157.21	52
Jumlah						1009

Tabel 3 Perhitungan Nilai Rata-Rata Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Bermain Bolavoli pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah

NO	NAMA	Kemampuan Motorik	Keterampilan Bermain Bola Voli
1.	Agus Triawan	57	46
2.	Abdul Azis	57	56
3.	Agus Wandu	56	58
4.	Adista Jakaramadhan	57	47
5.	Amanda Tari	41	46
6.	Anggun Lestari	37	45
7.	Erwan Tona	55	55
8.	Irhamna Yusri	56	49
9.	Imam Maulana	53	54
10.	Ika Yuni Kurniasi	42	54
11.	Julianda	55	46
12.	Kurnia Elianti	48	46
13.	Khairil Anwar	55	55
14.	Nazarul Mahfud	59	53
15.	Ridayati	48	48
16.	Rinaldi Solin	57	48
17.	Ridha Aulia	55	48
18.	Santia	44	45
19.	Whidi Mukhtar	57	58
20.	Zulfikar Noverda	55	52
Jumlah		1044	1009



Berdasarkan perhitungan pada tabel 3 di atas, selanjutnya dapat ditentukan nilai rata-rata kemampuan motorik dengan rumus berikut ini.

$$\begin{aligned}\bar{X}_x &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1044}{20} \\ &= 52.19\end{aligned}$$

Selanjutnya perhitungan nilai rata-rata keterampilan bermain bola voli dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{X}_y &= \frac{\sum y}{N} \\ &= \frac{1009}{20} \\ &= 50.45\end{aligned}$$

Hasil perhitungan tersebut, dapat dikemukakan bahwa nilai rata-rata kemampuan motorik Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 adalah 52.19 dan nilai rata-rata keterampilan bermain bola Voli Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 adalah 50.45.

Tabel 4 Tabel Penolong untuk Menghitung Standar Deviasi Kemampuan Motorik Siswa Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013.

NO	NAMA	X	(X-)	(X-) ²
1.	Agus Triawan	57	4.8	23.04
2.	Abdul Azis	57	4.8	23.04
3.	Agus Wandu	56	3.8	14.44
4.	Adista Jakaramadhan	57	4.8	23.04
5.	Amanda Tari	41	-11.2	125.44
6.	Anggun Lestari	37	-15.2	231.04
7.	Erwan Tona	55	2.8	7.84
8.	Irhamna Yusri	56	3.8	14.44
9.	Imam Maulana	53	0.8	0.64
10.	Ika Yuni Kurniasi	42	-10.2	104.04
11.	Julianda	55	2.8	7.84
12.	Kurnia Elianti	48	-4.2	17.64
13.	Khairil Anwar	55	2.8	7.84
14.	Nazarul Mahfud	59	6.8	46.24
15.	Ridayati	48	-4.2	17.64
16.	Rinaldi Solin	57	4.8	23.04
17.	Ridha Aulia	55	2.8	7.84
18.	Santia	44	-8.2	67.24
19.	Whidi Mukhtar	57	4.8	23.04
20.	Zulfikar Noverda	55	2.8	7.84
Jumlah		1044		793.2



Berdasarkan perhitungan pada tabel 4.4 di atas, selanjutnya dapat ditentukan nilai standar deviasi kemampuan motorik dengan rumus berikut ini:

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(n - 1)}} \\&= \sqrt{\frac{793.2}{20 - 1}} \\&= \sqrt{\frac{793.2}{19}} \\&= \sqrt{41.74} \\&= 6.46\end{aligned}$$

Selanjutnya perhitungan nilai standar deviasi keterampilan bermain bola voli dengan rumus berikut ini.

Tabel 5 Tabel Penolong untuk Menghitung Standar Deviasi Keterampilan Bermain Bola Voli Pada Mahasiswa Program Studi Penjasokesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013.

NO	NAMA	Y	(Y- \bar{Y})	(Y- \bar{Y}) ²
1.	Agus Triawan	46	-4.45	19.80
2.	Abdul Azis	56	5.55	30.80
3.	Agus Wandu	58	7.55	57.00
4.	Adista Jakaramadhan	47	-3.45	11.90
5.	Amanda Tari	46	-4.45	19.80
6.	Anggun Lestari	45	-5.45	29.70
7.	Erwan Tona	55	4.55	20.70
8.	Irhamna Yusri	49	-1.45	2.10
9.	Imam Maulana	54	3.55	12.60
10.	Ika Yuni Kurniasi	54	3.55	12.60
11.	Julianda	46	-4.45	19.80
12.	Kurnia Elianti	46	-4.45	19.80
13.	Khairil Anwar	55	4.55	20.70
14.	Nazarul Mahfud	53	2.55	6.50
15.	Ridayati	48	-2.45	6.00
16.	Rinaldi Solin	48	-2.45	6.00
17.	Ridha Aulia	48	-2.45	6.00
18.	Santia	45	-5.45	29.70
19.	Whidi Mukhtar	58	7.55	57.00
20.	Zulfikar Noverda	52	1.55	2.40
Jumlah		1009		390.95



Berdasarkan perhitungan pada tabel 4.5 di atas, selanjutnya dapat ditentukan nilai standar deviasi keterampilan bermain bola voli dengan rumus berikut ini.

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{390.95}{20-1}} \\ &= \sqrt{\frac{390.95}{19}} \\ &= \sqrt{20.57} \\ &= 4.53\end{aligned}$$

Hasil perhitungan tersebut, dapat dikemukakan bahwa nilai standar deviasi kemampuan motorik Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 adalah 6.46 dan nilai standar deviasi keterampilan bermain bola voli Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 adalah 4.53.

Tabel 6 Tabel Penolong untuk Menghitung Koefesien Korelasi Antara Kemampuan Motorik (X) dengan Keterampilan Bermain Bola Voli (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013.

No	X	Y	X ²	Y ²	(X.Y)
1	2	3	5	6	7
1.	57	46	3249	2116	2622
2.	57	56	3249	3136	3192
3.	56	58	3136	3364	3248
4.	57	47	3249	2209	2679
5.	41	46	1681	2116	1886
6.	37	45	1369	2025	1665
7.	55	55	3025	3025	3025
8.	56	49	3136	2401	2744
9.	53	54	2809	2916	2862
10.	42	54	1764	2916	2268
11.	55	46	3025	2116	2530
12.	48	46	2304	2116	2208
13.	55	55	3025	3025	3025
14.	59	53	3481	2809	3127
15.	48	48	2304	2304	2304



1	2	3	4	5	6
16.	57	48	3249	2304	2736
17.	55	48	3025	2304	2640
18.	44	45	1936	2025	1980
19.	57	58	3249	3364	3306
20.	55	52	3025	2704	2860
Jumlah	1044	1009	55290	51295	52907

Berdasarkan tabel 4.6 di atas, selanjutnya untuk dapat mencari korelasi (X) terhadap (Y) dapat mencari dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{20(52907) - (1044)(1009)}{\sqrt{[20(55290) - (1044)^2][20(51295) - (1009)^2]}} \\
 &= \frac{1058140 - 1053396}{\sqrt{(1105800 - 1089936)(1025900 - 1018081)}} \\
 &= \frac{4744}{\sqrt{(15864)(7819)}} \\
 &= \frac{4744}{\sqrt{124040616}} \\
 &= \frac{4744}{11137.35} \\
 &= 0.42
 \end{aligned}$$

Hasil analisis data tersebut, menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (r) antara Kemampuan Motorik (X) dengan keterampilan bermain bola voli (Y) Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 yaitu sebesar 0.42. Dari hasil perhitungan koefisien korelasi XY tersebut maka diperoleh harga r = 0.42 sehingga koefisien determinasinya dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 KP &= r^2 \times 100\% \\
 &= 0.42^2 \times 100\% \\
 &= 0.1764 \times 100\% \\
 &= 17.64\%
 \end{aligned}$$

Terujinya koefisien korelasi tersebut, maka dapat dinyatakan bahwa hubungan kemampuan motorik (X) sebesar 17.64% terhadap keterampilan bermain bola voli (Y), dan 82.36% dipengaruhi oleh faktor fisik, faktor materi, faktor mental, faktor teknik, dan



berbagai faktor lainnya. Berdasarkan hasil perhitungan di atas, menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (r) antara kemampuan motorik terhadap bermain bola voli Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 yaitu 17,64%.

Untuk mengetahui signifikan kemampuan motorik variabel (X) dengan keterampilan bermain bola voli variabel (Y) diuji dengan menggunakan pengujian hipotesis dengan rumus sebagai berikut:

$$\begin{aligned}t_{hitung} &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\ &= \frac{0,42\sqrt{20-2}}{\sqrt{1-0,42^2}} \\ &= \frac{0,42\sqrt{18}}{\sqrt{1-0,1764}} \\ &= \frac{0,42 \times 4,28}{\sqrt{0,8236}} \\ &= \frac{1,7976}{0,90} \\ &= 1,99\end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan di atas, nilai t_{tabel} menggunakan tabel t dengan ketentuan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$, Uji satu pihak ($dk = n - 2$), $Dk = 20 - 2 = 18$ maka diperoleh $t_{tabel} = 1,73$. Berdasarkan perhitungan di atas Pada Bab I telah dirumuskan hipotesis sebagai berikut: “Terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Bermain Bola Voli pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013”. Hipotesis statistik yang akan diuji berbunyi:

H_0 : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Bermain Bola Voli pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013.

H_a : Terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Bermain Bola Voli pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013.

Kriteria Pengujian:

- Jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya *Signifikan*.
- Jika $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak artinya *Tidak Signifikan*.

Berdasarkan perhitungan di atas, ternyata t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , atau $1,99 > 1,73$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Bermain Bola Voli pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013.



Uraian tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: “Terdapat hubungan antara Kemampuan Motorik dengan Keterampilan Bermain Bola Voli pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013.”, diterima kebenarannya.

PEMBAHASAN

Berdasarkan serangkaian perhitungan yang telah dilakukan pada penelitian ini sehingga diperoleh hasil untuk nilai rata-rata kemampuan motorik sebesar 52.19 dan nilai rata-rata keterampilan bermain bola voli sebesar 50.45. Selanjutnya untuk perhitungan nilai standar deviasi kemampuan motorik diperoleh hasil sebesar 6.46 dan nilai standar deviasi keterampilan bermain bola voli sebesar 4.53. Untuk nilai koefisien korelasi pada penelitian ini diperoleh nilai sebesar 0.42 dan untuk nilai koefisien determinasi diperoleh nilai sebesar 17.64%. Berdasarkan perhitungan tersebut maka, $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$ uji satu pihak $dk = n - 2 = 20 - 2 = 18$, sehingga diperoleh $t_{tabel} = 1,73$, dengan demikian jelas bahwa t_{hitung} sebesar 1,99 artinya $\geq t_{tabel}$ sebesar 1,73. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013 dapat di terima kebenarannya.

Berdasarkan pembahasan di atas, selanjutnya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli Pada Mahasiswa Program Studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013. Hasil tersebut sesuai dengan pendapat Nurhasan (1991:233) mengemukakan bahwa dalam cabang olahraga bola voli dibutuhkan komponen-komponen kondisi fisik yang meliputi: (1) daya tahan umum dan lokal, (2) kekuatan, (3) *power*, (4) kecepatan, dan (5) *flexibility*.

PENUTUP

Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data tes kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli pada mahasiswa program studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkata 2013 telah diperoleh hasil melalui hipotesis yang telah diuji dengan keterikatan yang baik antara satu dengan yang lainnya tanpa didasari secara kebetulan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli ditunjukkan dari hasil korelasi sebesar ($r=0,42$) sehingga kemampuan motorik memberi kontribusi sebesar 52,19% terhadap keterampilan bermain bola voli dan 50,45% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain. Berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$, uji satu pihak; $dk = n - 2 = 20 - 2 = 18$, sehingga diperoleh $t_{tabel} = 1,73$. Ternyata t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , atau $1,99 \geq 1,73$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli.

Perhitungan diatas dapat di simpulkan bahwa terdapat sumbangan yang signifikan dari kemampuan motorik dengan keterampilan bermain bola voli pada mahasiswa program



studi Penjaskesrek FKIP Unsyiah Angkatan 2013. Selain itu juga didukung oleh teknik yang dikuasai oleh pemain, semakin baik teknik yang dikuasai pemain maka hasil yang diperoleh akan semakin optimal.

Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kemampuan motorik dapat dilakukan dengan latihan-latihan fisik seperti latihan lari, *interval training*, *push_up*, dan sebagainya. Latihan tersebut untuk meningkatkan kemampuan motorik yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan keterampilan bermain bola voli.
2. Bagi peneliti yang lain disarankan mengadakan penelitian ulang dengan sample yang lebih baik seperti penelitian pada atlet.
3. Bagi para pelatih agar lebih menfokuskan latihan dengan meningkatkan kemampuan motorik karena sangat memberikan kontribusi bagi keterampilan bermain bola voli.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Nuril. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Prosedur suatu penelitian pendekatan praktis*. Jakarta: PT Bina Angkasa.
- FKIP Unsyiah. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Banda Aceh: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Syiah Kuala.
- Hartono. 2004. *Statistik Untuk Penelitian Cetakan Kedua*. Pekanbaru. LSF₂P. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hurlock, Elizabeth, B. 1998. *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Irianto Pekik Djoko. 2002. *Dasar KePelatihan*. (sebuah diktat. Yogyakarta: FIK UNY).
- Kirkendall, Don R. 1980. *Measurement and Evaluation For Physical Educators*. M. C. Brown Company Publisher.
- Lutan, Rusli, 1988, *Belajar Keterampilan Gerak Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta, P2LPTK, Ditjen Peguruan Tinggi.
- Muhadjir. 2006. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: Yulistira.
- Muthohir, Gusril. 2004. *Perkembangan Motorik pada Masa Anak-anak*. Jakarta: Depdiknas.
- PBVSI. 2004. *Peraturan Permainan BolaVoli*. Jakarta: PBVSI.
- Sajoto. 1995. *Peningkatan dan Pembinaan Kekuatan Kondisi Fisik dalam Olahraga*. Semarang: Dahara Prize.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suharno HP. 1985. *Dasar-Dasar Permainan Bolavoli*. Yogyakarta: Yayasan STO.
- Sukanti Rini Endang. 2007. *Diktat Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Sukintaka. 2001. *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.