

ABILITY TO WRITE THE ESSAY DESCRIPTION CLASS X SMAN 2 SINGINGI

Nurfika Ari Rianti¹, Dudung Burhanudin², Nursal Hakim³
nurfika.aririanti95gmail.com, dudungburhanudin@gmail.com, nursalhakim@yahoo.com,
Contact: 085263309111

Faculty of Teacher Training and Education
Language and Art Education Major
Indonesian Language Study Program
Riau University

ABSTRACT: *This study titled Essay Writing Ability Description Class X SMAN 2 Singingi . This study aims to determine what is the ability to write essay description of the class X SMAN 2 Singingi . The method used in this research is descriptive quantitative method . Data were students of Class X SMAN 2 Singingi that berjumlah sample of 35 students . The results found in this study through three aspects: the accuracy of the title with the theme of high category with an average of 9.2 , the aspect of conformity content with the title essay category with the average being 8.4 and accuracy aspects of language use (diction , sentence , paragraphs and punctuation) being categorized with an average of 7.1 . Based on the calculation of average ability to write the essay description of the class X SMAN 2 Singingi category were namely 77.5 .*

Keywords: *accuracy aspect of the title with the theme of the article, suitability aspects content with the title essay , exactness aspects of language use (diction , sentences , paragraphs and punctuation)*

KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA X SMAN 2 SINGINGI

Nurfika Ari Rianti¹, Dudung Burhanudin², Nursal Hakim³
nurfika.aririanti95@gmail.com, dudungburhanudin@gmail.com, nursalhakim@yahoo.com,
Hp: 085263309111

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Riau

ABSTRAK: Penelitian ini berjudul Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMAN 2 Singingi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berapakah kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 2 Singingi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif yang bersifat deskriptif. Data penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 2 Singingi yang berjumlah sampel 35 siswa. Hasil yang ditemukan dalam penelitian ini melalui tiga aspek yaitu aspek ketepatan judul dengan tema berkategori tinggi dengan rata-rata 9,2 , aspek kesesuaian isi dengan judul karangan berkategori sedang dengan rata-rata 8,4 dan aspek ketepatan penggunaan bahasa (diksi, kalimat, paragraf dan tanda baca) berkategori sedang dengan rata-rata 7,1. Berdasarkan perhitungan rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 2 Singingi berkategori sedang yaitu 77,5.

Kata Kunci: aspek ketepatan judul dengan tema karangan, aspek kesesuaian isi dengan judul karangan, aspek ketepatan penggunaan bahasa (diksi, kalimat, paragraf dan tanda baca)

PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa hakikatnya adalah belajar berkomunikasi, karena bahasa merupakan sarana komunikasi dalam masyarakat. Untuk dapat berkomunikasi dengan baik, seseorang perlu belajar cara berbahasa yang baik dan benar. Pembelajaran ini akan lebih baik jika dilakukan sejak dini dan berkesinambungan. Salah satu usaha untuk meningkatkan keterampilan bahasa dengan baik dan benar adalah melalui program pendidikan di sekolah yang dilaksanakan melalui mata pelajaran bahasa Indonesia.

Menulis adalah kemampuan seseorang dalam menyampaikan suatu gagasan dalam bentuk tulis, sehingga menghasilkan tulisan. Menulis sebuah tulisan tidak semudah membaca tulisan. Menulis sebuah tulisan, seorang penulis harus mampu menginformasikan sesuatu kepada pembaca melalui bahasa tulis, meyakinkan pembaca, menghibur pembaca, melarang atau bahkan memerintah pembaca, maupun dapat didukung pendapat penulis dalam tulisannya. Dibandingkan ketiga keterampilan bahasa lainnya yakni menyimak, membaca dan berbicara. Keterampilan menulis dapat dikatakan yang paling kompleks.

Pengajaran menulis di sekolah menengah atas merupakan salah satu komponen yang turut menentukan dalam pencapaian tujuan pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah atas pada aspek menulis, terutama pada aspek karangan. Kemampuan menulis karangan deskripsi sesuai dengan aspek tertentu merupakan hal yang perlu dipelajari dan dipahami oleh siswa. Penugasan dalam menulis karangan deskripsi sangat membantu siswa dalam berkomunikasi dengan orang lain melalui tulisan. Pembelajaran menulis karangan deskripsi oleh siswa tidak hanya sekedar menulis karangan namun membuat siswa mampu dan terampil menulis karangan, dimana seakan-akan pembaca akan merasakan apa yang ditulis oleh siswa tersebut.

Membiasakan diri menulis karangan deskripsi adalah salah satu cara agar mahir menulis karangan. Sehingga siswa dapat mengasah keterampilan menulisnya. Hal ini dapat dibantu dengan panduan yang digunakan yaitu buku bahasa Indonesia kelas X sesuai dengan kompetensi dasar 4.2 menulis hasil observasi dalam bentuk paragraf deskripsi. Karena sesuai dengan penelrma karena sebelum seseorang mahir menulis, ia harus terlebih dahulu menguasai ketiga keterampilan berbahasa sebelumnya, yakni menyimak, berbicara dan membaca. SMAN 2 Singingi merupakan sekolah yang masih menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Maka penulis memutuskan meneliti di sekolah tersebut.

Karena di SMAN 2 Singingi ini belum pernah dilakukan penelitian tentang kemampuan siswa menulis karangan deskripsi, sehingga belum diketahui kemampuan siswa kelas X SMAN 2 Singingi tersebut dalam menulis karangan deskripsi apakah tinggi, sedang, atau rendah. Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk meneliti tentang kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 2 Singingi. Penelitian ini berupaya mendeskripsikan kemampuan siswa kelas X SMAN 2 Singingi dalam menulis karangan deskripsi.

Rumusan masalah berapakah kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 2 Singingi. Pada dasarnya dalam penelitian ini penulis bertujuan untuk mengetahui berapakah kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 2 Singingi.

METODE PENELITIAN

Penelitian yang dilakukan penulis ini adalah penelitian kuantitatif. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif. Metode yang digunakan penulis ini digunakan untuk melakukan pengumpulan, pengklasifikasian dan pengolahan data. Data dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 2 Singingi. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan di dalam penelitian ini adalah teknik tes. Adapun langkah-langkah yang dilakukan penulis adalah: 1) memberikan soal kepada siswa kelas X SMAN 2 Singingi, 2) mengumpulkan hasil tes yang merupakan jawaban dari soal yang diberikan, 3) memeriksa hasil tes yang dilakukan siswa, dan 4) menerapkan teori sebagai landasan dalam menganalisis objek kemampuan menulis karangan deskripsi yaitu pada siswa kelas X SMAN 2 Singingi. Adapun kegiatan penelitian tersebut, untuk menganalisis data guna mencapai tujuan penelitian penulis menggunakan beberapa teknik analisis data.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini, penulis membahas tiga aspek kemampuan menulis karangan deskripsi. Yang terdiri dari aspek ketepatan judul dengan tema, aspek kesesuaian isi dengan judul dan aspek ketepatan penggunaan bahasa (diksi, kalimat, paragraf dan tanda baca). Berikut penulis paparkan data hasil penelitian yang mengacu pada tiga aspek kemampuan menulis karangan deskripsi, yaitu:

1. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMAN 2 Singingi Ditinjau dari Aspek Ketepatan Judul dengan Tema Karangan

Kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 2 Singingi dari 35 sampel pada aspek ketepatan judul dengan tema karangan, yang dikategorikan tinggi sebanyak 31 siswa (89,00%), kategori sedang sebanyak nol siswa (0%) dan kategori rendah sebanyak 4 siswa (11,00%). Skor rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek ketepatan judul dengan tema karangan siswa kelas X SMAN 2 Singingi adalah 9,2 dari skor total yang berjumlah 10 per siswa, bila dipersentasikan menjadi 92,00% atau berkategori tinggi.

2. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa kelas X SMAN 2 Singingi Ditinjau dari Aspek Kesesuaian Isi dengan Judul Karangan

Kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek kesesuaian isi dengan judul karangan siswa kelas X SMAN 2 Singingi dari 35 sampel, yang dikategorikan tinggi sebanyak 19 siswa (54%), kategori sedang sebanyak 14 siswa (40%) dan berkategori rendah sebanyak 2 siswa (6%). Skor rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek kesesuaian isi dengan judul kelas X SMAN 2 Singingi adalah 8,457 dari skor total yang berjumlah 10 per siswa, bila dipersentasikan menjadi 80,457% atau berkategori sedang.

3. Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas X SMAN 2 Singingi ditinjau dari Aspek Ketepatan Penggunaan Bahasa (diksi, kalimat, paragraf dan tanda baca)

Kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek ketepatan penggunaan bahasa (diksi, kalimat, paragraf dan tanda baca) siswa kelas X SMAN 2 Singingi dari 35 sampel, yang dikategorikan tinggi sebanyak 5 siswa (14%), kategori sedang sebanyak 24 siswa (69%) dan kategori rendah sebanyak 6 siswa (17%). Skor rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek ketepatan penggunaan bahasa (diksi, kalimat, paragraf dan tanda baca) siswa kelas X SMAN 2 Singingi adalah 2076 dari skor total yang berjumlah 80 persiswa, bila dipersentasikan menjadi 78% atau berkategori sedang.

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka penulis menyimpulkan : Kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek ketepatan judul dengan tema karangan siswa kelas X SMAN 2 Singingi berkategori tinggi dengan rata-rata 9,2 (92,00%) dari skor total 10 per siswa. Kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek kesesuaian isi dengan judul karangan siswa kelas X SMAN 2 Singingi berkategori sedang dengan rata-rata 8,457 (80,45%) dari skor 10 per siswa. Kemampuan menulis karangan deskripsi pada aspek ketepatan penggunaan bahasa (diksi, kalimat, paragraf dan tanda baca) siswa kelas X SMAN 2 Singingi berkategori sedang dengan rata-rata 59,31 (71%) dari skor 80 per siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi siswa kelas X SMAN 2 Singingi telah diperoleh secara aspek ketepatan judul dengan tema tergolong tinggi, aspek kesesuaian isi dengan judul karangan tergolong sedang dan aspek ketepatan penggunaan bahasa (diksi, kalimat, paragraf dan tanda baca) tergolong sedang. Maka penulis merekomendasikan: Diharapkan dengan adanya penelitian ini, dapat memberikan sumbangsih pada peneliti selanjutnya, khususnya untuk mahasiswa Program

Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Untuk peneliti selanjutnya, penulis menyarankan untuk memperluas topik yang dapat dijadikan sebagai penelitian lanjutan. Untuk guru hendaknya mengoptimalkan keterampilan menulis karangan deskripsi kepada siswa dengan lebih menambah pengetahuan atau wawasan siswa mengenai kehidupan sehari-hari. Pengetahuan siswa ini penting untuk menunjang keberhasilan siswa dalam menulis karangan deskripsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah. 1998. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Arikunto, Suhartini. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdikbud.2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 2004. *Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gunawan, Assim. 2007. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Hakim, Nursal. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Hasanah, Anisatul Azizah. 2011. *Kemampuan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table Pada Siswa XA Muhamadiyah 4 Yogyakarta*.
- Hasnun. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Jaya
- Ilyas, Nursyam. 2011. *Inti Sari dan Soal Bahasa dan Bahasa Indonesia SMA/MA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irman, Mokhanad, dkk. 2008. *Bahasa Indonesia 1: Untuk SMK/MAK Semua Program Keahlian Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Kridalaksana, Harimurti. 2001. *Kamus Linguistik*. Jakarta:Gramedia Pustaka Utama.
- Malik, dkk. 2003. *Menulis Sebagai Aspek Pengembangan Pengetahuan*. Jakarta: Gramedia.
- Prabawati. 2011. *Jenis-jenis Karangan*. Jakarta: Erlangga.
- Razak, Abdul. 2005. *Statistik*. Pekanbaru: Autografika.
- Sari, Dwi Aprinita. 2013. *Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Deskripsi SiswaKelas X SMK TIGAMA PEKANBARU*.
- Semi, M. Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slamet, St. Y. 2008. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Surimiharja. 1997. *Keterampilan Dasar Menulis Karangan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Suwarti.2009. *Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman dengan Metode Latihan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar 024 Simpang Tiga Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru.Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tuken, P. 2006. *Mahir Berbahasa Indonesia SMA Kelas X Program IPA dan IPS*.Yudistira. Jakarta.
- Hermandra. 2009. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Pekanbaru: Cendikia Insani.
- Nurgiantoro, Burhan. 2010. *Penelitian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta.BPFE-YOGYAKARTA.
- Ridwan, Sunarto. 2011. *Pengertian Statistik untuk penelitian pendidikan, social, ekonomi, komunikasi, dan bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Widagdho, Djoko. 1993. *Bahasa Indonesia Pengantar Kemahiran Bahasa di Perguruan Tinggi*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.