

Revitalisasi LPTK dalam Pengembangan Profesionalisme Tenaga Pendidik Menghadapi Era MEA

Prof. Intan Ahmad, Ph.D.

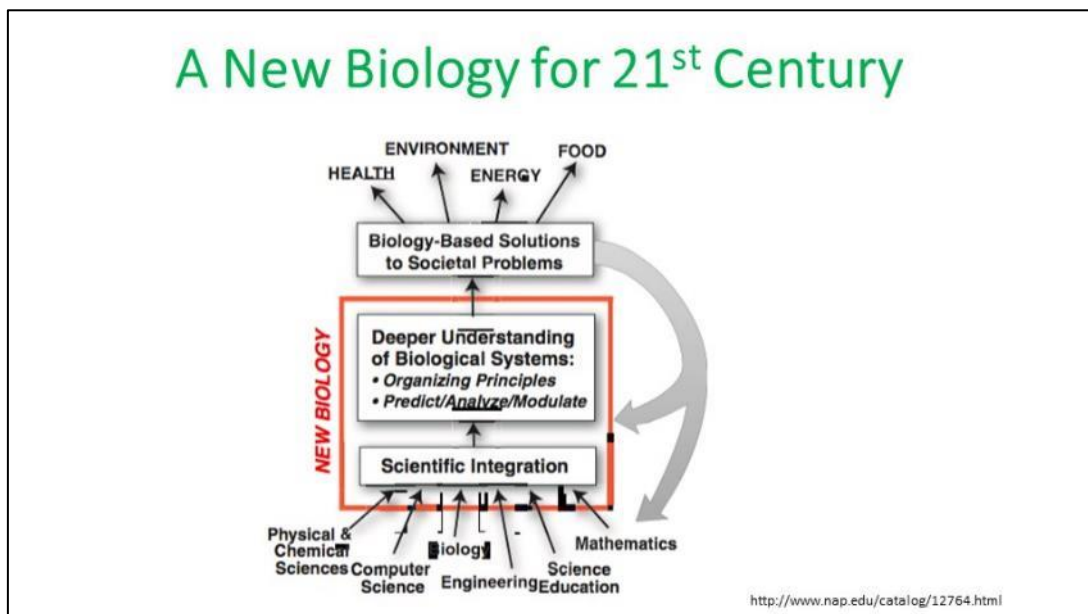
Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI REPUBLIK INDONESIA
E-mail: intan@itb.ac.id



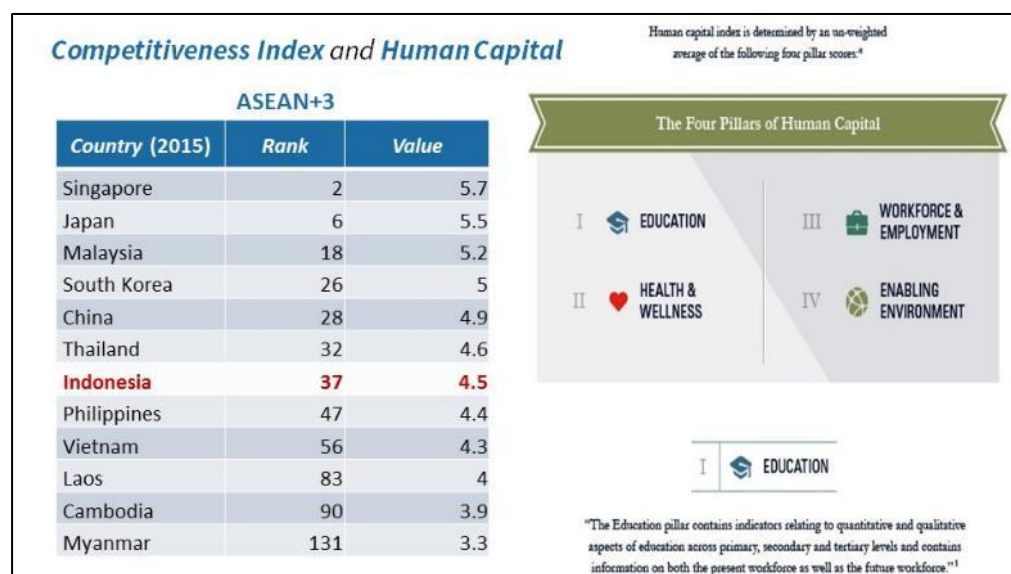
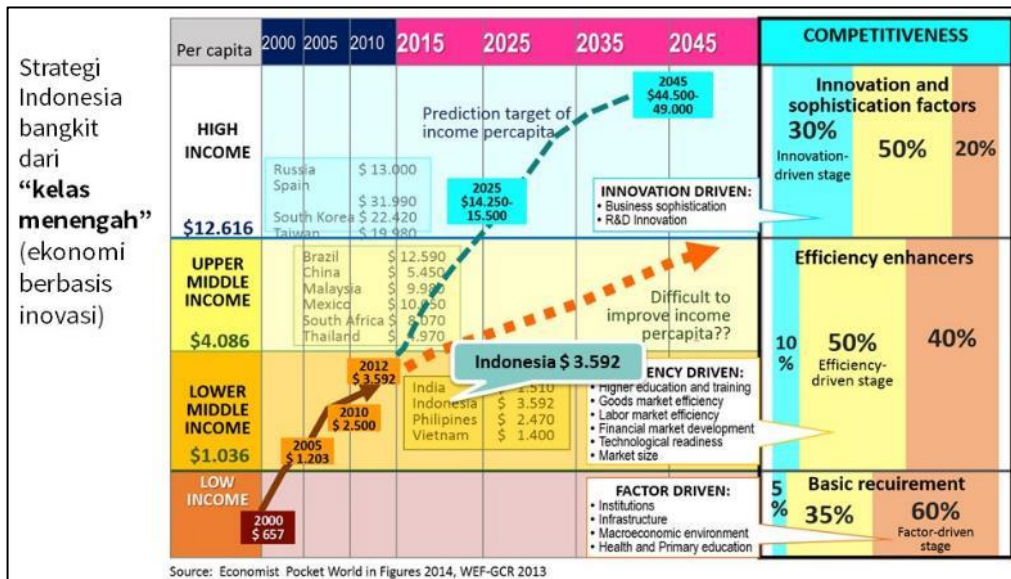
Revitalisasi LPTK dalam Pengembangan Profesionalisme Tenaga Pendidik Menghadapi Era MEA

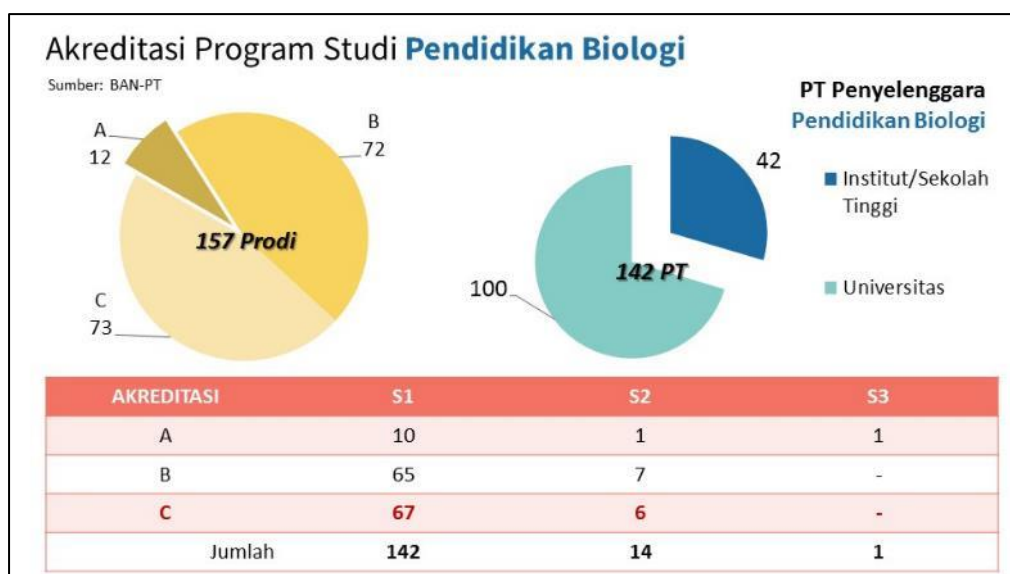
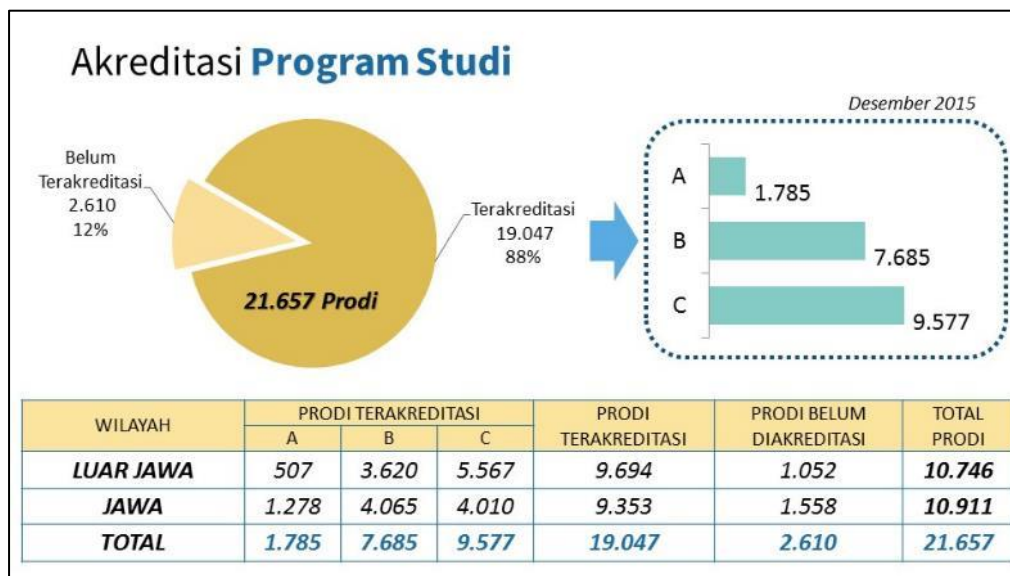
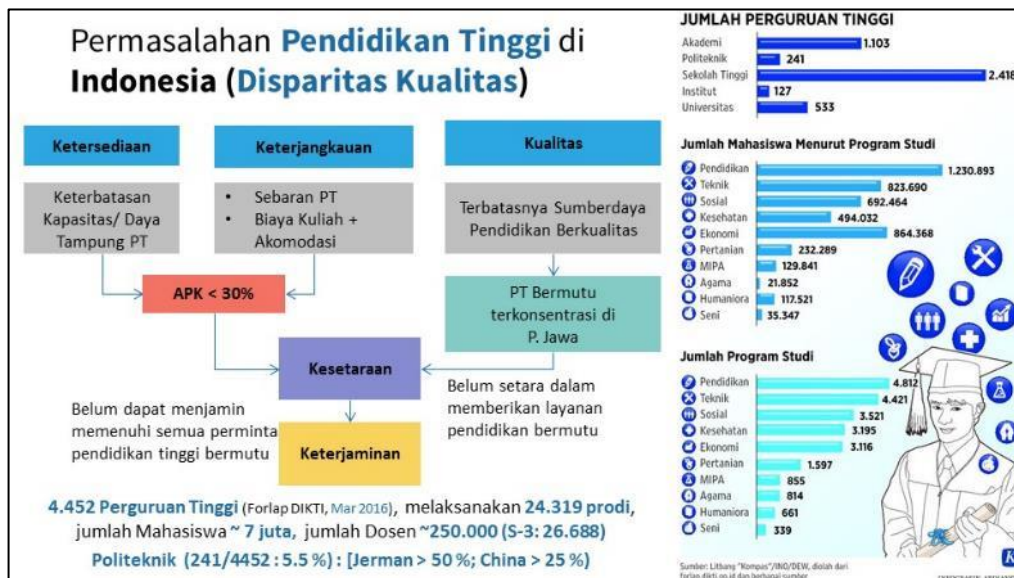
Seminar Nasional XIII Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNS Solo

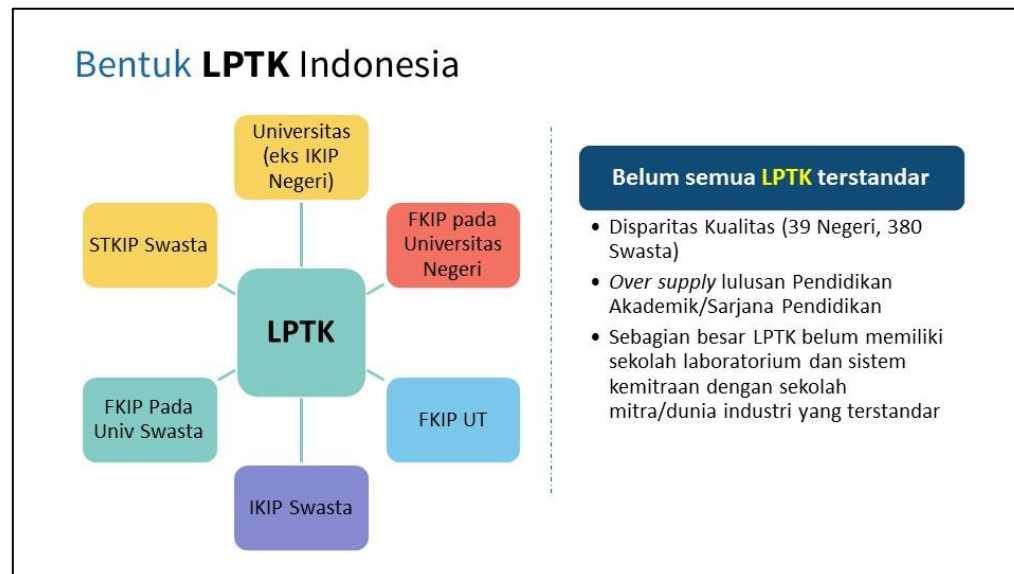
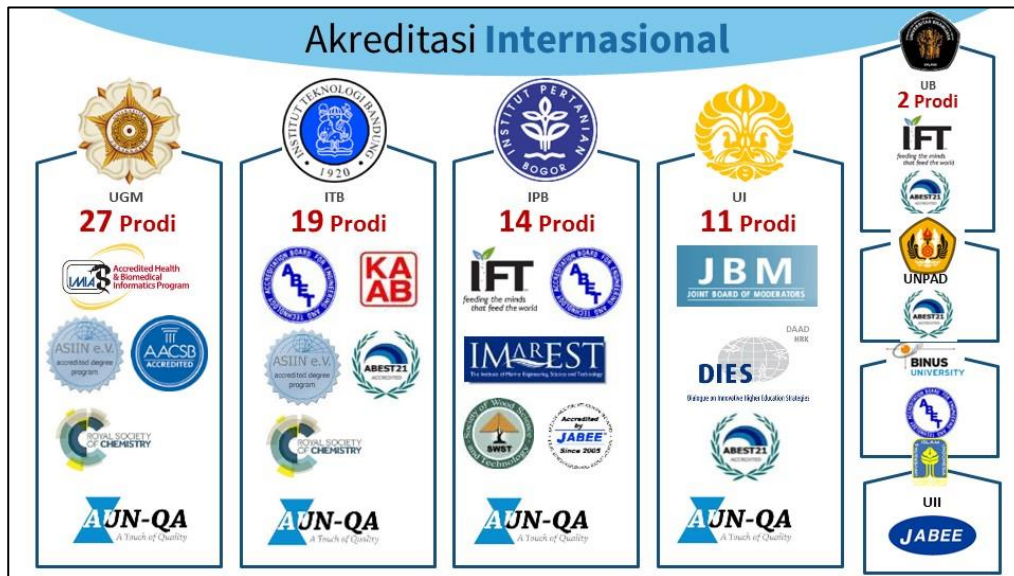
Intan Ahmad
Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan
KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
Jakarta, 6 Agustus 2016











Kebijakan, Strategi, Program, Indikator, dan Target

KEBIJAKAN

Meningkatkan jumlah (kualitas dan kuantitas) tenaga terdidik dan terampil berpendidikan tinggi

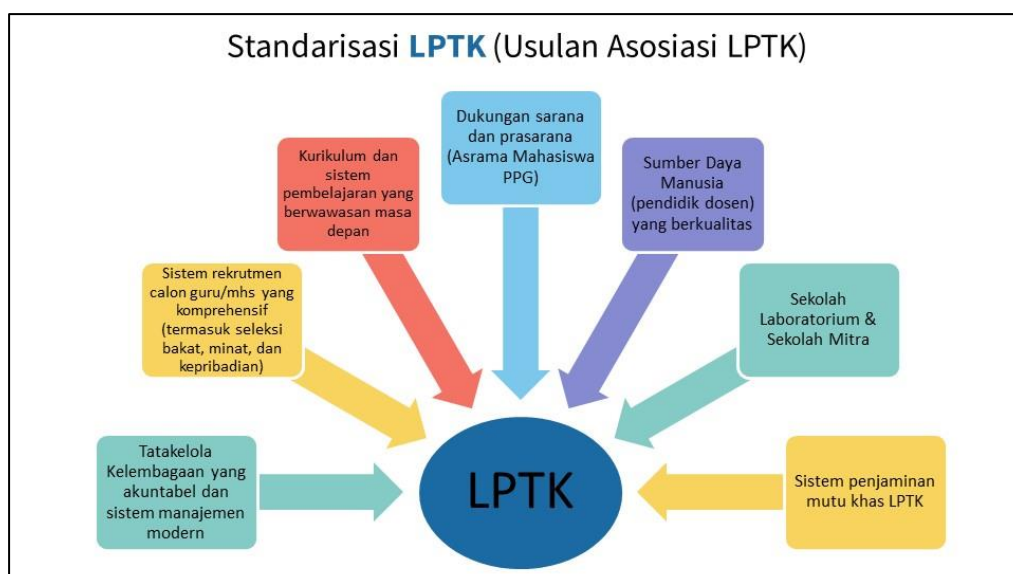
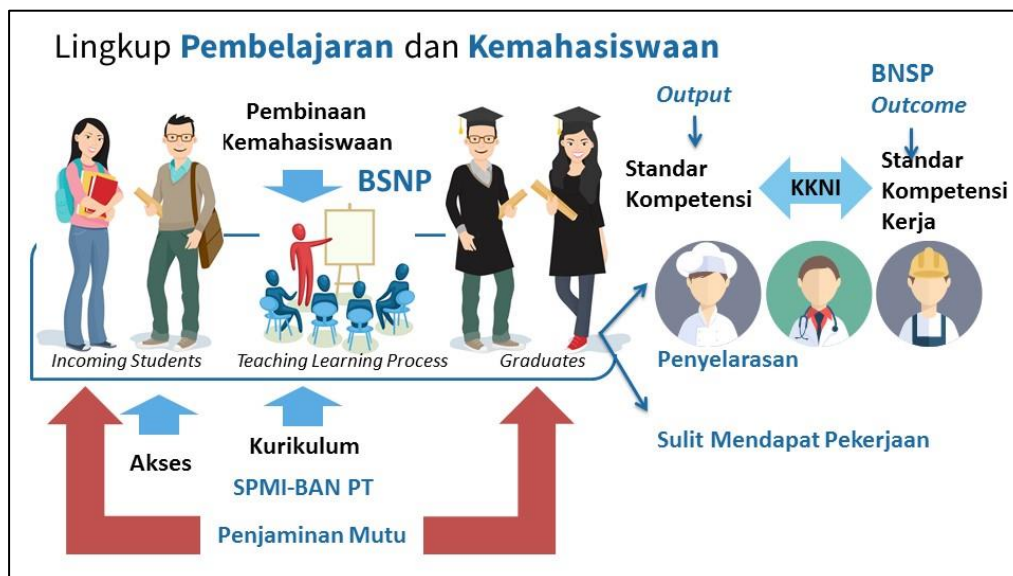
STRATEGI

Meningkatkan angka partisipasi kasar serta jumlah mahasiswa yang berwirausaha, lulusan bersertifikat kompetensi, prodi terakreditasi unggul, mahasiswa berprestasi, lulusan yang langsung bekerja, LPTK yang meningkat mutu penyelenggaraan pendidikan akademiknya, dan calon pendidik dalam mengikuti pendidikan profesi guru

PROGRAM

Penguatan Pembelajaran dan Kemahasiswaan

No	Indikator Program	Target						Keterangan
		2015	Realisasi 2015	2016	2017	2018	2019	
1	Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi	26,86%	27,83%	28.16%	29.54%	31,07%	32.56%	Nominal
2	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	2.000	2.800	2.500	3.000	3.500	4.000	Nominal
3	Prosentase lulusan bersertifikat kompetensi	55%	54,55%	60%	65%	70%	75%	Nominal
4	Jumlah Prodi terakreditasi unggul	10.800	9.325	12.000	13.000	14.000	15.000	Kumulatif
5	Jumlah mahasiswa peraih emas tingkat nasional dan internasional	380	729	390	405	410	420	Nominal
6	Prosentase lulusan yang langsung bekerja	50%	60,5%	60%	70%	80%	90%	Nominal
7	Jumlah LPTK yang meningkat mutu penyelenggaraan pendidikan akademik	17	17	46	46	46	46	Nominal
8	Jumlah calon pendidik mengikuti pendidikan profesi guru	4.458	4.466	5.458	7.000	9.500	12.000	Nominal



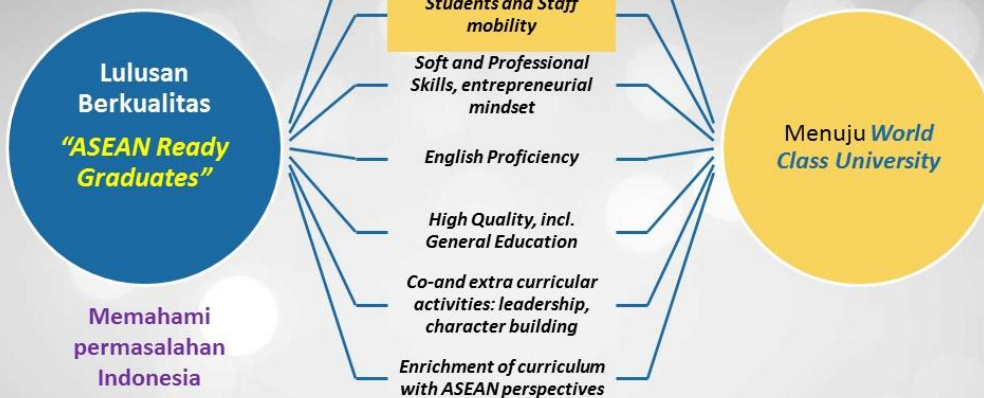
Strategi Pembelajaran

Teacher is the Key : Instruction refers to any effort to stimulate learning by the deliberate arrangement of experiences to help learners achieve a desirable change in capability (Smaldino, 2008)

Tiap individu mahasiswa adalah unik (gabungan bakat dan keterampilan) Menyadari potensi mahasiswa dan penuhi aspirasi mereka : ilmu pengetahuan dan skills yang relevan untuk masa kini dan yang akan datang.



Strategi agar mahasiswa (LPTK) siap berkompetisi di ASEAN/Global (MEA)



Terima Kasih

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world (Nelson Mandela)