

## MENGEMBANGKAN COMMUNITY LEARNING PADA PERKULIAHAN TAKSONOMI TUMBUHAN

Andin Irsadi  
Jurusan Biologi FMIPA Unnes  
E-mail: andin\_sha@yahoo.co.id

### ABSTRAK

Informasi dan diskusi pengampu mata kuliah taksonomi menyatakan adanya kecenderungan mahasiswa belum siap mengikuti perkuliahan, mahasiswa mengandalkan informasi yang diberikan dari pengampu serta kurangnya sumber belajar yang dimiliki oleh mahasiswa, serta sebagian besar mahasiswa menyatakan materi dalam Taksonomi Tumbuhan terlalu banyak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan pemahaman serta kegiatan yang dapat dimunculkan mahasiswa pada perkuliahan taksonomi tumbuhan melalui *community learning*. Metode penelitian menggunakan pre eksperimen dengan desain *one shot case study*. Sampel penelitian adalah mahasiswa rombel 1 mata kuliah Taksonomi Tumbuhan. Hasil penelitian menunjukkan pertama, kesiapan mahasiswa mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, hal ini dibuktikan persiapan (sumber belajar, media atau hal-hal lain yang diperlukan) dalam mengikuti perkuliahan. Kedua, pada kgiatan perkuliahan muncul kegiatan identifikasi, investigasi, verifikasi dan validasi. Ketiga, mahasiswa memahami materi perkuliahan.

**Kata kunci:** *Community learning, Taksonomi Tumbuhan*

### DISKUSI

#### **Penanya 1: Herawati Susilo**

Bagaimana asesment baik individu maupun kelompok ?

Jawab:

Asesment secara individu dan kelompok dilakukan lembar observasi dan penugasan. Penugasan masuk komponen penilaian tugas, berbobot 2.

#### **Penanya 2: Hasruddin**

Bagaimana Apakah LC di dalam atau di luar kelas? Apakah LC bagian dari cooperative ? Bagaimana sintaksnya?

Jawab:

Asesment Kegiatan LC dilakukan di dalam kelas namun untuk kegiatan outdoor dilakukan di luar kelas. LC mengacu pada cooperative learning. Sintaksnya : Sajian dosen tentang pokok materi yang akan dikembangkan, Identifikasi materi oleh mahasiswa, Verifikasi oleh mahasiswa tentang materi, Validasi dilakukan secara bersama-sama.

