

Analisis Pemahaman dan Penguatan Karakter Mahasiswa melalui Integrasi Ayat-Ayat Qauliyah pada Materi Perkuliahan Perkembangan Hewan

Analysis of Understanding and Strengthening Of Character Students Integration through Passages Qauliyah Course Materials on the Development of Animal

Arnentis*, Evi Suryawati

Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Riau

*E-mail: arnentistis@yahoo.com

Abstract: Research has been conducted to improve the understanding of students and strengthening the character through the integration of passages qauliyah on lecture material development of animals. This research is descriptive research that is focused on the integration of learning materials to strengthen the character through the study of passages qauliyah set forth in the form of a paper-making tasks in subjects Animal Development held in Biology Education Studies Program, Department of Mathematics and Science Education at the University of Riau FKIP semester year 2014/2015 teachings. The subjects were students of Biology Education Program S1 are taking courses totaling Animals Developments 31 people. Research parameters measured in this study is the ability of students to integrate the value - the value of character include: religious, honest, disciplined, hard working, creative, independent, curiosity and duties in the form of a report in the form of paper. The result showed the depth of material is relatively good student it is seen by the results of student papers, 48.4% (15 people) of students scored on the category A, 45.2% (14 people) of students scored at the category B and only 6, 5% (2) category students studying material enough in the development of the selected animals. It shows more than 90% of students are able to explore and discuss the materials specified (in the form of verses kauniyah) to explore and integrate verses qauliyah (verse Al-Qur, an). Based on the results and discussion of this study concluded that understanding and strengthening the character of the students can through the integration of passages qauliyah with lecture material development of animals in Semester 2014/2015 in Biology Education Studies Program, Department of Mathematics and Science Education FKIP Riau University

Keywords: reinforcement, character, verses qauliah, materials, development of animals

1. PENDAHULUAN

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* mengamanatkan bahwa pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945 berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Standar Kompetensi Lulusan pada jenjang pendidikan tinggi bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia, memiliki pengetahuan, keterampilan, kemandirian dan sikap untuk menemukan, mengembangkan jati diri, serta

menerapkan ilmu, teknologi, dan seni, yang bermanfaat bagi kemanusiaan.

Pada tahun 2010 Kemendiknas merespon pentingnya wacana permasalahan moral dalam dunia pendidikan dengan tema Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa. Salah satu bentuk pengintegrasian pendidikan karakter dalam proses pendidikan adalah pengintegrasian pembelajaran di kelas.

Perkembangan Hewan merupakan mata kuliah keahlian berkarya pada Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNRI dengan jumlah 3 SKS. Sesuai dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi, penyajian mata kuliah perkembangan hewan terintegrasi antara teori dan praktek. Dalam hal ini kemampuan dan hasil belajar mahasiswa ditentukan secara utuh meliputi kognitif, afektif dan psikomotor dengan pendekatan Penilaian Acuan Patokan (PAP) sehingga nilai yang diperoleh mahasiswa menunjukkan tingkat kemampuan berdasarkan suatu kriteria. Agar penguasaan dan



kompetensi mahasiswa pada mata kuliah ini lebih baik, diperlukan upaya terus menerus oleh dosen dalam memperbaiki proses belajar mengajar dan suasana pembelajaran yang menyebabkan mahasiswa termotivasi, aktif dan kreatif.

Mata kuliah Perkembangan Hewan mempelajari tentang prinsip perkembangan, gametogenesis, fertilisasi, embriogenesis, selaput ekstra embrio, organogenesis, kelainan perkembangan, metamorfosis dan regenerasi. Materi perkuliahan pada perkembangan hewan ini merupakan materi yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Materi perkembangan hewan ini memiliki keterkaitan dengan ayat-ayat yang ada dalam AlQuran (ayat-ayat Qauliyah). Proses-proses yang dipelajari ini dapat menjadi sumber inspirasi untuk penanaman nilai-nilai moral dan penguatan karakter pada mahasiswa. Oleh sebab itu pengintegrasian materi perkuliahan perkembangan hewan dengan ayat-ayat qauliah diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa.

Agar penguasaan dan kompetensi mahasiswa pada perkuliahan perkembangan hewan lebih baik dan bermakna serta berkarakter, maka diperlukan pengintegrasian penguatan karakter dalam proses belajar mengajar dan suasana pembelajaran sehingga mahasiswa menjadi lebih aktif dan kreatif dalam memahami materi. Seseorang akan mendapatkan tambahan iman yang besar ketika dapat mengambil hikmah dari semua proses kegiatan alam yang terjadi setiap detik. Untuk itu tim dosen perkembangan hewan mencoba mengintegrasikan materi perkuliahan perkembangan hewan (salah satu contoh ayat-ayat kauniah) dengan cara menggali dan mendalami ayat-ayat qauliyah (ayat-ayat AlQuran) melalui pemberian tugas yang berhubungan dengan materi tersebut.

Hubungan antara ayat-ayat qauliyah dan kauniah adalah sangat erat sekali, keterkaitannya terletak pada ayat-ayat kauniah yang menjadi isyarat kebenaran pada ayat-ayat qauliyah, dapat dikatakan ayat-ayat kauniah merupakan pembuktian atas kebenaran yang ada di dalam al-Qur'an atau ayat-ayat qauliyah. Adanya keterkaitan itu menunjukkan bahwasanya Allah Maha Besar atas segala sesuatu. Dalam hal ini dapat dilihat suatu contoh seperti proses perkembangan manusia yang ada didalam kandungan (rahim) yang merupakan kebesaran Allah ternyata sudah di jelaskan di dalam al-Qur'an: Dia menciptakan kamu dari seorang diri kemudian Dia jadikan daripadanya isterinya dan Dia menurunkan untuk kamu delapan ekor yang berpasangan dari binatang ternak. Dia menjadikan kamu dalam perut ibumu kejadian demi kejadian dalam tiga kegelapan, yang (berbuat) demikian itu adalah Allah, Tuhan kamu, Tuhan yang mempunyai kerajaan. tidak ada Tuhan selain dia; Maka bagaimana kamu dapat dipalingkan? (QS al-Zumar [39]: 6). Ayat tersebut berkaitan dengan salah satu pokok bahasan materi perkembangan hewan yaitu selaput ekstra embrio.

Pelaksanaan pembelajaran tidak terlepas dari rencana atau persiapan yang baik oleh dosen. Oleh karena itu, diantara tugas utama dosen adalah melaksanakan dan mengembangkan kurikulum dengan menggunakan strategi-strategi pembelajaran yang menyebabkan pembelajaran lebih efektif dan bermakna dengan pemberian pengalaman belajar secara langsung seperti pemberian tugas-tugas seperti pembuatan makalah yang berkaitan dengan materi perkuliahan yang terintegrasi dengan ayat-ayat qauliyah. Kita dapat menjadikan ayat-ayat kauniah sebagai sarana untuk mencapai keimanan yang mendalam. Dengan adanya kekuatan pikiran yang dibarengi dengan kekuatan hati maka ayat kauniah bisa dibaca atau dirasakan.

Berdasarkan hal tersebut perlu dilakukan penelitian yang dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dan penguatan karakter melalui integrasi ayat-ayat qauliyah pada materi perkuliahan perkembangan hewan. Dari penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki mutu pembelajaran Perkembangan Hewan dan penguatan karakter mahasiswa melalui integrasi ayat-ayat qauliyah dalam pembelajaran Perkembangan Hewan Semester Genap 2014/2015 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Riau.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang difokuskan pada pengintegrasian materi pembelajaran dengan penguatan karakter melalui pengkajian ayat-ayat qauliah yang dituangkan dalam bentuk tugas pembuatan makalah pada mata kuliah Perkembangan Hewan yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Riau pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Program S1 Pendidikan Biologi yang mengambil mata kuliah Perkembangan Hewan yang berjumlah 34 orang. Parameter penelitian yang diukur dalam penelitian ini adalah kemampuan mahasiswa dalam:

- a. Mengintegrasikan nilai-nilai karakter meliputi: religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, rasa ingin tahu.
- b. Tugas berupa laporan dalam bentuk makalah.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar penilaian karakter dalam penulisan makalah laporan. Prosedur penelitian terdiri dari tiga tahap sebagai berikut: Penjelasan dan pengarahan bentuk tugas yang berkaitan dengan materi perkuliahan, penentuan waktu penyelesaian tugas, dan selanjutnya proses penilaian makalah.

Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data sebagai berikut:

- a. Nilai karakter

Untuk mengetahui penilaian karakter mahasiswa dilakukan *scoring*, dengan skala 1 sampai 4 sesuai dengan deskriptor dari indikator nilai - nilai karakter.



Selanjutnya dianalisis berdasarkan keterangan dengan rumus sebagai berikut:

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Keterangan:

NP : Nilai persentase yang diharapkan

R : Skor yang diperoleh

SM : Skor maksimum

(Sudjiono, 2005)

- b. Analisis makalah yang dibuat oleh mahasiswa dianalisis secara deskriptif

Tabel 1. Interval Nilai Laporan Mahasiswa pada Mata Kuliah Perkembangan Hewan

Interval	Kriteria
80 – 100	A
65 – 79	B
55 – 64	C
40 – 54	D
<40	E

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisis karakter mahasiswa dilihat dari penyampaian dan penulisan makalah yang berkaitan dengan materi perkuliahan perkembangan hewan adalah : religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri dan rasa ingin tahu, hal ini dapat dilihat pada Tabel 2.

Tabel 2. Analisis nilai Karakter Mahasiswa pada mata Kuliah Perkembangan Hewan

Interval	Karakter (%)							Kategori Penilaian
	1	2	3	4	5	6	7	
81 – 100	29 (100)	29 (100)	17 (58)	4 (14)	0	5 (17)	5 (17)	Sangat Baik
71 – 80	0	0	7 (24)	22 (76)	26 (90)	12 (41)	24 (83)	Baik
61 – 70	0	0	5 (17)	3 (10)	3 (10)	12 (41)	0	Cukup
≤ 60	0	0	0	0	0	0	0	Kurang

Ket: 1=Religius, 2=Disiplin, 3= Rasa Ingin Tahu, 4=Jujur, 5=Mandiri, 6= Kreatif dan 7= Kerja Keras

Dari data Tabel 2 dapat dilihat bahwa karakter mahasiswa dalam penyampaian dan penulisan makalah pada mata kuliah perkembangan hewan ternyata karakter tertinggi adalah religius dan jujur dengan kategori sangat baik (100%). Dapat dianalisa bahwa 100% mahasiswa memiliki nilai karakter religius sangat baik. Ini dilihat melalui kemampuan mahasiswa dalam memilih ayat Qauliyah sesuai dengan topik materi yang dipilih, mampu menjelaskan keterkaitan ayat qauliyah terhadap materi yang dipilih. Tingkat disiplin mahasiswa juga berkategori sangat baik ini dilat berdasarkan siswa membuat makalah sesuai sistematis yang telah ditetapkan, mengumpulkan makalah tepat pada waktunya dan menuliskan setiap kajian pustaka yang digunakan. Tingkat rasa ingin tahu pada mahasiswa beragam, terdapat 58% mahasiswa memiliki rasa ingin tahu yang sangat baik, 24% mahasiswa berkategori baik dan 17% mahasiswa memiliki tingkat rasa ingin tahu yang cukup. Tingkat rasa ingin tahu ini dilihat melalui ayat qauliyah yang dipilih sesuai dengan topik yang dipilih, mencari referensi terkini mengenai topik yang dipilih, dan mengkaji secara literatur ayat qauliyah yang dipilih serta mencari kebenaran terhadap kecocokan ayat tersebut dengan topik yang sudah ditentukan.

Tingkat kejujuran mahasiswa dapat dianalisis melalui menulis semua literatur yang digunakan dalam

membahas ayat qauliyah, tidak melebihi data-data yang digunakan dalam membahas ayat qauliyah dengan materi dan tidak mengurangi waktu dalam proses pengumpulan makalah. Dari hasil analisis tersebut tingkat kejujuran mahasiswa berkategori baik sebanyak 90% mahasiswa dan berkategori cukup sebanyak 10% mahasiswa. Tingkat kreatif mahasiswa sangat bervariasi, karakter kreatif dapat dianalisa melalui kemampuan mahasiswa dalam memberikan inovasi pada pembahasan materi, ayat yang dipilih mampu dikaitkan dengan perkembangan teknologi, dan membahas masalah terkini sesuai topik yang dipilih. Sebanyak 17% mahasiswa memiliki tingkat kreatif yang sangat baik, 41% orang mahasiswa berkategori baik dan 41% mahasiswa memiliki karakter kreatif yang cukup. Kerja keras dapat dianalisis melalui banyaknya kajian literatur yang digunakan, ayat qauliyah yang dipilih mampu dijelaskan secara ilmiah dan tidak menunda dalam proses pengumpulan makalah. Dari hasil analisis Tabel 2. Didapatkan 17% orang mahasiswa memiliki karakter kerjakeras yang sangat baik dan 83% mahasiswa memiliki karakter kerja keras yang baik. Nilai karakter kerja keras ini dilihat dari banyaknya literatur yang dikaji dan pembahasannya didasarkan atas kajian ilmiah serta termasuk juga mengumpulkan makalah tepat pada waktunya.



Tabel 3. Analisis Penilaian Laporan Makalah Mahasiswa dalam Mengenali Ayat-Ayat Qauliyah pada Perkembangan Hewan

Interval Penilaian	Kriteria Penilaian	Jumlah Siswa (%)
80 – 100	A	15 (48.4)
65 – 79	B	14 (45.2)
55 – 64	C	2 (6.5)
40 – 54	D	-
<40	E	-

Tingkat kedalaman materi perkembangan hewan dapat dilihat melalui hasil laporan makalah mahasiswa dalam membahas ayat qauliyah dan keterkaitannya terhadap materi yang ditentukan. Penilaian hasil laporan ini dianalisis berdasarkan inovasi pada pembahasan makalah, sistematika penulisan makalah dan keterkaitan ayat qauliyah yang dipilih dengan materi yang dibahas.

Berdasarkan dari Tabel 3. di atas didapatkan tingkat kedalaman materi mahasiswa relatif baik hal ini dilihat berdasarkan hasil laporan mahasiswa, 48,4% (15 orang) mahasiswa mendapatkan nilai pada kategori A, 45,2% (14 orang) mahasiswa mendapat nilai pada kategori B dan hanya 6,5% (2 orang) mahasiswa berkategori cukup dalam mendalami materi perkembangan hewan yang dipilih. Hal ini menunjukkan lebih dari 90% mahasiswa mampu mendalami dan membahas materi yang ditentukan (berupa ayat-ayat kauniyah) dengan menggali dan mengintegrasikan ayat-ayat qauliyah (ayat Al-Qur'an).

Tabel 4. Analisis Integrasi Ayat-Ayat Qauliyah pada Materi Perkembangan Hewan Berdasarkan Tugas Makalah Mahasiswa

No	Materi	Ayat Qauliyah	Jml h Mhs (%)	Karakter
1.	Gametogenesis (Asal-usul gamet, spermatogenesis, oogenesis)	Al-Hijjr (26), Al-Infithiar (7-8), Al-Furqan (54), Al-Mursalat (20-21), Al-Hajj (5), Al-Qiyamah (36-37) Al-Waaqi'ah (57-59)	17,2 %	Religius, Rasa ingin tahu, jujur, disiplin, mandiri, kreatif, kerja keras
2.	Fertilisasi (Pembentukan zigot)	Al-Najm (45-46), Al-mu'minun (12-14), A z-Zumar (6), As-Sajdah (7-9), Al - Insaan (2)	24,1 %	Religius, Rasa ingin tahu, jujur, disiplin, mandiri, kreatif, kerja keras

No	Materi	Ayat Qauliyah	Jml h Mhs (%)	Karakter
An-nisa (4)				
3.	Embriogenesis (pembelahan, blastula, gastrula dan neurula)	Al-mu'minun (12-14), Al-Hajj (5), Al-Alaq (1-3),	17,2 %	Religius, Rasa ingin tahu, jujur, disiplin, mandiri, kreatif, kerja keras
4.	Organogenesis	Al-mu'minun (12-14), As-Sajdah (7-9), Al-Nahl (78), Infithiar (7-8), At-Tin (4), Al-Hasyr (24)	27,6 %	Religius, Rasa ingin tahu, jujur, disiplin, mandiri, kreatif, kerja keras
5.	Selaput Ekstra Embrio	A z-Zumar (6), Al-Mursalat (20-21), Al-Hajj (5)	17,2 %	Religius, Rasa ingin tahu, jujur, disiplin, mandiri, kreatif, kerja keras

Ayat-ayat qauliyah dapat diintegrasikan ke dalam materi perkembangan hewan diantaranya materi gametogenesis, fertilisasi, embriogenesis, organogenesis dan selaput ekstra embrio. Ayat-ayat qauliyah tertentu menjelaskan mengenai materi tertentu pada materi perkembangan hewan. Terdapat 17,2% mahasiswa membahas materi yang tergolong dalam gametogenesis, 24,1% mahasiswa membahas materi yang tergolong ke dalam materi fertilisasi, 17,2% mahasiswa membahas materi yang tergolong embriogenesis, 27,6% mahasiswa membahas materi yang tergolong ke dalam organogenesis dan 17,2 % mahasiswa membahas materi yang tergolong ke dalam materi selaput ekstra embrio. Setiap kajian ayat qauliyah menuntut mahasiswa memiliki karakter religius, rasa ingin tahu, jujur, disiplin, kreatif, mandiri dan bekerja keras.

Dari Tabel 4 di atas tampak bahwa, beberapa materi dapat terintegrasi dengan lebih dari satu ayat Qauliyah. Dalam hal ini dapat dilihat dari contoh isi makalah mahasiswa yakni pada materi , fertilisasi, embriogenesis dan organogenesis berkaitan dengan isi Al-Quran surat Al-mu'minun ayat 12,13 dan 14 yakni: Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dari saripati (berasal) tanah, kemudian Kami jadikan saripati itu air mani yang disimpan dalam tempat yang kokoh (Rahim). Kemudian air mani itu Kami jadikan segumpal darah, lalu segumpal darah itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu kami jadikan



tulang belulang dan tulang belulang itu Kami kami bungkus dengan daging, Kemudian Kami jadikan ia makhluk yang (berbentuk) lain. Mahasuci, Allah, Pencipta yang paling baik. Selanjutnya surat As-Sajdah ayat 7,8 dan 9 yaitiptakanu Yang membuat segala sesuatu yang Dia ciptakan sebaik-baiknya dan Yang memulai penciptaan manusia dari tanah. Kemudian Dia menjadikan keturunannya saripati air yang hina (air mani). Kemudian Dia menyempurnakan dan meniupkan ke dalam tubuhnya roh (ciptaa-Nya). Kemudian Dia menyempurnakan dan Dan menjadikanbagi kamu pendengaran , penglihatan dan hati(tetapi) sedikit sekali kamu yang bersyukur (Al-Qur'an .32:7,8dan 9).

Hubungan antara ayat ayat-ayat qauliyah dan kauniyah adalah sangat erat sekali, keterkaitannya terletak pada ayat-ayat kauniyah yang menjadi isyarat kebenaran pada ayat-ayat qauliyah, dapat dikatakan ayat-ayat kauniyah merupakan pembuktian atas kebenaran yang ada di dalam al-Qur'an atau ayat-ayat qauliyah. Adanya keterkaitan itu menunjukkan bahwasanya Allah Maha Besar atas segala sesuatu

Setiap materi perkembangan hewan dapat diintegrasikan dengan beberapa ayat-ayat qauliyah seperti materi gametogenesis dengan Al-Hijr (26), Al-Infithiar (7-8), Al-Furqan (54), Al-Mursalat (20-21), Al-Hajj (5), Al-Qiyamah (36-37) Al-Waaqi'ah (57-59). Materi fertilisasi dengan Al-Najm (45-46), Al-mu'minun (12-14), Az-Zumar (6), As-Sajdah (7-9), Al-Insaan (2) An-nisa (4). Hubungan antara ayat ayat-ayat qauliyah dan kauniyah adalah sangat erat sekali, keterkaitannya terletak pada ayat-ayat kauniyah yang menjadi isyarat kebenaran pada ayat-ayat qauliyah, dapat dikatakan ayat-ayat kauniyah merupakan pembuktian atas kebenaran yang ada di dalam al-Qur'an atau ayat-ayat qauliyah. Adanya keterkaitan itu menunjukkan bahwasanya Allah Maha Besar atas segala sesuatu. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa mempelajari pendalaman materi perkembangan hewan diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan penguatan karakter mahasiswa dan setiap seperti religius, rasa ingin tahu, jujur, disiplin, mandiri, kreatif dan kerja keras.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa pemahaman dan penguatan karakter mahasiswa dapat melalui pengintegrasian ayat-ayat qauliyah dengan materi perkuliahan perkembangan hewan pada Semester Genap 2014/2015 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Riau. Dari penelitian ini diharapkan dapat memperbaiki mutu pembelajaran Perkembangan Hewan khususnya pada materi perkuliahan.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama RI. (2007). Al-Quran Terjemah Perkata. Syaamil Al-Quran,
Gunawan, MA. (2009). *Performance Assessment*. Online.[http://www. Assessment.com/Gunawan /10/4/2009](http://www.Assessment.com/Gunawan/10/4/2009)
Gunawan, MA. *Tugas dan Penyusunan Kriteria Penilaian (Rubrik) Performance Assessment*. Online. [http://www. Assessment.com/Gunawan/](http://www.Assessment.com/Gunawan/)
Pusat Kurikulum. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Jakarta* , Puskur Balitbang Diknas.
Ibrahim, M. (2012). Model Pembelajaran Pemaknaan Sebagai Strategi Membangun Siswa Komprehensif Melalui Sains Untuk Kemandirian. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*, PPS UNS Solo 3 November 2012
Undang-Undang REPUBLIK Indonesia Nomor 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Online. <http://www.scribd.com/doc/8514199/Biologi-Biology-Education-Papers-UPI-Bandung-2008>
Online. <http://blogspot.com/2011/08/apa-itu-ayat-qauliyah-dan-ayat-kauniyah.html>saha mendalami makna ayat-ayat kauniyah & ayat qouliyah!
Soekisno, R.B.A. (2010). *Asesmen Kinerja (Perfomance Assessment)*. <http://rbaryans.wordpress.com/200/10/25/asesmen-kinerja-performance/>.
Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar*. Rosda Karya: Bandung

Penanya 1:

Al Khudri Sembiring

Pertanyaan :

Bagaimana kondisi di lapangan bila ada mahasiswa non muslim ?

Jawaban:

Mahasiswa yang diteliti di kelas hanya ada 1 orang yang non muslim, namun tetap ada perlakuan yang sejajar dengan mahasiswa yang lain yaitu dengan cara diberi tugas yang berkaitan dengan dengan kitab sucinya.

Penanya 2:

Endang Setyaningsih, M.Si

Pertanyaan:

Bagaimana kaitannya religius yang dimaksud dengan kemampuan bersikap jika dilihat dari tugas laporan ?

Jawaban:

Kemampuan atau pemahaman yang dianalisis hanya bagian dari hasil belajar yaitu menganalisis makalah dengan rubrik yang sudah ditentukan.

