

MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (*INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY*) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Oleh

Septiana Dwi Puspita Sari
Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia
Universitas Sebelas Maret, Jl. Ir. Sutami 36A, Surakarta
E-mail : Septianadwips@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan manfaat media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian dalam penelitian ini adalah manfaat media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) dalam pembelajaran bahasa Indonesia meliputi (1) Menarik perhatian siswa, (2) Pembelajaran menjadi menyenangkan, (3) Pembelajaran menjadi lebih mudah, (4) Memberikan pengetahuan lebih kepada siswa dan (5) Mempermudah komunikasi.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, ICT, Pembelajaran Bahasa Indonesia.*

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the benefits of learning media berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) in learning Indonesian. This type of research is a qualitative descriptive study.

Results of this research are the benefits of media-based learning ICT (*Information and Communication Technology*) in learning Indonesian includes (1) Drawing the attention of students, (2) learning to be fun, (3) learning becomes easier, (4) Provide more knowledge to students and (5) Facilitate communication.

Keywords: *learning media, ICT, learning Indonesian.*

PENDAHULUAN

Bahasa merupakan salah satu alat komunikasi yang digunakan oleh manusia. Bahasa merupakan salah satu hal penting didalam kehidupan, karena dengan bahasa manusia dapat mengungkapkan maksud, tujuan, keinginan, dan perasaan.

Setiap masyarakat di penjuru dunia selalu mempelajari bahasa, baik bahasa negara mereka maupun bahasa dari negara lain. Sebagai salah satu hal pokok setiap masyarakat yang hidup didunia wajib mempelajari bahasa, karena dengan bahasa manusia akan memahami satu sama lain.

Menurut Kridalaksana (2009 :24) bahasa adalah sistem lambang bunyi yang dipergunakan oleh para anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasikan diri. Bahasa dibagi menjadi dua yaitu bahasa lisan dan bahasa non lisan yaitu berupa bahasa tulis (ragam tulis) . Bahasa lisan (ragam lisan) adalah ragam bahasa yang diungkapkan dengan media lisan, dan ditandai oleh pengulangan-pengulangan, bentuk tegun, jeda dan lain sebagainya (Kridalaksana.2009:206). Ragam tulis adalah variasi bahasa yang digunakan

dengan media tulisan dan sampai kepada sasaran secara visual (Kridalaksana .2009 : 207). Bahasa memiliki sifat dan ciri, antara lain adalah (1) bahasa itu adalah sebuah sistem, (2) bahasa itu berwujud lambang, (3) bahasa itu berupa bunyi, (4) bahasa itu bersifat arbitrer, (5) bahasa itu bermakna, (6) bahasa itu bersifat konvensional, (7) bahasa itu bersifat unik, (8) bahasa itu bersifat universal, (9) bahasa itu bersifat produktif, (10) bahasa itu bervariasi, (11) bahasa itu bersifat dinamis, (12) bahasa itu berfungsi sebagai alat interaksi sosial, dan (13) bahasa itu merupakan identitas penuturnya (Chaer. 2007:33).

Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang digunakan oleh penduduk yang tinggal di Indonesia. Bahasa merupakan salah satu pemersatu untuk masyarakat di Indonesia, karena tanpa bahasa Indonesia masyarakat yang berbeda-beda adat istiadat dan bahasanya tidak akan mampu berkomunikasi antara satu dengan lainnya. Bahasa Indonesia merupakan bahasa nasional. Bahasa nasional adalah dialek regional atau bahasa yang menjadi bahasa standar atau *lingua franca* dinegeri yang multilingual,

karena perkembangan sejarah, kesepakatan bangsa, atau ketetapan perundang-undangan (Kridalaksana.2009 :27). Sebagai bahasa nasional masyarakat wajib mempelajari bahasa Indonesia, bangga dengan bahasa Indonesia dan seharusnya mampu menjadikan bahasa Indonesia sebagai salah satu bahasa yang harus dikuasai, bukan meninggalkan bahasa Indonesia dengan mengesampingkan bahasa Indonesia karena dianggap sebagai salah satu hal yang mudah atau bahkan tidak penting. Bahasa Indonesia memiliki banya fungsi dalam kehidupan masyarakat yaitu (1) bahasa resmi kenegaraan, (2) bahasa pengantar resmi di lembaga-lembaga pendidikan, (3) bahasa resmi dalam perhubungan dan pelaksanaan pembangunan serta pemerintahan, dan (4) bahasa resmi dalam pengetahuan, dan pemanfaatan teknologi modern (Andayani. 2015: 1).

Bahasa memiliki kaitan erat dengan pendidikan. Pendidikan berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Kemajuan sebuah pendidikan juga bergantung kepada masyarakat. Penyampaian maksud atau tujuan menggunakan bahasa, oleh karena itu pemakaian bahasa yang tepat akan ikut

memajukan pendidikan, karena dengan menggunakan bahasa yang tepat maka peserta didik akan mudah memahami apa yang disampaikan dalam sebuah pembelajaran. Pendidikan, Pembelajaran dan Bahasa memiliki kaitan yang memang tidak dapat dipisahkan antara satu dengan lainnya. Karena salah satu komponen akan mempengaruhi keberhasilan komponen yang lain.

Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang ada disekolah baik SD, SMP, maupun SMA. Untuk dapat menyelesaikan pendidikan seorang peserta didik harus melewati ujian Nasional, dan bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang ada dalam Ujian Nasional tersebut. Tetapi bahasa Indonesia seringkali disepekan oleh peserta didik dianggap mudah, tetapi pada praktiknya nilai Ujian Nasional Bahasa Indonesia tahun-tahun terakhir ini mulai mengalami kemerosotan. Pembelajaran bahasa Indonesia dianggap sebagai salah satu mata pelajaran yang membosankan, untuk itu sebagai seorang pendidikan yang bertujuan untuk mencerdaskan peserta didik harus menggunakan media pembelajaran yang menarik agar peserta didik dapat

memahami dengan mudah materi yang disampaikan. Menurut (Sufanti, 2010: 13) Mata pelajaran bahasa Indonesia memiliki tujuan yaitu memberi arah seluruh aktivitas pembelajaran, agar tujuan tercapai. Adapun mata pelajaran bahasa Indonesia adalah agar peserta didik memiliki kemampuan sebagai berikut.

1. Berkomunikasi secara efektif dan efisien sesuai dengan etika yang berlaku, baik secara lisan maupun tulis.
2. Menghargai dan bangga menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara.
3. Memahami bahasa Indonesia dan menggunakannya dengan tepat dan kreatif untuk berbagai tujuan.
4. Menggunakan bahasa Indonesia dan meningkatkan kemampuan intelektual, serta kematangan emosional dan sosial.
5. Menikmati dan memanfaatkan karya sastra untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.
6. Menghargai dan membanggakan sastra Indonesia sebagai khazanah

budaya dan intelektual manusia Indonesia.

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dimana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif (Munadi, 2008: 8). ICT (*Information and Communication Technology*) adalah sistem teknologi Informasi dan komunikasi, merupakan salah satu yang dapat dijadikan menjadi media pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar-mengajar. Media pembelajaran menggunakan ICT merupakan media pembelajaran yang inovatif. Seperti yang telah disampaikan sebelumnya pembelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat dikatakan membosankan, sehingga ICT merupakan salah satu yang dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran. dalam makalah ini yang akan dibahas adalah bagaimana manfaat media pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan manfaat media

pembelajaran berbasis ICT dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

METODE PENELITIAN

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode kualitatif. Metode penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan masalah dan memecahkannya. Sukmadinata (2007:73) penelitian dengan pendekatan kualitatif lebih memperhatikan karakteristik, kualitas, keterkaitan antar kegiatan. Penelitian ini bersifat deskriptif karena data yang diperoleh karena tidak dapat dituangkan dalam bentuk bilangan. Peneliti memaparkan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Manfaat Internet sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia

ICT (*Information and Communication Technology*) atau dalam

bahasa Indonesia Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan salah satu hal yang dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran. ICT (*Information and Communication Technology*) memiliki banyak manfaat terutama dalam proses belajar mengajar terutama mata pelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) merupakan salah satu pilihan yang dapat dicoba dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Seorang pendidik yang profesional harus menggunakan media pembelajaran yang inovatif agar dapat membantu dan mempermudah peserta didik dalam memahami materi yang diberikan.

Media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) merupakan pembelajaran yang menggunakan teknologi informasi dan komunikasi sebagai salah satu media pembelajaran. Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan salah satu pembelajaran yang terkadang membosankan untuk para peserta didik maka dari itu ICT (*Information and Communication Technology*) dapat digunakan sebagai salah satu alternatif

media pembelajaran, karena memiliki banyak manfaat.

Internet merupakan salah satu bagian dari ICT (*Information and Communication Technology*). Internet merupakan salah satu bukti kemajuan bidang teknologi yang saat ini sangat berkembang pesat, bahkan hampir seluruh masyarakat saat ini mengenal internet tidak terkecuali siswa, siswa juga menjadi salah satu yang diuntungkan karena perkembangan internet saat ini. Manfaat media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) dalam pembelajaran bahasa Indonesia adalah sebagai berikut :

1) Menarik perhatian siswa

Dunia semakin maju, manusia semakin dimanjakan dengan kemudahan dalam segala bidang, tidak terkecuali dalam bidang pendidikan. Saat ini semua siswa sudah mengenal internet, kemanapun dan dimanapun internet menjadi sahabat bagi para siswa. Internet merupakan salah satu bagian dari ICT (*Information and Communication Technology*). Semua siswa tertarik dengan internet, maka dari itu pendidik dapat menjadikan internet sebagai salah satu media

pembelajaran bahasa Indonesia agar siswa tertarik.

- 2) Pembelajaran menjadi menyenangkan
Dalam proses belajar mengajar terkadang siswa menjadi malas untuk belajar karena media pembelajaran yang membosankan, pendidik dapat menjadikan sosial media sebagai salah satu media pembelajaran bahasa Indonesia agar pembelajaran menjadi menyenangkan sehingga siswa akan mudah memahami pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik.
- 3) Pembelajaran menjadi lebih mudah
Saat ini masyarakat sedang dimanjakan oleh kemudahan dengan perkembangan teknologi dan komunikasi yang semakin pesat tidak terkecuali para siswa. Internet mempermudah para siswa untuk mendapat materi secara cepat dan dengan mudah. Dalam pembelajaran seorang pendidik harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk dapat mendapat materi lewat internet tetapi dari sumber yang terpercaya.
- 4) Memberikan pengetahuan lebih kepada siswa

Peserta didik yang menggunakan internet sebagai salah satu media pembelajaran akan memiliki pengetahuan lebih, karena dengan internet peserta didik dapat mengetahui apapun dan bertanya apapun tentang materi, tetapi pendidik harus tetap mendampingi dan meluruskan karena tidak seluruh informasi atau pengetahuan yang didapat siswa adalah pengetahuan relevan, karena di Internet ada beberapa blog yang memang menggunakan sumber tetapi tidak dicantumkan.

5) Mempermudah komunikasi

Internet mempermudah komunikasi, dalam hal ini apabila seorang guru sedang ada kepentingan yang tidak dapat ditinggalkan peserta didik dapat diberikan tugas dan mengirimnya ke blog atau sosial media masing-masing sehingga saat itu juga guru dapat memantau langsung siswa yang sudah mengerjakan tugas dan yang belum mengerjakan tugas.

Contoh Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Menggunakan Internet

Keterampilan berbahasa terdiri dari empat aspek yaitu menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Keempat aspek tersebut merupakan hal pokok yang harus dikuasai oleh para siswa. Internet merupakan salah satu media yang dapat digunakan untuk membantu mempermudah pembelajaran keempat aspek tersebut, seperti yang telah disebutkan sebelumnya manfaat internet dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Selanjutnya akan ditampilkan beberapa aspek dan topik yang dapat dipelajari dengan menggunakan media pembelajaran internet sebagai salah satu media pembelajarannya.

1. Aspek : Menyimak

Topik yang dipelajari :

- menangkap pokok pikiran
- membedakan bunyi distingtif
- mengungkapkan kembali tuturan

2. Aspek : Membaca

Topik yang dipelajari :

- meningkatkan kecepatan membaca
- menangkap pokok pikiran
- menemukan topik tulisan

3. Aspek : Berbicara

Topik yang dipelajari :

- pemroduksian tuturan

- b) keefektifan kalimat
- c) keruntutan gagasan
- d) ketepatan artikulasi

4. Aspek : Menulis

Topik yang dipelajari :

- a) Menulis jurnal
- b) menulis artikel
- c) menulis bersama
- d) menulis prosa fiksi

media pembelajaran berbasis ICT (*Information and Communication Technology*) dalam pembelajaran bahasa Indonesia sebagai berikut.

- 1) Menarik perhatian siswa
- 2) Pembelajaran menjadi menyenangkan
- 3) Pembelajaran menjadi lebih mudah
- 4) Memberikan pengetahuan lebih kepada siswa
- 5) Mempermudah komunikasi

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa manfaat

DAFTAR PUSTAKA

Andayani.2015. *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Deepublish.

Chaer, Abdul. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Kridalaksana, Harimurti. 2009. *Kamus Linguistik*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

Munadi, Yudhi. 2008. *Media Pembelajaran, Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Bumi Aksara.

Sufanti, Main. 2010. *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta : Yuma Pustaka.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.