

Pelatihan Pembuatan Blog Pembelajaran Guru MGMP PKn SMA/SMK/MA Se-Kabupaten Ogan Ilir

Hardini Novianty, Pacu Putra, Dinna Yunika, Allsela Meiriza, Rahmat Izwan H., Ari Wedhasmara, M. Ihsan Jambak
Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Sriwijaya
hardini79@gmail.com, pacu89@gmail.com

Abstract – Nowadays, there are some changes in paradigm of educational area, where peoples are involved in educational area should give pressure of student's cognitive and affectives, especially how affect student's thinking and studying method that can increase their analytic skill, critic skill, problem solving, and communication for reaching out their thinking behaviour

Teacher as a mediator in delivering teaching material should be able deliver and present that teaching material that can motivate student in teaching process. In this case, teacher should be able to use information technology in delivering and presenting teaching material, so teaching material will be easy to be understood by student

In this dedication for society activity was held for helping teachers in Kabupaten Ogan Ilir in delivering teaching material by using blog

As a result, Teacher increase their skill in making teaching blog. It shows that respond from teachers that follow this activity are very pleasure. As a feedback from teachers of this activity feel their teaching skill quality was increased by follow this activity

Keyword: Blog, Teaching method, dedication for society

I. LATAR BELAKANG

Secara kuantitatif MGMP PKn SMA/SMK/MA Kabupaten Ogan Ilir merupakan wadah yang terorganisasi non struktural dari Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir, bagi guru SMA/SMK/MA baik negeri maupun swasta dibidang ilmu PKn,

Guru sebagai agen pembelajaran merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan. Sejalan dengan pengakuan atas profesinya dan penghargaan atas dedikasinya terhadap guru yang bertugas di daerah khusus, pemerintah telah memberikan bantuan kesejahteraan. Dalam upaya mewujudkan pemerataan mutu pendidikan di daerah khusus, adalah kewajiban guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang bermutu dan sejalan dengan kekinian, termasuk dalam pemanfaatan teknologi ICT.

Sistem pembelajaran yang terjadi sekarang ini dapat dikatakan tidak efektif dan efisien lagi, sebab seiring dengan perkembangan teknologi, pertukaran informasi menjadi semakin cepat dan instan, namun pola pengajaran konvensional masih banyak ditemukan di sekolah-sekolah di kabupaten Ogan Ilir. Hal tersebut menyebabkan proses pembelajaran menjadi kurang menarik dan membosankan bagi siswa, sehingga hasil akhir yang diperoleh dari proses pembelajaran tersebut menjadi kurang optimal.

Melalui perkembangan teknologi informasi yang pesat, memungkinkan pengembangan layanan informasi yang lebih baik dalam suatu institusi pendidikan. Pemanfaatan teknologi informasi di lingkungan sekolah dapat diwujudkan dalam suatu sistem proses pembelajaran yang komunikatif dan interaktif sehingga menyenangkan bagi para siswa yang belajar serta mempermudah siswa memahami materi yang disampaikan oleh para guru.

Kondisi dari khalayak sasaran yang tergabung dalam MGMP PKn Kabupaten Ogan Ilir ini sudah memahami materi ICT Dasar (word, excel, powerpoint), sehingga cukup memiliki pengetahuan dibidang ICT untuk mengikuti pelatihan berbasis komputer.

Melihat dari sarana dan prasarana yang dimiliki, terutama yang berhubungan dengan ilmu komputer, maka pelatihan pembuatan Blog Pembelajaran ini akan dapat diserap dan diaplikasikan oleh peserta anggota MGMP PKn SMA/SMK/MA Kabupaten Ogan Ilir.

II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Media Pembelajaran

Menurut Depdiknas (2003) istilah media berasal dari bahasa Latin yang merupakan bentuk jamak dari "medium" yang secara harafiah berarti perantara atau pengantar. Makna umumnya adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan informasi dari sumber informasi kepada penerima informasi. Proses belajar mengajar pada dasarnya juga merupakan proses komunikasi, sehingga media yang digunakan dalam pembelajaran disebut media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan bagian dari sumber belajar yang merupakan kombinasi antara perangkat lunak (bahan belajar) dan perangkat keras (alat belajar).

2.2. Media Pembelajaran Berbasis Komputer

Menurut Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (2002: 137 – 138) ada beberapa keuntungan dalam mendayagunakan komputer dalam pembelajaran, yaitu: 1) membangkitkan motivasi kepada peserta didik dalam belajar, 2) warna, musik, dan grafis animasi dapat menambahkan kesan realisme, 3) menghasilkan penguatan yang tinggi, 4) kemampuan memori memungkinkan penampilan peserta didik yang telah lampau direkam dan dipakai dalam merencanakan langkah-langkah selanjutnya di kemudian hari, 5) berguna sekali untuk peserta didik yang lambat, 6) kemampuan daya rekamnya memungkinkan pengajaran individual bisa dilaksanakan, 7) rentang pengawasan guru diperlebar sejalan dengan banyaknya informasi yang disajikan dengan mudah yang diatur oleh guru, dan

membantu pengawasan lebih dekat kepada kontak langsung dengan para peserta didik.

2.3. Blog

Blog merupakan singkatan dari web log adalah bentuk aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Tulisan-tulisan ini seringkali dimuat dalam urut isi terbaru dahulu baru kemudian diikuti isi yang lebih lama, meski tidak selamanya demikian. Situs web seperti ini biasanya dapat diakses oleh semua pengguna internet sesuai dengan topik dan tujuan dari si pengguna blog tersebut (Wahyudi, 2008).

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk membantu guru-guru yang ada di Kabupaten Ogan Ilir, agar dapat memanfaatkan internet untuk menunjang proses belajar mengajar. Pembuatan blog pembelajaran akan memperluas wawasan dan meningkatkan pengetahuan guru tentang suatu materi pembelajaran, sehingga penyampaian materi dari guru ke siswa akan menjadi lebih baik.

Materi pembelajaran pada blog yang menarik, akan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan mengurangi tingkat kebosanan siswa dalam mempelajari suatu materi ajar.

Dalam kegiatan ini selain melatih guru-guru dalam membuat blog pembelajaran, guru-guru dilatih juga untuk membuat desain dan animasi yang menarik, sehingga siswa akan merasa tertarik dalam mempelajari bahan ajar pada blog pembelajaran.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan pembuatan blog pembelajaran guru MGMP PKn SMA/SMK/MA Se-Kabupaten Ogan Ilir dilaksanakan di Laboratorium Dasar Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya Kampus Inderalaya pada tanggal 10 September 2015. Materi pelatihan ini dibagi menjadi 3 bagian, yaitu:

- Pembuatan Email
- Pembuatan Materi Blog Pembelajaran
- Desain Blog

3.2. Realisasi Pemecahan Masalah

Untuk merealisasikan masalah kekurangterampilan guru-guru dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komputer untuk meningkatkan kualitas pembelajaran maka dilakukan pelatihan pembuatan blog pembelajaran, agar guru-guru dapat memperluas wawasan siswa mengenai suatu bahan ajar, serta sebagai sarana informasi pendukung dalam pembelajaran, sehingga materi pelajaran dapat digali lebih luas lagi. Selain itu guru-guru tersebut diberikan pelatihan untuk meramu materi pelajaran dalam media multimedia agar siswa dapat lebih memahami dan membuat daya tarik bagi siswa dalam mengikuti pelajaran, sehingga dapat meningkatkan pemahaman bagi siswa dalam menerima materi pelajaran yang diberikan oleh guru. Adapun materi yang diberikan adalah cara membuat blog pembelajaran. Berikut ini

adalah beberapa cuplikan materi yang diberikan kepada guru-guru:

• Cara Membuat Tema pada Blog



Gambar 1. Proses Membuat Tema pada Blog

• Merubah Tampilan Tema

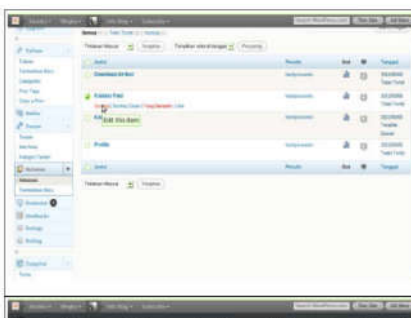


Gambar 2. Proses Membuat Tampilan Tema

• Menambahkan Foto atau Gambar pada Halaman

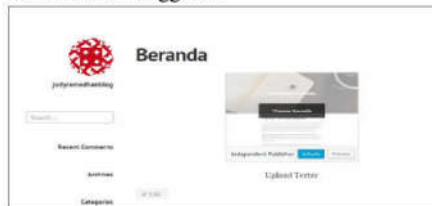


Gambar 3. Proses Menambahkan Foto atau Gambar (a)



Gambar 4. Proses Menambahkan Foto atau Gambar (b)

• Melihat Hasil Unggahan



Gambar 5. Proses Melihat Hasil Unggahan

3.3. Respon Tanggapan dan Umpan Balik

Untuk melihat respon dan tanggapan dari para peserta pelatihan, maka guru-guru peserta pelatihan diminta untuk

mencari bahan materi pelajaran yang akan dimasukkan ke dalam Blog pembelajaran. Setelah materi pelajaran didapat, guru-guru diminta meramu materi pembelajaran ke dalam blog. Hasil dari kegiatan ini terlihat guru-guru mempunyai kecakapan dalam membuat blog pembelajaran. Ini menunjukkan respon dan tanggapan guru-guru peserta pelatihan cukup baik. Sebagai umpan balik dari peserta guru-guru adalah pelatihan ini merupakan kegiatan yang positif dan dibutuhkan oleh guru-guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

3.4. Hasil Evaluasi dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh tim dari jurusan sistem informasi ini diikuti oleh guru-guru MGMP PKn SMA/SMK/MA se-Kabupaten Ogan Ilir dihadiri oleh 16 orang guru dan semuanya hadir dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, seluruh peserta pelatihan merasa puas dan dapat memahami serta mengimplementasikan hasil pelatihan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelatihan, terlihat guru-guru dapat membuat blog pembelajaran yang sangat menarik, dan juga dapat menyajikan materi pembelajaran dengan memanfaatkan multimedia. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi guru-guru dan tim pelaksana dari Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya. Bagi guru-guru dapat meningkatkan keterampilan dalam membuat blog pembelajaran dan dapat menyajikan materi pembelajaran dengan lebih baik dan menarik sehingga tujuan pelatihan ini dapat tercapai. Kegiatan ini diharapkan dapat berkelanjutan, sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan dapat meningkatkan mutu pendidikan terutama di Kabupaten Ogan Ilir.

Berikut beberapa tampilan dari para peserta pelatihan pembuatan blog:



Gambar 5. Blog Burmansyah (<http://burmansyah.wordpress.com/>)



Gambar 6. Blog Anton Supriyanto (<http://antonsupriyanto71.wordpress.com/>)



Gambar 7. Blog Nurhasani (<http://anniamblog.wordpress.com/>)

IV. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan pelatihan dan hasil observasi, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- Pelatihan pembuatan blog pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan guru-guru MGMP PKn SMA/SMK/MA se-Kabupaten Ogan Ilir, sehingga guru-guru tersebut dapat membuat materi pelajaran lebih menarik dengan menggunakan multimedia.
- Pelaksanaan pelatihan mencapai tujuan yang diharapkan, dilihat dari hasil evaluasi dimana, para peserta telah dapat membuat blog pembelajaran dengan multimedia yang sangat menarik.

4.2 Saran

Kegiatan ini sebaiknya dilakukan berkelanjutan, sehingga kemampuan guru-guru dapat meningkat serta dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Selain itu juga sebaiknya ada penambahan jumlah guru-guru yang mengikuti pelatihan ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Oleky, Walter. 1995. Educational and Learning. New York: Facts on File
- Pendidikan Nasional, Departemen. 2003. Media Pengajaran. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. Media Pengajaran. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Wahyudi B, Jimmy. 2008. Blog Wordpress. Jakarta: Elex Media Komputindo.

