



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

“Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”

Kerjasama Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa
Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah

Surakarta, 21 November 2015

ISBN: 978-979-3456-52-2



Strategi Submit ke Jurnal Internasional

Oleh:

Dr. Wahyu Sutopo, S.T., M.Si
(Universitas Sebelas Maret)



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

“Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”

Kerjasama Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah
Surakarta, 21 November 2015
ISBN: 978-979-3456-52-2



Outline

- A. Prasyarat (Strategi) Submit Artikel ke JI (JMI)**
 - A-1: Memiliki Artikel yang Berkualitas
 - A-2: Mengetahui Proses Penerbitan Artikel di JI
 - A-3: Menahami Proses Evaluasi Artikel oleh Reviewer
 - A-4: Memiliki (mendia) JI yang akan dituju
- B. Strategi Submit Artikel ke Jurnal Internasional (JI)**
 - B-1: Periksa Format Manuscript sesuai kriteria GFA
 - B-2: Evaluasi Isi Manuscript sesuai kriteria Reviewer
 - B-3: Perbaiki Manuscript sesuai hasil Self-Assessment
 - B-4: Submit your paper sesuai Aturan Submission

A-1. Prasyarat Submit Artikel ke JI:

1. Telah ada "hasil ilmiah" (berupa penelitian ilmiah/survey/ kajian pustaka/ opini dan makalah teknis) yang akan dipublikasikan pada JI
2. Pilih Jurnal Internasional
3. Baca pedoman penulisan artikel (Guidence for Authors) dengan hati-hati agar tidak terjadi kesalahan.
4. Tulis manuscript sesuai dengan GFA
5. Editor dapat menolak suatu artikel ilmiah dikarenakan tulisan tersebut tidak memenuhi persyaratan format yang telah ditentukan

A-2. Proses Penerbitan Artikel di JI (1)

- 1) Pengumpulan makalah (dari para authors)
- 2) Proses evaluasi makalah oleh reviewer yang ditunjuk
- 3) Proses revisi makalah
- 4) Pengeditan makalah yang telah dinyatakan Accepted
- 5) Pengiriman hasil penyuntingan makalah kepada penulis untuk dilakukan proof read
- 6) Permintaan Atsignment of Copyright dari penulis
- 7) Penerbitan jurnal ilmiah internasional

A-3. Cara Menilai Kualitas Artikel (1)

A. Judul dan Abstrak		Yes	No	Not	NA
1. Apakah judul menarik?					
2. Apakah abstrak memberikan gambaran yang jelas?					
3. Apakah abstrak mencantumkan kata kunci yang relevan?					
4. Apakah abstrak mencantumkan informasi yang relevan?					
5. Apakah abstrak mencantumkan informasi yang relevan?					
6. Apakah abstrak mencantumkan informasi yang relevan?					
7. Apakah abstrak mencantumkan informasi yang relevan?					
8. Apakah abstrak mencantumkan informasi yang relevan?					
9. Apakah abstrak mencantumkan informasi yang relevan?					
10. Apakah abstrak mencantumkan informasi yang relevan?					
B. Review Pendahuluan					
1. Apakah pendahuluan memberikan gambaran yang jelas?					
2. Apakah pendahuluan mencantumkan informasi yang relevan?					
3. Apakah pendahuluan mencantumkan informasi yang relevan?					
4. Apakah pendahuluan mencantumkan informasi yang relevan?					
C. Kesimpulan dan Saran					
1. Kesimpulan dan Saran					

A-3. Cara Menilai Kualitas Artikel (2)

SECTION 6: Comments per Section of Manuscript	
Introduction	
Methodology	
Results	
Discussion	
Overall evaluation of the paper	
Recommending/Rejection	
Others	
Adequacy of literature review	
Figures	
Tables	



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

“Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”

Kerjasama Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah
Surakarta, 21 November 2015
ISBN: 978-979-3456-52-2



A-3. Cara Menilai Kualitas Artikel (2)

SECTION III - Please rate the following (1 = Excellent) (2 = Good) (3 = Fair) (4 = poor)

Originality	
Contribution To The Field	
Technical Quality	
Clarity Of Presentation	
Depth Of Research	

SECTION IV - Research contribution rating (Kindly Mark With An X)

Major contribution	
Reasonable contribution	
Marginal contribution	
No contribution	

A-3. Cara Menilai Kualitas Artikel (2)

SECTION V - recommendation for publications (Kindly Mark With An X)

Accept It As Is	
Requires Minor Corrections	
Requires Moderate Revisions	
Requires Major Revisions	
Submit To Another Publication Such As:	
Rejection (Please give reasons)	

A-4. Memilih (sendiri) JI yang akan dituju

Reputable Journal (Reputable Faculty Publishers Editors-in-Chief and)

Scope of Journal (Rumusan Artikel dengan yang sejalan Jurnal)

Kualitas Artikel yang akan di submit

List 2 (berdasarkan skor)

1. Referensi utama yang ada (jurnal apa)
2. Jajargi jurnal yang dipilih
3. Jurnal/kuartil pada bidangnya
4. Jurnal yang mudah diakses
5. Jurnal yang paling cepat dilakip
6. Itu

Strategy vs Goal:

A method or plan chosen to bring about a desired future, such as achievement of a goal or solution to a problem. (business diction)

Our Goal = Published Paper(s) in Reputable International Journal(s) in short time

1 strat-e-gy

1. Plan of action designed to achieve a particular goal.

Periksa Apakah Manuscrip sudah sesuai dengan GIA (Bertindak sebagai Editor)

Apa Itu Guidance For Authors (GFA)?

- Panduan lengkap dan terstruktur yang diperuntukkan bagi penulis yang ingin mensubmit manuscript ke suatu jurnal atau jenis karya ilmiah lain (chapter book, research book) atau kegiatan seminar (prosiding).
- GFA **mutlak** harus dibaca dan diikuti secara nuntut oleh penulis untuk memastikan bahwa manuscript yang disusun dapat diterima oleh editor dan tidak menimbulkan masalah dikemudian hari
- Ketidakepatuhan terhadap GFA dapat menyebabkan manuscript **ditolak** oleh editor sebelum masuk ke proses review



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

“Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”

Kerjasama Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah
Surakarta, 21 November 2015
ISBN: 978-979-3456-52-2



<h3>Apa Isi GFA?</h3> <ul style="list-style-type: none"> TEMA DAN FUNDAMENAL MANUSKRIP SISTEMATIKA DAN ATURAN PENULISAN MANUSKRIP REVISI POLICY ETIKA PUBLISME PUBLICATION POLICY COPYRIGHT DAN PLACING BOOK AGREEMENT <p>GFA setiap jurnal atau prosiding berbeda-beda GFA dapat dibuat sangat umum atau detail</p>	<h3>Sistematika Penulisan (1)</h3> <h4>1. Essential Title Page Informations</h4> <ul style="list-style-type: none"> Title <ul style="list-style-type: none"> Singkat, padat dan informatif Hindari penggunaan singkatan dan formula Author names and Affiliations <ul style="list-style-type: none"> Pastikan nama penulis dan alamatnya ditulis secara benar & lengkap Corresponding author Abstract <ul style="list-style-type: none"> Pastikan jumlah kata tidak melebihi 250 kata Berdiri dari purpose of the research, the principal results and major conclusions. Keywords 			
<h3>Sistematika Penulisan (2)</h3> <h4>2. Article Structure (Research Article)</h4> <ul style="list-style-type: none"> Introduction Literature Survey Method Results and Discussion Conclusions Acknowledgments References Appendices 	<h3>Yang Harus Diperhatikan!</h3> <ul style="list-style-type: none"> Sebaiknya gunakan template penulisan paper yang disediakan jurnal atau penyelenggara seminar untuk menulis manuscript Kenali bagaimana cara mensitasi. Tiap jurnal/prosiding memiliki cara mensitasi yang berbeda. Kenali bagaimana cara menuliskan referensi. Tiap jurnal/prosiding memiliki cara yang berbeda. Kenali cara mendefinisikan notasi, karena tiap jurnal punya style berbeda. Tiap jurnal memiliki style yang berbeda dalam menampilkan tabel dan gambar 			
<h3>Citation Style & Reference Style</h3> <p>Introduction of different articles in the search data is an important way to gain competitive advantage and customer satisfaction [1]. In search data research studies with literature management in search data system, the different combination between search data selection, data [1] is among the first which can studies integrated literature model for implementation single-focus system.</p> <p>Bandaru and Herya (2012) use probability the best article studied the impact of digital production process and process innovation on company performance. Journal of the Indonesian Economic Society, vol. 14, no. 2, pp. 104-110.</p> <p>Bandaru, H., and Herya, H. (2012) Research on marketing systems with internet production processes. Journal of the Indonesian Economic Society, vol. 14, no. 2, pp. 104-110.</p> <p>Chary, M., Bandy, S., and Carter, M. (2002) "A new long-range forecasting model: neural networks, statistical forecasting, time-series forecasting and expert systems." International Journal of Production Research, vol. 40, no. 1, pp. 42-54.</p>	<h3>Notation Description Style</h3> <table border="0"> <tr> <td> <p>D: demand in units per unit time</p> <p>P: production rate</p> <p>A1: setup cost</p> <p>A2: order cost incurred by the buyer for each order size</p> <p>A3: transportation cost for the buyer incurred for each shipment size</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">VS</td> <td> <p>D: mean of demand per unit time, or standard deviation of demand per unit time</p> <p>A: order cost incurred by the buyer for each order of size Q.</p> <p>P: transportation cost incurred by the buyer for each unit product.</p> </td> </tr> </table>	<p>D: demand in units per unit time</p> <p>P: production rate</p> <p>A1: setup cost</p> <p>A2: order cost incurred by the buyer for each order size</p> <p>A3: transportation cost for the buyer incurred for each shipment size</p>	VS	<p>D: mean of demand per unit time, or standard deviation of demand per unit time</p> <p>A: order cost incurred by the buyer for each order of size Q.</p> <p>P: transportation cost incurred by the buyer for each unit product.</p>
<p>D: demand in units per unit time</p> <p>P: production rate</p> <p>A1: setup cost</p> <p>A2: order cost incurred by the buyer for each order size</p> <p>A3: transportation cost for the buyer incurred for each shipment size</p>	VS	<p>D: mean of demand per unit time, or standard deviation of demand per unit time</p> <p>A: order cost incurred by the buyer for each order of size Q.</p> <p>P: transportation cost incurred by the buyer for each unit product.</p>		



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

“Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”

Kerjasama Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah
Surakarta, 21 November 2015
ISBN: 978-979-3456-52-2



Table Style

Baris	Colom	3	4	5
Baris 1	Col	Col	Col	Col
Baris 1	Col	Col	Col	Col
Baris 1	Col	Col	Col	Col
Baris 1	Col	Col	Col	Col

2 strat-e-gy
1. Plan of action designed to achieve a particular goal.

Evaluasi Isi Manuscript sesuai Kriteria Reviewer (Bertindak sebagai Reviewer)

Pilih Evaluation Form, lalu Isilah (1)

No.	Kriteria (Quantitas)	Final Evaluasi	Uraian Perbaikan
1.	Abstrak 1. Apakah judul artikel telah memuat kata-kata kunci dan tidak ada singkatan, nama, jargon? 2. Apakah judul artikel telah menjawab isi yang?		
2.	Referensi 1. Apakah isi abstrak telah memaparkan isi artikel? 2. Cek jumlah "kata" dalam abstrak, hanya 100-150 kata? 3. Pastikan kebermanaknaan dalam "abstrak" menjadi ringkas yang tidak bertele-tele dan deskriptif, apakah sudah ada nomor? 4. Apakah kata kunci telah memaparkan ruang lingkup penelitian? 5. Cek jumlah kata, umumnya antara 100-150 kata. 6. Apakah kalimat dalam "kata kunci" telah ditulis untuk kegunaan yang spesifik? 7. Perhatikan kata kunci yang terdapat dalam "judul artikel" dan Cek apakah semua "kata kunci" telah masuk dan akurat?		

Pilih Evaluation Form, lalu Isilah (2)

No.	Kriteria (Quantitas)	Final Evaluasi	Uraian Perbaikan
3.	Isi Penelitian 1. Apakah telah dapat menjelaskan masalah (problem statement) yang diangkat dalam artikel dan dapat menjelaskan atau pemilih masalah (problem statement) dari mana yang diangkat? 2. Apakah telah memuat hasil atau referensi pendukung bahwa masalah tersebut layak diangkat dalam studi? 3. Apakah telah menguraikan bagaimana pemilih yang menjadi landasan atau alasan penelitian dan pengembangan (state of the art / SOA) / memuat grafik dengan pengalihan sastrai? Apakah telah berisi tujuan penelitian? 4. Apresiasi dan/atau Kritik 1. Apakah metodologi penelitian atau pendekatan pemecahan masalah telah dijelaskan dengan baik? 2. Metodologi apakah sudah menjelaskan cukup dan cukup penelitian secara terapan? 3. Apakah sudah menjelaskan bagaimana pengalihan (simpling) dilakukan atau menjelaskan alasan yang sudah di lampirkan paparan & lampir, metode sampling dan sumber data?		

Pilih Evaluation Form, lalu Isilah (3)

No.	Kriteria (Quantitas)	Final Evaluasi	Uraian Perbaikan
4.	Metode dan Eksperimentasi 1. Apakah artikel ini telah memuat semua data yang dibutuhkan dengan tabel artikel? apakah ada tabel/turunan dalam penelitian? 2. Apakah data dan interpretasi data disajikan dengan valid dan mudah dibaca? 3. Apakah hasil telah disajikan secara berurutan sesuai dengan tujuan penelitian? atau keputus? 4. Apakah hasil dan gambar memuat semua informasi yang diperlukan hasil? 5. Apakah hasil dan gambar telah disajikan dengan jelas bagi pembaca dari penelitian? tabel dan gambar, lampir (tabel) apakah ada dalam artikel ini? 6. Conclusion and Future Research Recommendation 1. Apakah kesimpulan telah dibuat dengan tidak mengulang hasil secara berulang? 2. Apakah kesimpulan telah dibuat menjadi generalisasi dengan menguraikan keterbatasan hasil/research? 3. Apakah telah menyajikan implikasi research?		

Pilih Evaluation Form, lalu Isilah (4)

No.	Kriteria (Quantitas)	Final Evaluasi	Uraian Perbaikan
7.	Referensi/Referensi 1. Apakah telah ditulis dengan menguraikan pada atau jurnal (nama, nomor atau nomor/tahun) terbitnya? 2. Apakah telah ditulis dalam artikel telah ditulis referensi dan apakah dalam referensi yang ditulis telah ditulis dalam artikel? 3. Cukup memuat pada atau (jurnal, konferensi & SOA) apakah akan primer (artikel atau jurnal) (jurnal) telah terbitnya & SOA dari artikel referensi? 4. Apakah identitas awal telah lengkap (nama, nomor halaman, kota terbit, nama penerbit)?		



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

“Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”

Kerjasama Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah
Surakarta, 21 November 2015
ISBN: 978-979-3456-52-2



Isi Hasil Penilaian Kualitas Artikel (1)

SECTION III – Please rate the following (1 = Excellent) (2 = Good) (3 = Fair) (4 = poor)

Originality	
Contribution To The Field	
Technical Quality	
Clarity Of Presentation	
Depth Of Research	

SECTION IV Research contribution rating (Please Mark With An X)

Major contribution	
Reasonable contribution	
Marginal contribution	
No contribution	

Isi Hasil Penilaian Kualitas Artikel (2)

SECTION V – recommendation for publication (Please Mark With An X)

Accept As Is	
Requires Minor Corrections	
Requires Moderate Revision	
Requires Major Revision	
Submit To Another Publication Such As:	
Rejection (Please give reason)	



Perbaiki Manuskrip sesuai hasil **Self-Asesmen**



Submit your paper sesuai **Aturan Submission**

Tata Cara Pengiriman Manuskript (1)

- **Online Submission**
 - Sebagian besar publisher sudah menggunakan sistem online (Elsevier, Springer, Inderscience, Taylor Francis dll)
 - Penulis perlu melakukan registrasi terlebih dahulu (harus memiliki akun sebagai authors)
 - Publisher menyediakan link email khusus untuk membantu penulis yang kesulitan melakukan online submission
 - Perkembangan editorial system dapat dipantau real time
 - Penulis akan mendapatkan notifikasi real time melalui email penulis tentang segala sesuatu yang berkenaan dengan manuskript yang dikirim

Tata Cara Pengiriman Manuskript (2)

- **Email Submission**
 - Pengiriman manuskript dilakukan melalui email tertentu, biasanya melalui email chief editor.
 - Perkembangan proses editorial system tidak dapat diketahui.
- **Hardcopy Submission**
 - Sangat sedikit jurnal/publisher yang menggunakan cara ini.
 - Penulis perlu mengirimkan hardcopy manuskript melalui pos ke alamat publisher.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

“Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”

Kerjasama Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah

Surakarta, 21 November 2015

ISBN: 978-979-3456-52-2



<h3>Yang Harus Dipersiapkan Ketika Akan Mengirim Manuscript</h3> <ul style="list-style-type: none">• Title page informations, yang meliputi:<ul style="list-style-type: none">- Judul- Nama penulis- Afiliasi penulis- Nama corresponding author- Abstract dan keywords• Highlights• Cover letter/Notes for editor• Nama suggested reviewers, termasuk afiliasi dan alamat emailnya• Isi Manuscript• Table dan Gambar	<h3>Yang Harus Diperhatikan!</h3> <ul style="list-style-type: none">• Pastikan bahwa manuscript sudah sesuai dengan aturan penulisan di GJA• Alamat email suggested reviewer tidak boleh salah!• Kemari bentuk file manuscript. Biasanya Ms Word atau PDF.• Hilangkan nama penulis dan alamat afiliasinya dari manuscript.• Ada jurnal yang meminta penulis untuk mensubmit gambar dan tabel di file yang berbeda dengan file manuscript.• Jika jurnal (elsevier) meminta highlights, pastikan bahwa poin yang ditulis adalah core findings dan unique contributions dari research.
<h3>Example for Online Submission Case: Inderscience Publishers (1)</h3>	<h3>Example for Online Submission Case: Inderscience Publishers (2)</h3>
<h3>Progress Editorial System</h3>	<h3>Contoh GFA (1)</h3> <p>Teaching and Teacher Education</p> <p>Author: Doro Dornik, Christian Fuchs, Hans-Joachim Lauth, and Gert Roth</p> <p>GFA</p> <ul style="list-style-type: none">-Introduction-Before You Begin (submission declaration, verification, copyright, funding source, open access, etc)-Preparation (word processing software, article structure, graphical abstract, abbreviations, acknowledgements, annexes, tables, references, etc)-After Acceptance (digital object identifier, online proof correction, offprints)-Authors Inquiries



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN

“Meretas Sukses Publikasi Ilmiah Bidang Pendidikan Jurnal Bereputasi”

Kerjasama Program Studi S-3 Ilmu Pendidikan, Program Studi S-2 Pendidikan Luar Biasa
Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Wilayah Jawa Tengah
Surakarta, 21 November 2015
ISBN: 978-979-3456-52-2



<p>Contoh GFA (2)</p> <p>International Journal of Qualitative Studies in Education</p> <p>GFA</p> <ul style="list-style-type: none">-Manuscript Preparation (general guidelines, style guidelines, figures, publication charges, reproduction of copyright material, supplemental online material)-Manuscript Submission-Copyright And Authors' Rights-Free Article Access-Reprints And Journal Copies-Open Access	<p>Contoh GFA (3)</p> <p>Computers and Education</p> <p>GFA</p> <ul style="list-style-type: none">-Introduction-Before You Begin (submission declaration, verification, copyright, funding source, open access, etc)-Preparation (word processing software, article structure, graphical abstract, abbreviations, acknowledgements, authors, tables, references, etc)-After Acceptance (digital object identifier, online proof correction, offprints)-Author Inquiries
<p>Kesimpulan: Strategi Sukses Submit ke JI</p> <ul style="list-style-type: none">A. Prasyarat (Strategi) Submit Artikel ke JI (M)<ul style="list-style-type: none">A-1: Meneliti Artikel yang BerkualitasA-2: Mengetahui Proses Penerbitan Artikel di JIA-3: Memahami Proses Evaluasi Artikel oleh ReviewerA-4: Memilih (sendiri) JI yang akan ditujuB. Strategi Submit Artikel ke Jurnal Internasional (IG)<ul style="list-style-type: none">B-1: Periksa Format Manuscript sesuai kriteria GFAB-2: Evaluasi isi Manuscript sesuai kriteria ReviewerB-3: Perbaiki Manuscript sesuai hasil Self-AssessmentB-4: Submit your paper sesuai Aturan Submission	<p>TERIMA KASIH</p>