

Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif Berbasis Multimedia Untuk Inovasi Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Islam Az-Zahra Palembang Dengan Camtasia

¹Ali Ibrahim, ²Endang Lestari Ruskan, ³Fathoni, ⁴Rizka Dhini Kurnia, ⁵Mira Afrina, ⁶Ahmad Rifai, ⁷Novita Simbolon, ⁸Farida Ana Lukoti, ⁹Rumondang Martha, ¹⁰Petri Rosalina, ¹¹Ria Anggraini, ¹²Niken Rinda Ardita, ¹³Siti Lutfi Amaliyah
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13 Jurusan Sistem Informasi Fasilkom Unsri
Email: ¹aliibrahim21@gmail.com; ²ririnkayla@yahoo.co.id; ³fathoni@unsri.ac.id; ⁴rizka_dhini@yahoo.com; ⁵mafrina@yahoo.com; ⁶a_rifai@gmail.com;

Abstract,--Making training activities based interactive multimedia instructional media for learning innovations for primary school teachers of Islam az-zahra Palembang with Camtasia is an activity at the request of the Islamic Primary School Zahra Palembang, through the Head of School for the training was held. This activity aims to share knowledge to teachers in terms of making media-based teaching animation with Camtasia program. Besides the goal is held in order to attract and increase student interest in learning and understanding the material. This training is followed by approximately ± 30 participants were taught in elementary school. Thank God, this training can be run in accordance with the expectations, it can be seen from the enthusiasm of the participants in the training. From the observation and discussion directly during training, it appears that the participants were very pleased training, because in accordance with the opinion of some participants that the use of this method is a very interesting and they are sure to be able to increase student interest. During the training activities, participants easily and can be training because it is supported by the module are clear and detailed, so that participants can easily try and create teaching materials with Camtasia animation program. From the observation team directly approximately 90% of participants declared successful, because participants are able to try themselves at the moment in the given exercise. While 10% of its participants still see the module to create instructional materials.

Keywords: Camtasia, Multimedia, SD Az-Zahra

LATAR BELAKANG

Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah merupakan salah satu Sekolah Dasar Islam yang bernuansa IPTEK. Adapun visi Sekolah Islah Az-Zahrah Palembang adalah menjadi sekolah dasar islam yang bertaraf Internasional dalam membentuk insan yang cerdas dan berbudaya islam. Sedangkan misinya adalah: (1) memberdayakan dan mengembangkan sumber daya manusi yang profesional; (2) mengadakan sarana dan prasarana yang modern; (3) mengembangkan kurikulum yang beritegrasi IMTAQ dan IPTEK; (4) membiasakan nilai-nilai islam dalam kehidupan sehari-hari; (5) menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan berbasis ICT.

Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah Palembang merupakan salah satu sekolah yang didirikan oleh Warga Sriwijaya di Jakarta dan warga yang pernah berdomisili di Palembang membentuk suatu Himpunan di Jakarta dengan nama Himpunan Warga Sriwijaya. Bertujuan untuk membantu pendidikan anak-anak di Palembang dengan mendirikan sekolah-sekolah yang bernafaskan Islam. Sebagai tindak lanjutnya didirikan Yayasan Az Zahra pada tanggal 12

Juli 1990 di Jakarta dengan akte notaris Ki Agus Zainal Arifin S.H (notaris di Jakarta) nomor 18. Pendiri : (1) Hj. Siti Nurani Bambang Utoyo; (2) Hj. Siti Rohaya Sainan Sagiman; (3) Hj. Martiana Makmun Murad; (4) Hj. Maimunah Hasbullah Bandarnata; (5) Hj. Marsidah Safran; (6) Hj. Emmy Azhari S.H; (7) Hj. Nuni Asmuni Said; (8) Hj. Hilma Arma. Sedangkan Sekolah Dasar Islah Az-Zahrah Palembang didirikan pada tahun 1992. Dari awal berdirinya Sekolah Dasar Islah Az-Zahrah Palembang sudah berkomitmen untuk menjadi Sekolah Dasar Islah Az-Zahrah Palembang yang bernuansa ICT. Hal itu tertulis dalam misinya.

Setiap tahun Sekolah Dasar Islah Az-Zahrah Palembang selalu meningkatkan kualitas guru-guru yang mengajar, di mana Sekolah Dasar Islah Az-Zahrah Palembang selalu mencari guru yang sesuai dengan bidang pelajaran. Guru yang mengajar sudah sesuai dengan bidang ilmu seperti pelajaran bahasa indonesia maka gurunya juga harus berasal dari Pendidikan bahasa indonesia, guru matematika juga berasal dari pendidikan matematika, begitu juga dengan pelajaran yang lain. Sehingga kompetensi guru pada Sekolah Dasar Islah Az-Zahrah Palembang sudah sesuai dengan standar pendidikan.

Dari diskusi dengan kepala sekolah Proses belajar mengajar Sekolah Dasar Islam Az-Zahrah Palembang tersebut secara umum telah berjalan dengan baik, Akan tetapi proses pembelajaran masih berlangsung secara konvensional. Padahal untuk pembelajaran anak-anak sekolah dasar harus interaktif dan harus ditambah dengan media ICT, supaya anak-anak tidak cepat bosan. Guru merupakan SDM yang terdidik, potensi tersebut dapat ditingkatkan dengan meningkatkan pengetahuan dan pemahaman serta kemampuan guru dalam pengelolaan bidang ICT dalam pembuatan media ajar dengan berbagai macam Animasi, sehingga proses pembelajaran lebih menarik bagi anak-anak. Untuk meningkatkan potensi guru bidang ICT dalam mendukung media ajar interaktif, maka diadakan pelatihan oleh tim pelaksana pengabdian masyarakat Fakultas Ilmu Komputer Unsri. Pada pelatihan ini diikuti ± oleh 30 guru Sekolah Dasar Islam Az-Zahra Palembang, peserta pelatihan tersebar dari guru yang latar belakang pendidikan berbeda yang mengajar pada Sekolah Dasar Islam Az-Zahra.

METODE KEGIATAN

Metode pelaksanaan Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif Berbasis Multimedia Untuk Inovasi

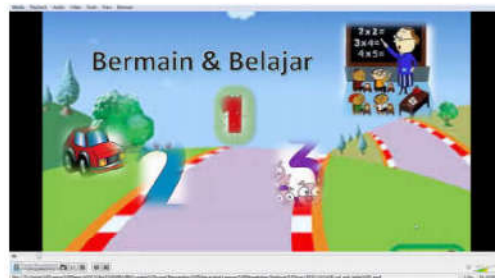
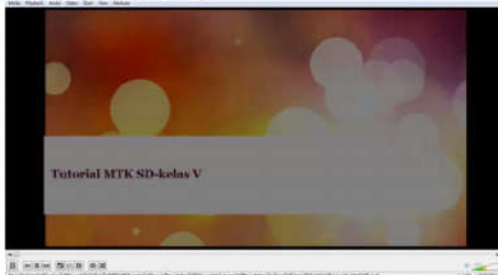
Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Islam Az-Zahra Palembang Dengan Camtasia, adalah sebagai berikut :

- Memberikan penjelasan kepada guru-guru perihal pembuatan perangkat ajar menggunakan Camtasia dalam peningkatan kualitas proses pembelajaran;
- Memberikan pelatihan kepada guru-guru untuk dapat menggunakan perangkat Camtasia.
- Memberikan peragaan kepada guru-guru Guru Sekolah Dasar Islam Az-Zahra Palembang Dengan Animasi Camtasia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

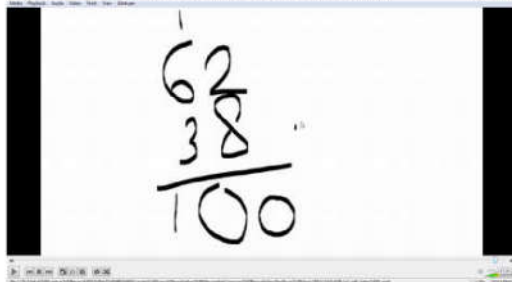
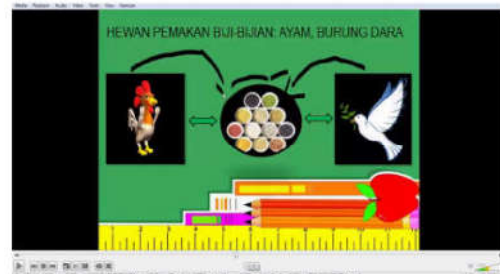
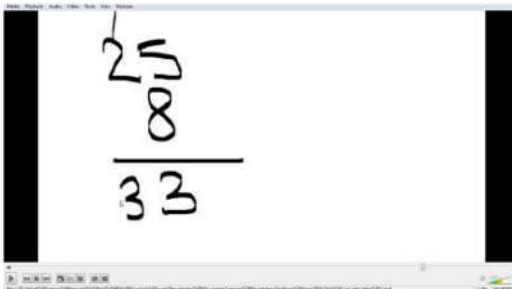
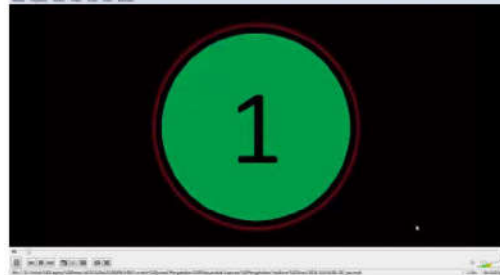
Kegiatan pelatihan pembuatan media ajar dengan animasi multimedia, alhamdulillah berjalan dan sukses sesuai dengan harapan tim pengabdian dan peserta pelatihan. Dari hasil pengamatan selama pelatihan maka tim menyimpulkan 90% sudah bisa membuat media ajar dengan Camtasia. Hal ini tentukan sesuai dengan harapan dan rencana tim pengabdian dalam pencapaian hasil pelatihan. Selain itu berdasarkan hasil diskusi secara langsung pada saat pelatihan, peserta sangat senang dan semangat sekali mengikuti pelatihan ini. Dari hasil pelatihan ini, peserta selain mendapatkan pelatihan langsung bagaimana cara membuat bahan media ajar berbasis multimedia oleh tim pengabdian kepada masyarakat, peserta juga mendapatkan program Camtasia dan modul yang dibuat oleh tim pelaksana. Dengan program tersebut dan adanya modul sebagai panduan dalam pembuatan media ajar, maka peserta dapat membuat media ajar di sekolahnya. Contoh hasil yang dibuat oleh peserta

1. Pelajaran Matematika

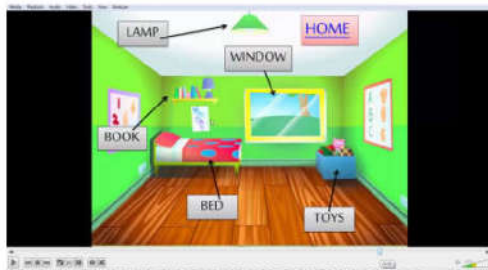
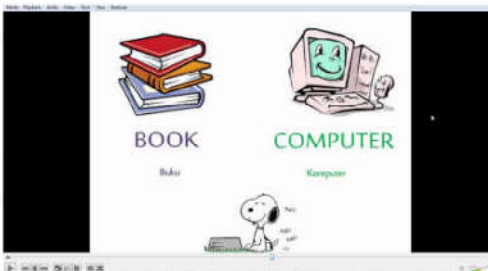




2. Pelajaran IPA



3. Pelajaran Bahasa Inggris



KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Pelatihan Pembuatan Media Ajar Interaktif Berbasis Multimedia Untuk Inovasi Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar Islam Az-Zahra Palembang Dengan Camtasia., maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari semua peserta yang mengikuti pelatihan, 80 % sudah berhasil dan bisa membuat bahan media ajar berbasis animasi dengan Animasi Camtasia; 20% peserta lainnya sudah dapat membuat bahan media ajar berbasis animasi, tetapi masih melihat modul pelatihan.
2. Dari hasil diskusi dengan peserta, peserta yang mengikuti pelatihan tersebut, akan mengajarkan kepada guru-guru yang lain, bahkan mereka akan mengadakan pelatihan sendiri di sekolah. Karena peserta pelatihan tersebut sudah mempunyai master Camtasia dan modul panduan.
3. Dengan adanya pelatihan tersebut, maka dapat meningkatkan profesional guru yang sudah memiliki sertifikat, karena salah satu syaratnya guru harus menguasai ICT sebagai salah satu media pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Djamarah, S.B. 1995. Prestasi Belajar dan Kompetensi Pengajar. Surabaya : Usaha Nasional
- [2] Gardner, Susannah., Birley, Shane., 2008, "Blogging For Dummies 2nd Edition", John Wiley & Sons, New York.
- [3] Hudoyo, Herman. 1990. Strategi Mengajar Belajar Matematika. Malang : IKIP Malang
- [4] Pujadi, T. 2008. Blog Dan Rss Sebagai Sarana Kolaborasi Untuk Meningkatkan Pemerataan Akses Belajar. Makalah disampaikan pada International Conference ICT Education UNY Yogyakarta
- [5] Sudjana, Nana & Rivai, Ahmad. 2002. Media Pengajaran. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- [6] Sadiman, Arif S, et. Al. 2002. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- [7] Surya, M. (2006). Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Kelas. Makalah dalam Seminar Pemanfaatan TIK untuk Pendidikan Jarak Jauh dalam Rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran. Diselenggarakan oleh Pustekkom Depdiknas, tanggal 12 Desember 2006 di Jakarta.
- [8] Hamali, Oemar. 2003. Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara
- [9] Sujana, Nana dan Rivai, Ahmad. 1997. Teknologi Pengajaran. Bandung : Sinar Baru