

PELATIHAN PEMBUATAN ANIMASI UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI GURU SEKOLAH DASAR KOTA SEMARANG

Oleh:

Wiyaka, Siti Lestari, Siti Nur'Aini
FPBS IKIP PGRI Semarang
alex_wiyaka@yahoo.com

Abstract

Teacher profession is developed through a training on how to create teaching media using Microsoft Office Application PowerPoint. There are some factors why this activity is conducted. Some teachers are not familiar with the use of technology for teaching. They are not accustomed to using computer or laptop for their teaching media. Some schools do not have sufficient facilities to allow teachers create their multimedia teaching, which require computers and LCD for the purpose. Some teachers also do not have enough motivation to learn new technologies, especially senior teachers. The absence of mentors and proper guidance also is also the cause for the problem. This training to improve teachers' quality was held for 4 days at SD Negeri Palebon 03 Semarang, it manages to give understanding and some basic skills to use computer and to create teaching media and also to improve their professionalism. The aim of this training is to make the teachers understand how to use the technology and the features in the application to create animation media in English teaching. It gives training for the teacher to create their own animation program for classroom learning, so that the media can be used for English teaching in the classroom.

Keywords: *teacher profession development, microsoft powerpoint application, training, teaching media.*

Abstrak

Pengembangan profesi guru adalah untuk menjaga dan meningkatkan kualitas guru agar semakin profesional dalam melaksanakan tugasnya menggunakan media aplikasi *Microsoft Office PowerPoint*. Ada beberapa faktor mengapa kegiatan ini diselenggarakan. Ada guru yang tidak terbiasa menggunakan teknologi sebagai media dalam pengajaran di kelas. Sekolah tidak menyediakan fasilitas yang memadai yang memungkinkan guru menciptakan media ajar mereka. Tidak adanya pembimbing dan pendampingan yang memberikan pendidikan singkat tentang bagaimana membuat

media animasi untuk pengajaran bahasa Inggris di Sekolah dasar. Dengan pelatihan yang diselenggarakan selama 4 hari ini di SD Palebon 03 Semarang ini telah dicapai guru sekolah dasar yang menjadi peserta pengabdian kepada masyarakat ini memahami manfaat pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam penilaian prestasi kinerja guru. Guru mampu menguasai cara pembuatan media animasi untuk pembelajaran bahasa Inggris menggunakan *Microsoft PowerPoint*. Guru sekolah dasar yang menjadi peserta pengabdian kepada masyarakat memahami fitur dan fungsi dalam *Microsoft Power Point* yang digunakan untuk pembuatan media animasi dalam pembelajaran bahasa Inggris. Memberikan pelatihan bagi guru untuk dapat membuat program animasi sendiri untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas, sehingga media animasi tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: pengembangan profesi guru, *aplikasi microsoft powerpoint*, pelatihan, media pengajaran.

A. PENDAHULUAN

Tujuan pengembangan profesi guru adalah untuk menjaga dan meningkatkan kualitas guru agar semakin profesional dalam melaksanakan tugasnya. Banyak cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan guru. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan mengikuti perkembangan teknologi terutama teknologi media pembelajaran yang makin canggih. Penggunaan media pembelajaran yang beragam, menarik dan mengikuti perkembangan jaman, menuntut guru untuk “melek” teknologi (*technology literate*). Salah satu media yang menarik bagi anak adalah film animasi. Penggunaan animasi dalam pembelajaran dapat membantu murid memahami dan mengingat pelajaran dan informasi yang disampaikan. Guru Bahasa Inggris diharapkan dapat membuat atau paling tidak dapat menggunakan animasi

dalam pembelajarannya.

Perkembangan teknologi informasi memungkinkan guru dapat membuat media pembelajaran sendiri karena saat ini banyak komputer berbasis grafis yang memudahkan pembuatan animasi. Teknologi ini memungkinkan pembuatan animasi dengan cara yang sangat mudah dan murah dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya. Dulu, diperlukan penggunaan animasi tradisional cenderung bersifat mahal dan menghabiskan banyak waktu untuk proses pembuatannya. Untuk sekarang, banyak tersedia perangkat lunak yang memungkinkan para guru menciptakan sendiri media belajar dalam bentuk animasi. Tidak butuh keterampilan khusus untuk dapat membuat media belajar yang murah, menyenangkan, dan menarik minat belajar siswa.

Animasi untuk manfaat pendidikan dapat dikembangkan sesuai kebutuhan dan tingkat belajar anak. Guru dapat menentukan jenis animasi apa saja yang sesuai untuk pembelajaran misalnya mata pelajaran Matematika, Bahasa Inggris, IPA, ataupun PPPKN.

Pemanfaatan media grafis ini dimanfaatkan oleh para guru untuk mengembangkan kesempatan mereka mengajar menggunakan animasi computer yang menggambarkan konten dinamis, misalnya pemanfaatan PowerPoint untuk membuat animasi yang sederhana dan mudah. Jika digunakan dengan tepat, bahkan perangkat lunak sederhana ini dapat menghasilkan animasi pendidikan yang efektif. Media belajar berupa animasi dapat menampilkan perubahan yang terjadi, dan cocok digunakan untuk pengajaran anak Sekolah Dasar yang kecenderungannya adalah pembelajar visual.

Beda dengan gambar statis, animasi dapat menunjukkan perubahan secara langsung tanpa harus menunjukkan secara tidak langsung menggunakan penanda bantu seperti anak panah dan garis gerakan. Penggunaan animasi ini meminimalkan keharusan menggunakan sarana tambahan seperti itu sehingga tampilan media pengajaran dapat terlihat lebih sederhana dan ringkas, namun terlihat lebih hidup dan menarik serta mudah dipahami.

Kelebihan lain adalah murid tidak perlu mengartikan makna dari penanda dan sarana tambahan. Dengan penggambaran animasi, informasi mengenai perubahan yang terjadi

dapat diperoleh langsung dari tampilan tanpa perlu membayangkan gerakannya dalam pikiran mereka.

Pembuatan animasi untuk media belajar untuk guru Sekolah dasar ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa SD dalam mempelajari bahasa Inggris.

Seorang guru yang memiliki jabatan profesi memiliki tanggung jawab untuk mengembangkan kemampuan mengajar dan mengikuti perkembangan jaman. Untuk menjaga supaya materi pelajaran tetap mutakhir, guru perlu mengikuti pelatihan ataupun penyuluhan yang memberikan pengetahuan untuk mengembangkan diri mereka.

Beberapa faktor penyebab kurangnya minat guru untuk menggunakan media animasi antara lain:

- 1) Kurangnya pengetahuan untuk memanfaatkan komputer maupun laptop untuk pembuatan media pembelajaran.
- 2) Tidak tersedianya sarana yang memadai di sekolah untuk pembuatan media belajar animasi yang memerlukan adanya komputer dan LCD.
- 3) Keinginan belajar tentang teknologi yang kadang lemah, terutama pada guru-guru yang sudah senior.
- 4) Tidak adanya pembimbing dan pendampingan yang memberikan pendidikan singkat tentang bagaimana membuat media animasi untuk pengajaran bahasa Inggris di Sekolah dasar.

B. METODE

Pelaksanaan pada pengabdian masyarakat I_bM ini meliputi empat pertemuan yang dilakukan secara terstruktur dan berkesinambungan. Sasaran kegiatan ini adalah guru bahasa Inggris sekolah dasar berjumlah 30 orang yang berasal dari sekolah dasar di Kota Semarang. Dalam hal peserta Tim Pengabdian bekerjasama dengan asosiasi guru bahasa Inggris kota Semarang yang tergabung dalam Semarang English Teachers Association (SETA).

Uraian tahap kegiatan yang akan dilaksanakan sebagai berikut:

1) Tahap I (Tahap *Pengenalan Program Pelatihan*).

Diawali dengan penyampaian materi:

- a. Pengenalan Komputer
- b. Pengenalan perangkat lunak
- c. Pengenalan Power Point dan penjelasan singkat tentang fungsi)

Penyampaian materi tersebut menggunakan metode ceramah, tanya jawab, penugasan, dan diakhiri praktek yang dilaksanakan oleh peserta pelatihan. Kegiatan tahap ini akan dilaksanakan di laboratorium bahasa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di ruang GP 401.

2) Tahap II (*Workshop*)

Pada tahap ini dilaksanakan workshop/praktik pembuatan animasi. Diawali dengan pemberian penjelasan awal mengenai perangkat lunak yang akan digunakan untuk pembuatan animasi. Peserta harus memahami cara membuka program, membuat file baru

dari template atau dari blank document. Akan diajarkan juga cara menambahkan slide baru dan menyisipkan slide ditengah-tengah presentasi. Guru ditarget bisa memahami segala fungsi toolbar dan menu bar yang ada dalam Ms PowerPoint untuk dapat melanjutkan ke program berikutnya. Tempat pelatihan di SD Negeri Bertaraf Internasional Kota Semarang di Klipang.

3) Tahap III (*Workshop - lanjutan*)

Dengan dipandu pemateri, guru dipandu untuk memahami fungsi Master Slide dan membuat latar belakang slide yang baik dan cara membuat slide presentasi yang baik dan menarik. Juga diberikan materi untuk menyisipkan Header dan Footer serta pengaturan Tanggal dan Waktu dan pengaturan tema, dan keseluruhan fungsi dalam PowerPoint hingga dapat menghasilkan program animasi yang baik yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

4) Tahap IV (Tahap evaluasi dan peninjauan hasil pelatihan)

Pada tahap ini akan dilaksanakan pemantauan ke sekolah untuk memastikan bahwa pelatihan itu benar-benar memberikan hasil yang baik bagi pengembangan proses dan hasil pembelajaran.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pemanfaatan media belajar dalam kegiatan belajar mengajar membantu murid

**PELATIHAN PEMBUATAN ANIMASI UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
BAGI GURU SEKOLAH DASAR KOTA SEMARANG**

Wiyaka, Siti Lestari, Siti Nur'Aini

mengikuti pelajaran dengan lebih baik. Pengajaran metode konvensional yang tidak menggunakan media apapun biasanya membosankan dan tidak merangsang keaktifan siswa untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran.

Pelatihan pembuatan media animasi dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk sekolah dasar ini diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa untuk belajar bahasa Inggris. Kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahap sebagai berikut.

1) Nama Kegiatan

I, M Pelatihan Pembuatan Animasi Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Guru Sekolah Dasar Kota Semarang

2) Tema Kegiatan

Pembuatan Media Animasi untuk Pembelajaran Bahasa Inggris

3) Tujuan Kegiatan

- a) Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam penilaian prestasi kinerja guru
- b) Memberikan pemahaman bagi guru tentang pemanfaatan media dalam pembelajaran bahasa Inggris
- c) Memberikan pelatihan bagi guru untuk dapat membuat program animasi sendiri untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas, sehingga media animasi tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris.

4) Sasaran Kegiatan

Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pelatihan bagi guru sekolah

dasar di wilayah Kecamatan Pedurungan dan Tembalang dalam membuat media animasi untuk pembelajaran bahasa Inggris.

5) Hasil yang Diharapkan

- a) Guru sekolah dasar yang menjadi peserta pengabdian kepada masyarakat ini memahami manfaat pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam penilaian prestasi kinerja guru
- b) Guru mampu menguasai cara pembuatan media animasi untuk pembelajaran bahasa Inggris menggunakan Microsoft PowerPoint.
- c) Guru sekolah dasar yang menjadi peserta pengabdian kepada masyarakat memahami fitur dan fungsi dalam Microsoft Power Point yang digunakan untuk pembuatan media animasi dalam pembelajaran bahasa Inggris.
- d) Memberikan pelatihan bagi guru untuk dapat membuat program animasi sendiri untuk digunakan dalam pembelajaran di kelas, sehingga media animasi tersebut dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Inggris.

Kegiatan 1: Pengenalan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Penilaian Prestasi Kerja Guru

1) Target:

Guru memahami manfaat dan pentingnya pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam penilaian prestasi kerja guru.

2) **Capaian:**

Guru paham akan manfaat dan pentingnya pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam penilaian prestasi kerja guru.

3) **Waktu pelaksanaan**

Kegiatan pengenalan pengembangan keprofesian berkelanjutan dalam penilaian prestasi kerja guru ini dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 16 Juni 2012. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang lab bahasa Inggris di GP 401 IKIP PGRI Semarang Jl. Sidodadi Timur No. 24 Semarang.

Kegiatan 2: Pemanfaatan Media dalam pembelajaran Bahasa Inggris

1) **Target:**

Guru memahami definisi media pembelajaran dan cara penggunaannya dalam kegiatan pembelajaran di kelas untuk mata pelajaran Bahasa Inggris.

2) **Capaian:**

Guru memahami semua fitur yang diperlukan untuk dapat membuat media pembelajaran menggunakan program Microsoft PowerPoint.

Kegiatan 3: praktik dan *workshop* Pembuatan Animasi untuk Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Guru Sekolah Dasar Kota Semarang

1) **Target:**

Memberikan pelatihan pembuatan Animasi untuk media pembelajaran bahasa Inggris bagi guru sekolah dasar di kota

semarang. Materi yang diharapkan untuk dikuasai oleh peserta adalah pembuatan media pengajaran dengan efek animasi menggunakan *Microsoft PowerPoint*.

2) **Capaian:**

Guru memahami langkah-langkah membuat slide, menyisipkan slide, membuat *Slide Master*, *Action Buttons*, dan *Hyperlink*

3) **Waktu pelaksanaan**

Dilaksanakan selama empat hari pada hari Sabtu, Senin, Selasa, dan Rabu tanggal 16, 25, 26, dan 27 Juni 2012. Tempat pelaksanaan: Tanggal 16 Juni 2012 kegiatan dilaksanakan di ruang GP 401 IKIP PGRI Semarang, Tanggal 25 dan 26 Juni 2012 dilaksanakan di SD Palebon 03 Semarang Kegiatan pada hari terakhir tanggal 27 Juni dilaksanakan kembali ke kampus IKIP PGRI Semarang.

D. PENUTUP

1. Simpulan

- 1) Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berfokus pada pelatihan pembuatan media animasi untuk media pengajaran bahasa Inggris menggunakan Microsoft PowerPoint.
- 2) Kegiatan ini berhasil memberikan keterampilan bagi guru sekolah dasar untuk membuat media pengajarannya sendiri dengan memanfaatkan berbagai fitur yang ada dalam *Microsoft PowerPoint* untuk membuat pengajarannya semakin menarik.

3) Kekuatan

- a) Hampir secara keseluruhan, kegiatan pengabdian yang direncanakan terlaksana.
- b) Fasilitas yang tersedia di ruang GP 401 sangat membantu pelaksanaan kegiatan.
- c) Tim pengabdian yang menguasai bidang yang disampaikan sebagai materi pengabdian masyarakat.
- d) Jadwal kegiatan padat dan fleksible.
- e) Mitra yang mendukung dengan menyediakan tempat belajar yang nyaman dan dilengkapi dengan LCD

4) Kelemahan

- a) Ada beberapa peserta yang tidak membawa laptop sendiri meskipun sudah diinformasikan sebelumnya untuk membawa laptop, sehingga ketika kegiatan dilaksanakan di SD Palebon, mereka tidak dapat mempraktekkan apa yang disampaikan oleh tim pengabdian.
- b) Keterampilan menggunakan komputer yang dimiliki peserta masih minim, sehingga materi yang disampaikan harus pelan-pelan sekali supaya dapat dipahami seluruh peserta.
- c) Komputer di ruang GP 401 terinstall program Ms. Office yang sudah out-of-date, atau ketinggalan jaman. Saat ini, kebanyakan aplikasi Office menggunakan Ms. Office 2010, sedangkan di lab GP 401 masih menggunakan Ms. Office 2003.

2. Saran

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini, ada beberapa sebagai berikut.

- 1) Setiap guru seharusnya selalu berupaya meningkatkan kompetensinya, terutama kompetensi mengajar/ profesional yang di dalamnya termasuk kemampuan guru dalam menyiapkan materi pembelajaran yang baik.
- 2) Setiap sekolah sebaiknya dilengkapi dengan sarana komputer yang tersambung dengan internet, sehingga guru akan lebih mudah mengakses informasi dan mendapatkan sumber atau media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajarsiswa.
- 3) Guru harus kreatif dan tidak hanya menggunakan bahan-bahan atau media yang ketinggalan jaman. Mereka harus familiar dengan perkembangan TIK yang sejalan dengan tuntutan jaman.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, Cliff. *Beyond Bullet Points: Using Microsoft® Office PowerPoint® 2007 to Create Presentations That Inform, Motivate, and Inspire 2007*. Washington DC: Microsoft Press.
- <http://www.depkeu.go.id/ind/others/bakohumas/bakohumaslan/pedomanjenjangdiktetknis.pdf>

http://www.lpmpsulsel.net/v2/attachments/163_Workshop%20Harian%20Fajar.pdf

<http://www.google.com/search?client=safari&rls=en&q=Pengenalan+Pengembangan+Keprofesian+Berkelanjutan+dalam+Penilaian+Prestasi+Kerja+Guru&ie=UTF-8&oe=UTF-8>