

# USAHA PENINGKATAN KOMPETENSI SOFTSKILL MELALUI *STUDENT CENTERED-LEARNING* BAGI MAHASISWA YANG MENGIKUTI MATA KULIAH ANALISA PERANCANGAN SISTEM

**Rifiana Arief**

Jurusan Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi  
Universitas Gunadarma, Jl. Margonda Raya 100 Depok 16424 Jawa Barat  
rifiana@staff.gunadarma.ac.id

## **ABSTRACT**

*The face to face learning process focuses on teacher-centered learning (the center of the learning activity is on the teacher or lecturer – the students just notice and listen the lecturer’s explanation), it is the reverse of student-centered learning (students’ active participation). The changing of learning model from teacher-centered approach into student-learning center should be conducted to increase the students’ active participation in System Design and Analysis course. The research methods to improve students’ softskills competency through student-centered learning were (a) making lecturer team who taught System Design and Analysis course (b) reviewing the syllabus of lecturing unit (c) developing a learning model of student learning center to maximize the students’ hardskills and to stimulate their softskills (d) conducting socialization of new revised syllabus of lecturing unit that covered softskills competency, of which it had been validated by the university party (e) implementing the learning process with the student-learning center approach by using syllabus of System Design and Analysis which covered softskills competency. By implementing the model of student learning center on System Design and Analysis learning process, it was expected to be able to maximize the understanding of hardskills, technology for analysis and information system design as well as to stimulate the student’s intrapersonal and interpersonal skills (softskills), who completed the course.*

**Keywords:** *softskills competency, student-centred learning, System Design and Analysis,*

## **ABSTRAK**

Proses pembelajaran melalui pertemuan tatap muka berfokus ke *teacher centered-learning* (berpusat dari keaktifan dosen, mahasiswa hanya melihat dan mendengar penjelasan dosen) dan bukan *student centered-learning* (mahasiswa berpartisipasi aktif). Perubahan model pembelajaran dari *teacher center-learning* ke arah *student center-learning* harus mulai dilakukan untuk meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa yang mengikuti mata kuliah “analisa dan perancangan sistem”. Metode penelitian yang dilakukan dalam rangka usaha peningkatan kompetensi *softskill* melalui *student centered-learning* bagi mahasiswa yang mengikuti mata kuliah analisa perancang sistem adalah dengan: a). membentuk tim dosen yang mengajar mata kuliah analisa dan perancangan sistem, b). meninjau silabus SAP (Satuan Acara Perkuliahan) yang ada, c). mengembangkan model pembelajaran berbasis *student center-learning* untuk memaksimalkan ketrampilan *hardskills* dan menggali ketrampilan *softskills* bagi mahasiswa yang mengikuti mata kuliah analisa dan perancangan sistem, d). melakukan sosialisasi revisi silabus SAP yang baru yang telah bermuatan *softskill* dan telah divalidasi oleh Universitas kepada para dosen analisa perancangan sistem dan e). melakukan implementasi perkuliahan berbasis model *student center-learning* dengan menggunakan silabus SAP Analisa Perancangan Sistem Bermuatan *Softskill*. Dengan diimplementasikannya model “*student learning-learning center*” pada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan “analisa dan perancangan sistem” diharapkan selain dapat meningkatkan pemahaman pengetahuan (*hardskills*) dan teknologi dalam melakukan analisa dan perancangan suatu sistem informasi tetapi juga dapat meningkatkan dan menumbuhkan ketrampilan intrapersonal dan interpersonal (*softskills*) dari mahasiswa yang mengikuti perkuliahan tersebut.

**Kata Kunci:** Analisa Perancangan Sistem Mahasiswa, Ketrampilan, *Soft skills*

## **PENDAHULUAN**

Lulusan sarjana perguruan tinggi yang kompeten adalah sarjana yang memiliki kemampuan dan teruji baik dari sisi *hardskills* (kemampuan sesuai dengan ilmu pengetahuan dan ketrampilan teknologi yang ditekuni) maupun

dari sisi *softskills* (kemampuan mengelola diri sendiri yang mampu mengembangkan unjuk kerja secara maksimal (intrapersonal) dan kemampuan mengelola hubungan dengan orang lain atau interpersonal). Kemampuan ini mutlak harus dimiliki karena mahasiswa yang telah lulus menjadi sarjana akan terjun ke dunia kerja dan

berhubungan atau berinteraksi langsung dengan masyarakat.

Materi kuliah Analisa Perancangan Sistem wajib diambil oleh mahasiswa jurusan Sistem Informasi dan disampaikan pada perkuliahan pada semester 6 dan disajikan selama 12 atau 13 pertemuan tatap muka perkuliahan. Dalam mata kuliah ini mahasiswa diajarkan mengenai kegiatan pada tahap analisa pada suatu pengembangan sistem informasi dan kegiatan pada tahap desain pada pengembangan sistem informasi yang dilakukan.

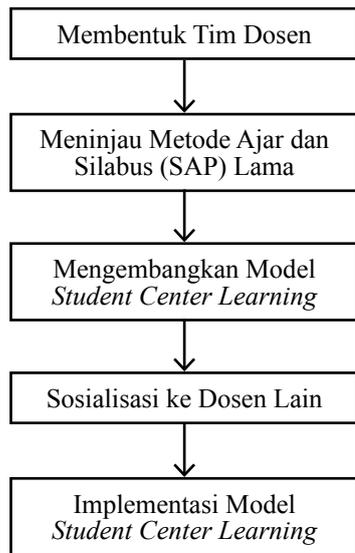
Bentuk penyampaian teori / materi ajar melalui pertemuan tatap muka perkuliahan selama satu semester pasti sangat membosankan. Kegiatan yang dilakukan tiap pertemuan hampir selalu sama yaitu mahasiswa membaca buku referensi atau buku teks ajar yang telah ditentukan, mendengarkan ceramah dosen sekitar 2 atau 3 jam setiap pertemuan, atau melihat gambar atau menonton video pendukung yang dipersiapkan oleh dosen. Jarang sekali mahasiswa melakukan pengamatan ke suatu tempat atau melihat demonstrasi suatu kasus yang sesuai dengan materi yang sedang dipelajari. Mahasiswa juga tidak termotivasi berpartisipasi melakukan diskusi tentang topik materi perkuliahan, melihat simulasi percobaan kasus dan mempresentasikan hasil diskusi yang diperoleh ataupun mencoba melakukan atau mempraktekan teori yang telah diajarkan dan mengimplementasikan teori yang didapat melalui penyelesaian suatu studi kasus. Proses pembelajaran melalui pertemuan tatap muka berfokus ke *teacher centered-learning* (berpusat dari keaktifan dosen, mahasiswa hanya melihat dan mendengar penjelasan dosen) dan bukan *student centered-learning (mahasiswa berpartisipasi aktif)*. Model pembelajaran jika terus diberlakukan terhadap mahasiswa yang mengikuti mata kuliah analisa dan perancangan sistem, pastilah tidak menghasilkan tujuan pembelajaran yang cukup baik karena mahasiswa bersikap pasif sebagai penonton atau pendengar) sehingga ingatan mahasiswa terhadap teori yang disampaikan dosen cenderung cepat dilupakan, kurangnya pemahaman dan pengalaman dalam melakukan analisa dan perancangan sistem yang baru karena keterlibatan mahasiswa secara nyata tidak maksimal.

Perubahan model pembelajaran dari *teacher center-learning* ke arah *student center-learning* harus mulai dilakukan untuk meningkatkan

partisipasi aktif mahasiswa yang mengikuti mata kuliah “analisa dan perancangan sistem”. Oleh karena itu dilakukan kegiatan dari pihak Universitas yang mendukung perubahan model pembelajaran menjadi *student center-learning* dengan cara membentuk tim dosen yang terdiri dari dosen senior dan beberapa dosen junior yang mengajar mata kuliah “analisa dan perancangan sistem” untuk berdiskusi, merancang dan menghasilkan perubahan model pembelajaran yang sebelumnya berbasis *teacher center-learning* menjadi *student center-learning* yang tidak hanya bertujuan memaksimalkan pengetahuan dan teknologi mahasiswa (*hardskills*) tetapi juga mendongrak dan membangun intrapersonal dan interpersonal (*softskills*) mahasiswa yang mengikuti mata kuliah tersebut. Diharapkan dengan diimplementasikan model pembelajaran *student center-learning* tersebut pada mahasiswa yang mengikuti mata kuliah “analisa dan perancangan sistem” dan ditularkan ke mata kuliah lain dapat menghasilkan lulusan sarjana komputer yang kompeten ditinjau dari ketampilan *hardskills* dan *softskills* sehingga layak diperhitungkan ketika terjun di masyarakat.

## METODE

Metode penelitian yang dilakukan dengan a). membentuk tim dosen yang mengajar mata kuliah analisa dan perancangan sistem, b). meninjau silabus SAP (Satuan Acara Perkuliahan) yang ada, c). mengembangkan model pembelajaran berbasis *student center-learning* untuk memaksimalkan ketrampilan *hardskills* dan menggali ketrampilan *softskills* bagi mahasiswa yang mengikuti mata kuliah analisa dan perancangan sistem, d). melakukan sosialisasi revisi silabus SAP yang baru yang telah bermuatan *softskill* dan telah divalidasi oleh Universitas kepada para dosen analisa perancangan sistem dan e). melakukan implementasi perkuliahan berbasis model *student center-learning* dengan menggunakan silabus SAP Analisa Perancangan Sistem Bermuatan *Softskill*.



**Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Dalam Rangka Mengubah Model Pembelajaran Berbasis Teacher Center Learning Menjadi Student Center Learning**

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan yang dilakukan untuk mengubah model pembelajaran berbasis *teacher center-learning* menjadi *student center-learning* adalah sebagai berikut:

Langkah pertama: Membentuk tim dosen yang mengajar mata kuliah analisa dan perancangan sistem.

Tim dosen yang dibentuk adalah beberapa dosen yang mengajar mata kuliah analisa dan perancangan sistem. Tim ini terdiri dari satu dosen senior dan lima dosen yang telah memiliki pengetahuan dasar dalam mengajar mata kuliah analisa dan perancangan sistem ini ini dan telah mengajar mata kuliah ini minimal 2 tahun. Tujuan dibentuk tim ini adalah agar dosen senior dapat membimbing dan mengarahkan anggota timnya untuk berdiskusi dan dapat mengembangkan atau membuat pola atau model perubahan dari teacher

**Satuan Acara Perkuliahan  
Mata Kuliah: Analisis dan Perancangan Sistem Informasi \*/\*\*  
Jurusan Sistem Informasi  
Kode/ SKS: AK-011302 / 3 SKS**

Pertemuan ke	Pokok bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan TIK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas	Referensi
1	Pendahuluan	1. Ruang Lingkup Mata Kuliah Mengapa dan Apa Analisis dan Perancangan Sistem Siapa saja yang terlibat dalam Analisis dan Perancangan Sistem 2. Sasaran Mengenal konsep dan dasar analisis dan perancangan sistem 3. Tujuan Dapat menjelaskan konsep dan dasar analisis dan perancangan sistem 4. Kompetensi Lulusan Mampu mengimplementasikan analisis dan perancangan sistem	Kuliah mimbar	OHP, papan tulis		1, 4, 5, 7, 8
	Pengertian Sistem dan Analisis Sistem	1. Definisi Sistem 2. Karakteristik Sistem 3. Klasifikasi Sistem 4. Pengertian Analisis Sistem 5. Fungsi Analisis Sistem				
	TIU Memahami konsep sistem informasi, karakteristik, klasifikasi dan tim pengembang sistem	TIK Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep sistem informasi berikut contohnya dan penerapan analisis beserta fungsinya 2. Menjelaskan karakteristik sistem 3. Menjelaskan sistem berdasarkan klasifikasi tertentu 4. Menjelaskan siapa saja yang akan terlibat				

**Gambar 2. Contoh SAP Analisa Perancangan Sistem Lama**

center-learning yang selama ini dilakukan menjadi ke *student center-learning* sehingga mata kuliah analisa dan perancangan sistem ini bermuatan softskill dan dapat disosialisasikan ke dosen-dosen pengajar mata kuliah “ analisa dan perancangan sistem ” yang lain.

Langkah Kedua: Meninjau metode ajar dan Silabus SAP (Satuan Acara Perkuliahan) Lama.

Tim melakukan diskusi berkelanjutan untuk membahas review silabus atau materi per pertemuan tatap muka. Melalui diskusi ini tim menyadari bahwa selama ini kegiatan pembelajaran mata kuliah analisa perancangan sistem berpusat kepada keaktifan dosen dan tidak berpusat kepada keaktifan mahasiswa. Paradigma yang terjadi selama ini adalah pengetahuan dianggap sebagai

sesuatu yang sudah jadi dan tinggal ditransfer dari dosen ke pada mahasiswanya melalui kegiatan tatap muka saat perkuliahan. Dosen menyampaikan ceramah atau kuliah mimbar dan menjalankan suatu instruksi yang telah dirancang dan ditetapkan pada satuan acara perkuliahan. Melalui diskusi ini , tim sepakat untuk mengubah paradigma yang dilakukan sebelumnya, bukan lagi bagaimana cara dosen mengajar dengan baik(*transfer knowledge*), melainkan bagaimana mewujudkan kondisi agar mahasiswa bisa belajar dengan baik dan berkelanjutan melalui tugas – tugas (merangkum, menganalisa masalah, mengevaluasi dan melakukan perbaikan, dan memberikan rekomendasi hasil yang lebih baik melalui presentasi) . Penilaian terhadap mahasiswa juga sebaiknya tidak hanya dari penilaian ujian

**Satuan Acara Perkuliahan**

**Mata Kuliah: Analisis dan Perancangan Sistem Informasi \*/\*\***

KOMPETENSI HARDSKILL MATA KULIAH: Menganalisa dan Merancang Sistem Informasi  
 KOMPETENSI SOFTSKILL: SS1=Daya Tarik Komunikasi, SS2=Ketelitian, SS3=Kedisiplinan, SS4=Kreatifitas, SS5=Kerjasama Tim

Pertemuan	Pokok bahasan dan TIU	Sub Pokok Bahasan dan TIK	Teknik Pembelajaran	Media Pembelajaran	Tugas
1	Pengertian Sistem dan Analisis Sistem  TIU Memahami konsep sistem informasi, karakteristik, klasifikasi dan tim pengembang sistem	1. Definisi Sistem 2. Karakteristik Sistem 3. Klasifikasi Sistem 4. Pengertian Analisis Sistem 5. Fungsi Analisis Sistem  TIK Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep sistem informasi dan tugas analisis sistem 2. Membedakan karakteristik sistem dan klasifikasi sistem 3. Menentukan pihak yang akan terlibat dalam pengembangan sistem 4. Memberikan contoh suatu sistem informasi	Active-Learning	E-Learning CD Interaktif	Mempelajari materi melalui e-learning dan cd interaktif serta mencari referensi melalui buku, internet dan referensi lain
2-3	Analisis Sistem  TIU Memahami konsep, analisis sistem dan aktifitas yang akan dilakukan pada tahap	1. Pengertian analisis sistem 2. Aktivitas analisis sistem - Mengidentifikasi masalah - Memahami kerja dari sistem - Menganalisis hasil - Membuat laporan hasil analisis  TIK Mahasiswa mampu 1. Memahami konsep analisis sistem 2. Melakukan identifikasi masalah, memahami kerja dari sistem, menganalisis sistem dan membuat laporan hasil analisis	Active-Learning	E-Learning CD Interaktif	1. Mempelajari materi pendukung melalui e-learning dan CD Interaktif 2. Mencari topik/ obyek sistem yang akan dikembangkan 3. Menganalisa sistem yang akan dikembangkan, identifikasi, memahami kerja sistem, menganalisis sistem dan membuat laporan analisa 4. Lihat panduan pada format rancangan tugas

**Gambar 3. SAP Analisa Perancangan Sistem Bermuatan Softskills**

tengah semester dan ujian akhir saja, tetapi mempertimbangkan hasil penilaian tugas yang dilakukan oleh mahasiswa baik tugas pribadi atau tugas kelompok dilihat dari sisi sisi *hardskill* dan *softskill*. Pada satuan acara perkuliahan mata kuliah analisa perancangan sistem pada gambar 2, tujuan perkuliahan ini adalah agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep analisa perancangan sistem, tahapan yang dilakukan dan *tools* yang digunakan pada tahap analisa dan perancangan sistem. Pengetahuan dan pemahaman ini didapat mahasiswa melalui tatap muka perkuliahan, dosen memberikan penjelasan atau teori mengenai materi yang diajarkan,

mahasiswa mendengarkan, mencatat dan sesekali bertanya. Dalam hal ini mahasiswa cenderung bersikap pasif. Hal ini akan diperbaiki melalui kegiatan pada langkah 3, teknik pembelajaran diarahkan dari kuliah mimbar (*pasive learning*) menjadi *active-learning*.

Langkah Ketiga : Mengembangkan Model Pembelajaran Berbasis *Student Center-Learning* untuk memaksimalkan ketrampilan *hardskills* dan menggali ketrampilan *softskills* Bagi Mahasiswa yang Mengikuti Mata Kuliah Analisa Perancangan Sistem.

a. Perubahan SAP (Satuan Acara Pembelajaran)

<b>FORMAT RANCANGAN TUGAS</b>			
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: <b>Analisa dan Perancangan Sistem Informasi</b>	<b>Fakultas</b>	: <b>Filkom</b>
<b>Program Studi</b>	: <b>Sistem Informasi</b>	<b>SKS</b>	: <b>3</b>
KOMPETENSI MATA KULIAH: Melakukan Analisa dan Perancangan Sistem Informasi			
KOMPETENSI SOFTSKILL:			
SS1= Daya Tarik Komunikasi SS2= Ketelitian, SS3= Kedisiplinan, SS4= Kreativitas, SS5=Kerja sama Team			
Pertemuan ke : 1-12			
A. TUJUAN TUGAS:			
Mereview materi analisa dan perancangan sistem informasi melalui e-learning dan cd interaktif serta mencari referensi melalui buku, internet dan referensi lain.			
B. URAIAN TUGAS:			
a) Obyek Garapan			
Teori yang tercakup dalam e-learning atau cd interaktif, bisa juga menggunakan referensi lain (dari buku atau internet), untuk rmemahami materi pertemuan 1-12			
b) Metode atau Cara pengerjaan			
Mencari informasi mengenai isi materi kuliah analisa dan perancangan sistem informasi yang telah disediakan dalam cd interaktif maupun e-learning			
Review dan pahami isi materi seluruh pertemuan dalam cd interaktif tersebut, antara lain mencakup aspek			
- Konsepsistem dan analisis sistem			
- Aktivitas Pada Fase Analisa Sistem			
- Aktivitas Pada Fase Perancangan Sistem —Umum dan Terinci			
- Pendekatan Terstruktur dan Pendekatan Berorientasi Objek			
- Metode dan Tools yang digunakan pada masing masing fase			
Rangkuman dibuat dalam paper maksimal 30 halaman dan disiapkan dalam ppt maksimal 30 slide			
Paper margin atas kiri 4 cm kanan bawah 3 cm, font times new roman, 12 pt 1,5 spasi			
Presentasikan hasil rangkuman tersebut di depan kelas — sesuai kebutuhan, untuk mendukung tugas presentasi fase analisa dan tugas fase perancangan			
c) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:			
Paper berisi review rangkuman maksimal 30 halaman, Presentasi maksimal 30 slide			
C. KRITERIA PENILAIAN (10%)			
SS2 Ketelitian 5% dan SS3 Kedisiplinan 5% (Kelengkapan dan kebenaran isi rangkuman, kesesuaian aturan tata tulis, ketepatan waktu)			

**Gambar 4. Contoh Tugas 1 Analisa Perancangan Sistem Bermuatan *Softskills***

**Pertemuan ke : 2 - 3**

**A.TUJUAN TUGAS:**  
Melakukan aktivitas pada Fase Analisa Sistem pada objek sistem yang akan dikembangkan

**B. URAIAN TUGAS:**

- a) Obyek Garapan  
Sistem yang akan dikembangkan
- b) Metode atau Cara pengerjaan
  - Cari sistem informasi yang dikembangkan (ajukan objek sistem atau objek sistem bisa ditetapkan terlebih dahulu oleh pengajar).  
Misalnya Website Berbasis E-learning E-Commerce, E-Payment, E-Recruitment, E-Banking atau aplikasi lain berbasis mobile atau aplikasi yang pernah dibuat, boleh yang berbasis desktop atau client server.
  - Pelajari isi cd interaktif materi analisis sistem (pertemuan 2-5 pada sap)
  - Diskusikan aktifitas yang dilakukan pada fase analisa sistem yaitu mengidentifikasi sistem yang akan dikembangkan. Identifikasi, memahami kerja sistem (understand)) menganalisis sistem (analyze) dan membuat laporan media (report)
  - Presentasikan hasil kegiatan fase analisa tersebut di minggu 13-14
- c) Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:  
Paper berisi hasil kegiatan fase analisa maksimal 20 halaman, presentasi maksimal 20 slide

**C. KRITERIA PENILAIAN (15%)**

- SS2 Ketelitian 5%
- Kedisiplinan 5%
- Kerjasama Team 5%

**Gambar 5. Contoh Tugas 2 Analisa Perancangan Sistem Bermuatan *Softskills***

Mata Kuliah Analisa dan Perancangan Sistem lama menjadi SAP yang memiliki muatan *softskills*.

Kegiatan perkuliahan tidak lagi selalu mengandalkan dosen untuk hadir memberikan kuliah mimbar, tetapi mahasiswa diharapkan dapat melakukan active-learning (usaha untuk mendapatkan informasi materi yang diajarkan dengan belajar melalui website e-learning atau cd interaktif pembelajaran yang telah tersedia), mengerjakan, mendiskusikan dan menyelesaikan studi kasus. Melalui media pembelajaran website e-learning dan cd interaktif pembelajaran ini, mahasiswa dapat memaksimalkan ketrampilan *hardskills* dalam melakukan tahapan analisa dan perancangan sistem dan mengembangkan ketrampilan *softskills* melalui kegiatan pembelajaran *active-learning(student center-learning)* ini.

- b. Pengembangan materi pembelajaran mata kuliah Analisis dan Perancangan Sistem sesuai dengan SAP mata kuliah analisa dan perancangan sistem dengan muatan *softskills*. Diktat kuliah atau buku teks yang

dahulu menjadi kunci dalam menyampaikan perkuliahan sekarang hanya menjadi alat bantu saja. Bentuk materi ajar yang diberikan menjadi berupa CD Interaktif (offline) atau dapat dipublish ke website e-learning sehingga dapat diakses oleh mahasiswa secara online. Aktivitas dalam pembuatan materi ajar ini antara lain persiapan alat dan bahan, mengumpulkan tinjauan pustaka (baik dari buku diktat, referensi buku lain maupun dari internet, video atau contoh simulasi), pembuatan materi ajar berupa handout dan presentasi, tugas dan soal ujian (essay dan pilihan ganda), pribadi maupun tugas kelompok.

Langkah Ke empat : Sosialisasi revisi silabus SAP yang baru yang telah bermuatan Softskill, dan revisi materi pembelajaran baru yang telah siap digunakan kepada para dosen analisa perancangan sistem setelah divalidasi dan disetujui oleh Universitas

Sosialisasi perlu dilakukan kepada para dosen yang mengajar mata kuliah analisa dan

perancangan sistem, dengan tujuan memberikan informasi dan pengetahuan kepada para dosen mengenai adanya perubahan model SAP yang lama menjadi SAP baru yang mengandung muatan *softskills*. Dalam sosialisasi ini juga disampaikan format rancangan tugas yang akan diberikan kepada mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut. Mahasiswa mengunduh materi melalui website e-learning atau mempelajari materi dari cd interaktif, mengerjakan tugas dan membuat penulisan serta mempresentasikan tugas yang telah dibuat. Dosen akan menilai dari sisi kompetensi

*hardskills* (pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan) dan sisi kompetensi *softskills* (kemampuan mahasiswa dalam bekerja sama dengan tim, kekompakan, ketelitian, kedisiplinan dan lain lain). Melalui sosialisasi ini diharapkan para dosen yang mengajar mata kuliah analisa perancangan sistem dapat berdiskusi dan memahami model pembelajaran baru yang akan disampaikan kepada mahasiswa untuk memaksimalkan ketrampilan *hardskills* dan dapat menumbuhkan ketrampilan *softskills* mahasiswa dengan metode *student center-learning* ini.

Petunjuk Penilaian Mata Kuliah Analisa Perancangan Sistem  
KOMUNIKASI TERTULIS / PAPER

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
BAHASA PAPER	Bahasa membangkitkan pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam, diungkap dengan tepat, sesuai dengan tema yang diberikan	Bahasa menambah informasi pembaca, diungkap dengan tepat namun deskriptif	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan, sebagian besar konsep sudah diungkap namun tidak lengkap	Informasi dan data yang disampaikan tidak menantang dan membingungkan, kurang mengungkapkan aspek penting, tidak ada proses merangkum, hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	
KERAPIAN PAPER	Paper dibuat dengan sangat menarik dan isi lengkap, rangkuman benar dan sesuai dengan aturan tata tulis dan tepat waktu	Paper cukup menarik, lengkap, rangkuman benar dan sesuai dengan aturan tata tulis dan tepat waktu	Paper tidak terlalu lengkap dan kurang sesuai dengan isi yang diminta, dijilid biasa	Paper tidak lengkap dan tidak sesuai dengan yang diinginkan, terlambat waktu dan dijilid namun kurang rapi	Tidak ada konsep	

KOMUNIKASI LISAN / PRESENTASI

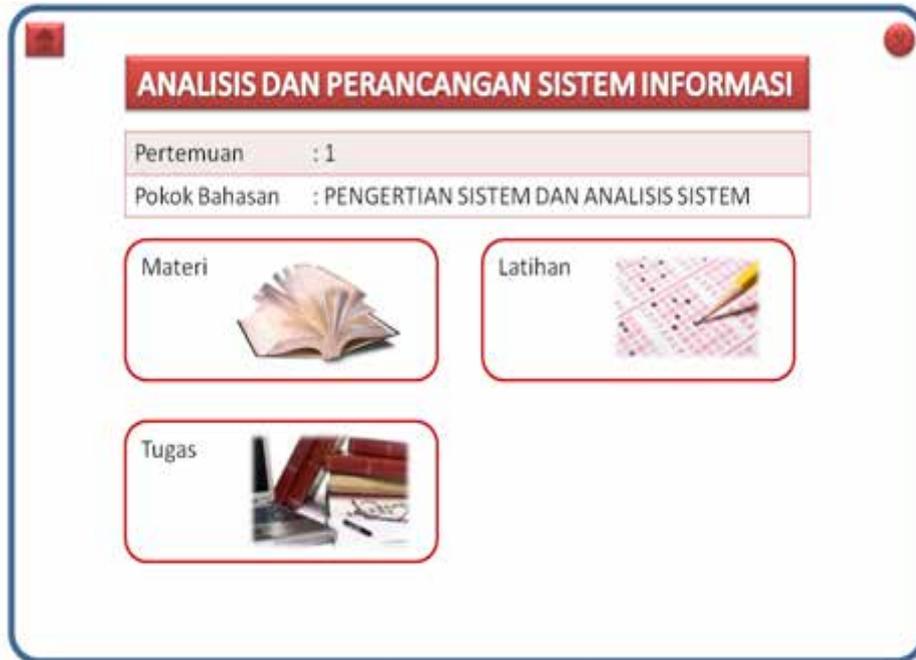
DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
ISI	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
ORGANISASI	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
GAYA PRESENTASI	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja memandangi catatan	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	



**Gambar 7.** Aplikasi CD Interaktif Pembelajaran Analisa Perancangan Sistem



**Gambar 8.** CD Interaktif Pembelajaran Analisa Perancangan Sistem – Materi



**Gambar 9.** CD Interaktif Pembelajaran Analisa Perancangan Sistem – Pertemuan 1 (Menu Materi , Latihan, Tugas)



**Gambar 10.** CD Interaktif Pembelajaran Analisa Perancangan Sistem -Tampilan Materi



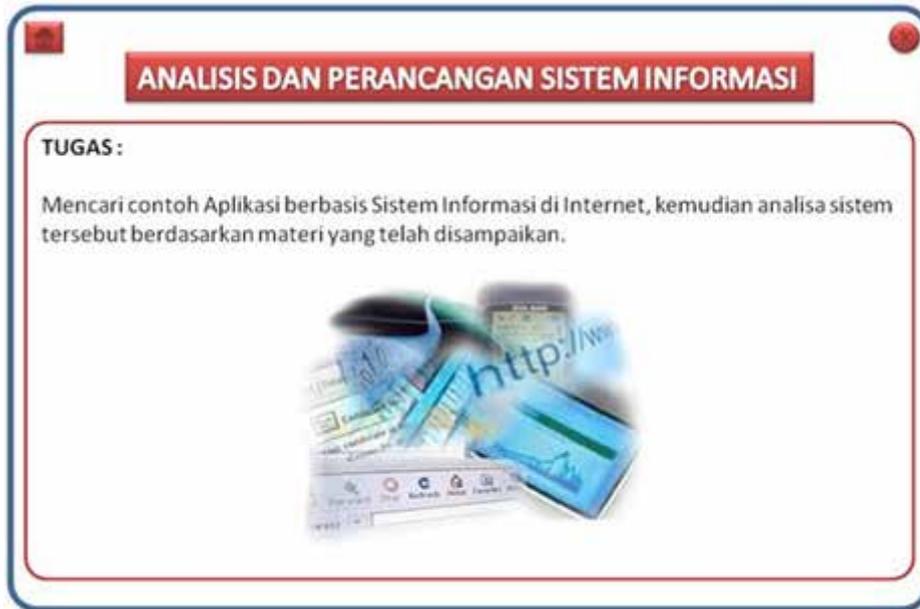
Gambar 11. CD Interaktif Pembelajaran Analisa Perancangan Sistem – Tampilan Slide Materi

**ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM INFORMASI**

1. Dibawah ini adalah aktifitas pada Fase Analisa, adalah (Kecuali) :

- Mengumpulkan Informasi
- Mendefinisikan kebutuhan Sistem
- Mengevaluasi program
- Menghasilkan dan Mengevaluasi alternatif

Gambar 12. CD Interaktif Pembelajaran Analisa Perancangan Sistem – Tampilan Latihan Soal

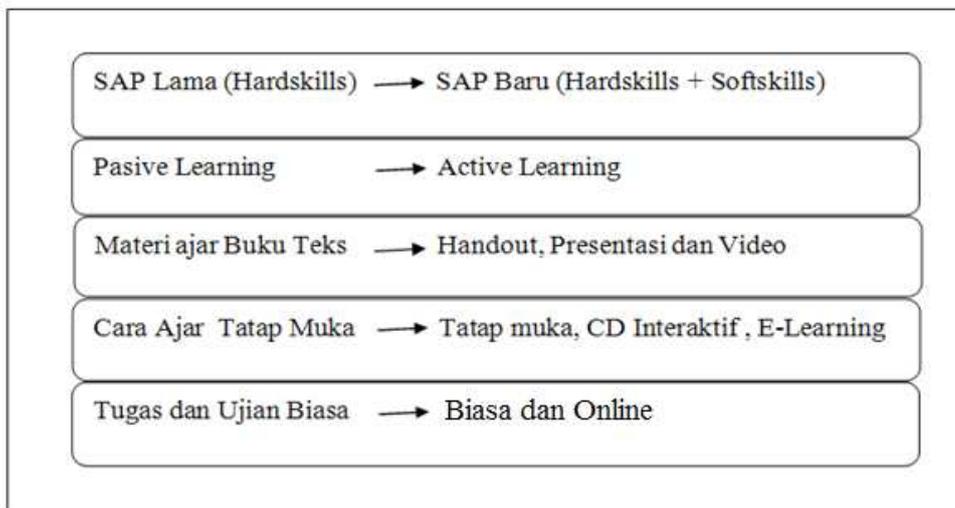


**Gambar 13. CD Interaktif Pembelajaran Analisa Perancangan Sistem – Tampilan Tugas**

Langkah Ke Lima : Implementasi perkuliahan berbasis model *student center-learning* dengan menggunakan silabus SAP Analisa Perancangan Sistem Bermuatan Softskill .

Setelah sosialisasi kepada para dosen yang mengajar mata kuliah analisa perancangan sistem informasi selesai dilakukan, maka pada periode

perkuliahan berikutnya, model *student center-learning* sudah dapat diimplementasikan. Bentuk perubahan nyata dosen melakukan pengajaran secara aktif menjadi mahasiswa melakukan pembelajaran secara aktif dapat dilihat pada gambar 14.



**Gambar 14. Implementasi Model Student Center Learning Untuk Mata Kuliah Analisa Perancangan Sistem**

**SIMPULAN**

Usaha peningkatan kompetensi *softskills* melalui *student center-learning* bagi mahasiswa yang mengikuti mata kuliah analisa perancangan sistem telah dilakukan. Kegiatan yang telah dilakukan adalah membentuk tim dosen , meninjau

model pembelajaran lama (teacher center-learning) mencakup metode ajar lama dan silabus perkuliahan yang lama, mengembangkan silabus perkuliahan baru yang bermuatan *softskills* dan membuat materi ajar baru yang dapat diunggah ke website e-learning atau cd interaktif agar model pembelajaran dapat diarahkan ke student center-

learning, mensosialisasikan silabus perkuliahan analisa perancangan sistem yang telah direvisi menjadi mengandung muatan *softskills*, materi ajar baru yang dapat diakses secara online melalui website e-learning atau cd interaktif secara offline. Dengan diimplementasikannya model *student center-learning* pada mata kuliah analisa perancangan sistem, mahasiswa dapat belajar secara aktif dan maksimal dalam memperoleh pengetahuan dan teknologi mengenai tahapan yang dilakukan pada tahap analisa dan perancangan sistem (kemampuan *hardskills*) dan melalui kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa (mempelajari materi melalui website e-learning atau cd interaktif dan membuat rangkuman atau tugas penulisan, menyelesaikan studi kasus yang diberikan (memahami dan menganalisa masalah, mengevaluasi dan melakukan perbaikan, dan memberikan rekomendasi hasil yang lebih baik dan dapat mempresentasikan kegiatan yang telah dilakukan), maka dapat terbentuk kemampuan sikap mahasiswa baik intrapersonal dan interpersonal (ketrampilan *softskills*). Setelah model pembelajaran *student center-learning* tersebut diimplemetasikan pada mahasiswa yang mengikuti mata kuliah “analisa dan perancangan sistem”, perubahan model pembelajaran dari teacher center-learning menjadi *student center-learning* secara bertahap diharapkan dapat dikembangkan dan dimplementasikan juga pada mata kuliah lain agar terbentuk mahasiswa yang “cakap” dalam ketrampilan *hardskills* dan *softskills*.

## DAFTAR RUJUKAN

- Leo Alexander Tambunan, S.E., M.M, 2011, “Dampak Soft Skills di dalam Pendidikan Perguruan Tinggi dalam Menunjang Pengembangan SDM di Indonesia”, [http://2011.web.dikti.go.id/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1914%3Adampak-soft-skills-di-dalam-pendidikan-perguruan-tinggi-dalam-menunjang-pengembangan-sdm-di-indonesia&catid=159%3Aartikel-kontributor&Itemid=229](http://2011.web.dikti.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=1914%3Adampak-soft-skills-di-dalam-pendidikan-perguruan-tinggi-dalam-menunjang-pengembangan-sdm-di-indonesia&catid=159%3Aartikel-kontributor&Itemid=229) diakses pada tanggal 3 Oktober 2012
- Schulz Bernd, 2008, ”The Importance of Soft Skills: Education beyond academic knowledge”, NAWA, Journal of Language and Communication, June 2008, 146 -154.

Tarmidi, MPSi, 2010, “Peranan Kurikulum Berbasis Kompetensi Berbasis Kompetensi KBK Terhadap Pembentukan Softskill Mahasiswa”, <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/3653/1/10E00546.pdf> diakses pada tanggal 27 September 2012

Dr. Illah Sailah, **Tim Kerja Pengembangan Soft Skills Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi**, 2008, Pengembangan Soft Skills di Perguruan Tinggi, diakses pada <http://isailah.50webs.com/> Diakses 28 September 2012.

Dr. Bertalya & Tim Pengembangan SAP Bermuatan Softskill, 2011, “Peningkatan Kompetensi Lulusan Program Studi Sistem Informasi melalui Pengembangan Kurikulum yang Adaptif terhadap Pengembangan Kemampuan *Softskills*”, Gunadarma

Enny Zuhni Khayati, 2012, “ Pengembangan Softskill Melalui Pembelajaran Pendidikan Konsumen”, dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PENGEMBANGAN\\_SOFT\\_SKILL\\_MELALUI\\_PROSES\\_PEMBELAJARAN\\_PENDIDIKAN\\_KONSUMEN](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PENGEMBANGAN_SOFT_SKILL_MELALUI_PROSES_PEMBELAJARAN_PENDIDIKAN_KONSUMEN), diakses pada tanggal 28 September 2012