

Pemanfaatan *Wondershare Quiz Creator* Dalam Tes Berbasis Komputer

Haida Dafitri

Program Studi Teknik Informatika
Sekolah Tinggi Teknik Harapan Medan
Jl. H. M Jhoni 70 C Medan
aida.stth@gmail.com

Abstract

Designing test items manually done by the teachers of SMA Harapan I Medan isn't effective and efficiency. It is proved by the teachers who collected answering test late. It is happened because a teacher in the certain field makes test items with various types in a short time. Beside an ineffective and inefficient time, it is seen many papers' distribution not only for test items with various types but also students' answering which is prepared by the school and there is students' manipulating in doing examination. In solving this problems in the school and developing technology, the school comitee wants to change test system manually to be computerized. It means that the students do using computer (computer based test) by using wondershare quiz creator application. Wondershare Quiz Creator is an aplication which is used in making online test (electronic test) by upload test in a website and the users are able to do test in web by using computer connected by the internet.

Keywords: Test, Electronic test, Wondershare Quiz Creator

1. PENDAHULUAN

Pelaksanaan ujian sekolah yang dilakukan oleh siswa-siswi selama ini sangat kurang efektif dan efisien. Hal ini terlihat sering terjadinya keterlambatan pengumpulan soal ujian oleh guru-guru ke bidang studi (wakasek kurikulum). Keterlambatan dipicu karena seorang guru dalam satu bidang studi membuat soal ujian dengan banyak tipe soal berbeda dan diberikan waktu yang tidak lama dalam pembuatan soal ujian untuk jumlah 40 siswa per kelas. Selain dilihat waktu yang kurang efektif dan efisien, penyediaan dan pengadaan kertas yang sangat banyak baik untuk soal ujian dengan berbagai tipe maupun lembar jawaban yang disediakan pihak sekolah, adanya kecurangan yang dilakukan siswa dalam pelaksanaan ujian tersebut, serta terjadi keterlambatan pengumpulan hasil ujian (nilai) siswa oleh guru bidang studi ke wakasek kurikulum.

Untuk mengatasi masalah yang sering terjadi tersebut dan seiring perkembangan teknologi yang canggih, pihak kepala sekolah SMA Swasta Harapan I Medan ingin merubah sistem pelaksanaan ujian yang konvensional menjadi komputerisasi. Maksudnya disini pelaksanaan ujian secara komputerisasi (Tes Berbasis Komputer) dengan memanfaatkan aplikasi *wondershare quiz creator*. *Wondershare Quiz Creator* adalah sebuah aplikasi yang digunakan dalam pembuatan ujian online atau yang dikenal dengan *electronic test* dengan cara meng-upload file dari aplikasi di sebuah website kemudian user atau pengguna dapat mengerjakan soal ujian di web dengan memanfaatkan sebuah komputer yang terhubung dengan internet.

Tes berbasis komputer (Computer Based Test- CBT) merupakan tes yang diselenggarakan dengan menggunakan komputer. Tes berbasis komputer ini tidak lagi menggunakan kertas, baik untuk naskah soal maupun lembar jawaban. tes berbasis komputer banyak digunakan pada penerimaan mahasiswa baru maupun penerimaan pegawai BUMN dan CPNS. Namun sekaang CBT sudah mulai diterapkan di beberapa sekolah dalam pelaksanaan ujian sekolah UTS, UAS maupun UAN. CBT berbasis komputer dengan menggunakan CD ROM, dan disk based sebagai media. Dalam CD ROM dapat dibuat video klip, animasi, grafi dan aplikasi multi media lainnya.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisa rasio keefektifan dalam pemanfaatan *Wondershare Quiz Creator* pada pelaksanaan ujian di SMA Swasta Harapan I Medan.

Sedangkan manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Dapat memberikan kemudahan dalam membuat soal ujian dengan berbagai tipe soal untuk jumlah 40 siswa per kelas setiap bidang studi maupun mengoreksi dari hasil jawaban ujian bagi pihak guru bidang studi.
2. Dapat membuat peserta ujian menjadi mandiri dan percaya diri dalam menyelesaikan soal ujian di SMA Swasta Harapan I Medan.
3. Dapat dijadikan suatu referensi pada penelitian selanjutnya.

Dengan memanfaatkan sistem terkomputerisasi dalam pelaksanaan ujian sekolah SMA Swasta Harapan I Medan diharapkan sangat membantu proses pelaksanaan ujian, selain itu dengan adanya sistem terkomputerisasi tingkat akurasi data dan penilaian lebih akurat dan mengurangi kecurangan dalam pelaksanaan ujian di SMA Swasta Harapan Medan.

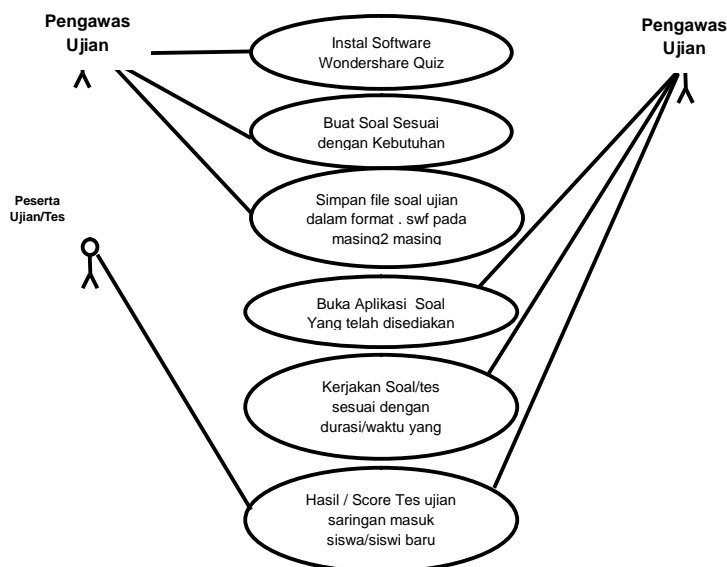
2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan dengan mensurvei dan mewawancarai langsung wakasek kurikulum SMA Swasta Harapan I Medan maupun berbagi pengalaman dengan guru-guru yang telah mengikuti pelatihan dalam acara pelatihan tersebut dirangkaikan suatu acara HASIC (*Harapan SAINS Comptetition*) beberapa bulan yang lalu, selain itu penulis mengumpulkan literature terkait (*Library Research*) baik itu artikel, buku-buku dan jurnal-jurnal yang ada hubungannya dengan penelitian ini.

Tabel 1. Identifikasi dan Penyelesaian Masalah

No	Masalah	Penyelesaian
1	Sering terjadi keterlambatan oleh guru-guru dalam pengumpulan soal ujian ke wakasek kurikulum dikarenakan pembuatan soal ujian yang sangat banyak dengan banyak tipe soal yang dibuat dalam satu guru bidang studi.	SMA Swasta Harapan merubaha sistem pelaksanaan ujian manual menjadi komputerisasi dengan memanfaatkan <i>wondershare quiz creator</i> . Pembuatan Soal ujian dapat dibuat dengan jumlah banyak dan dapat memilih berbagai tipe soal dan dalam aplikasi juga dapat mengatur soal yang akan muncul dengan bersifat random, sehingga saat siswa membuka aplikasi masing-masing soal yang muncul disetiap komputer berbeda-beda soal.
2	Pengadaan dana yang begitu besar dalam pelaksanaan ujian di SMA Swasta Harapan seperti penyediaan kertas baik untuk soal ujian dengan berbagai tipe soal maupun lembar jawaban soal untuk siswa/siswi	
3	Terjadinya kecurangan dalam pelaksanaan ujian yang dilakukan siswa/siswi sehingga membuat suasa ujian tidak menjadi tenang	
4	Terjadi keterlambatan dalam pengumpulan nilai dikarenakan guru bidang studi harus mengoreksi secara manual dengan berbagai tipe soal ujian dalam satu guru bidang studi	Pemanfaatan <i>wondershare quiz creator</i> , sangat menguntungkan dikarenakan : 1) Dapat membuat soal dengan jumlah banyak dengan berbagai tipe soal, 2) Dapat mengurangi biaya pelaksanaan ujian untuk penyediaan kerta soal ujian maupun lembar jawaban siswa. 3) Suasana pelaksanaan ujian dapat menjadi tenang dan sportif, dikarenakan dapat mengurangi kecurangan siswa/i dan dapat membangkitka rasa percaya diri siswa dalam mengerjakan soal 4) Dapat membantu guru bidang studi dalam mengoreksi lembar jawaban siswa setelah waktu pelaksanaan ujian selesai.

Berikut merupakan *use case diagram* yang digunakan dalam analisis dan pemanfaatan *Wondershare Quiz Creator* dapat dilihat pada Gambar 1. di bawah ini.



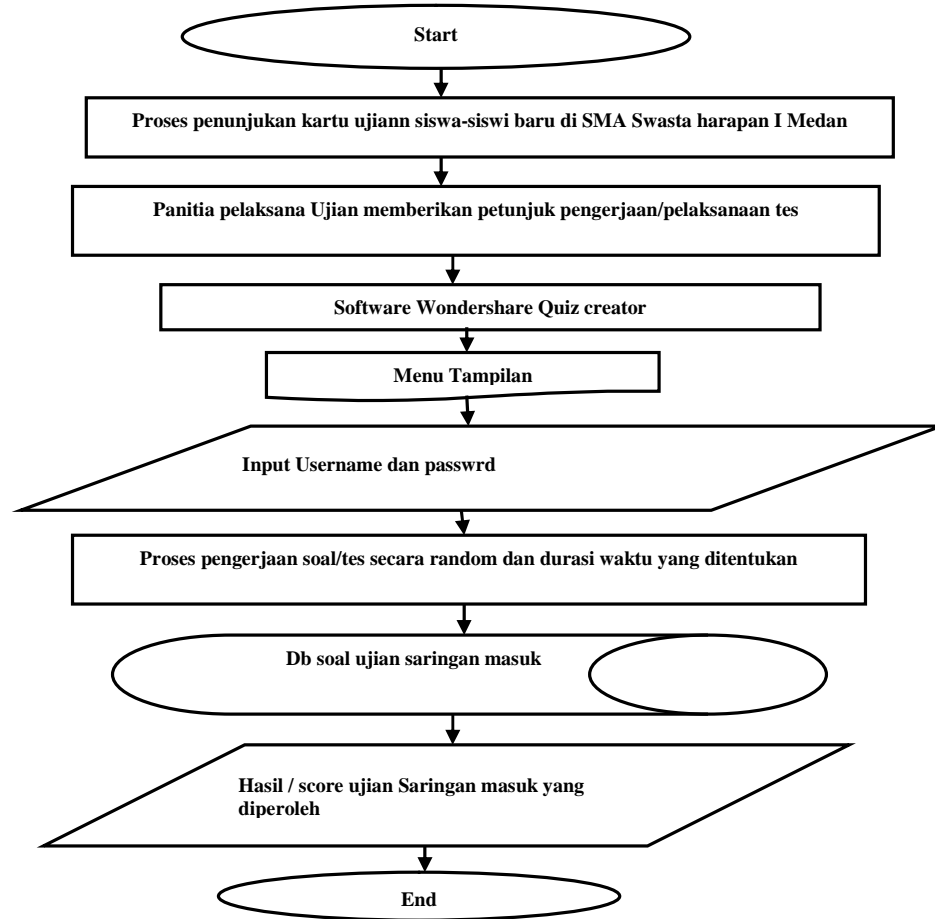
Gambar 1. Use case Diagram Pemanfaatan *Wondershare Quiz Creator*

Adapun keterangan dari *use case diagram* yang digunakan sebagai perancangan pemanfaatan *wondershare quiz creator* dalam membuat soal ujian di SMA Swasta Harapan I Medan antara lain sebagai berikut.

1. Panitia / pengawas Ujian menginstal *Software Wondershare Quiz Creator* dan Menyimpan soal yang telah dibuat masing-masing guru bidang studi yang sesuai tipe dan jumlah soal yang telah ditentukan oleh panitia ujian siswa/siswi baru
2. Soal yang telah selesai dikerjakan disimpan dalam bentuk format *.swf* dan kemudian file soal dalam bentuk format *.swf* di simpan pada 40 komputer yang telah disiapkan oleh panitia ujian di SMA Swasta Harapan I Medan
3. Sebelum pengerjaan soal, peserta tes mendengarkan informasi petunjuk pengerjaan soal yang dibaca oleh panitia, setelah selesai para peserta bersama-sama mengerjakan soal secara random /acak sesuai dengan durasi/waktu yang telah disediakan.
4. Setelah para peserta tes menyelesaikan soal dengan durasi/waktu yang telah ditentukan maka otomatis pengerjaan berhenti, dan para peserta tes di anjurkan tekan tombol submit di pojok kanan bawah pada aplikasi soal
5. Kemudian peserta tes dan panitia ujian akan melihat hasil/score pada masing-masing komputer peserta tes.
6. Jika para peserta tes menutup aplikasi secara tidak sengaja, maka otomatis para peserta tes akan di anggap gagal dan tidak mengerjakan dikarenakan nilai akan otomatis akan hilang tanpa disimpan.

Dengan adanya pemanfaatan *wondershare quiz creator* pada pelaksanaan seleksi ujian saringan masuk di SMA Swasta Harapan I Medan, dapat membantu pihak sekolah/panitia pelaksana ujian maupun guru bidang studi dalam mengoreksi hasil ujian/tes serta dapat membantu dan membangkitkan rasa percaya diri mahasiswa dalam mengerjakan soal/tes ujian tersebut dikarenakan tidak dapat saling bekerjasama/mencontek satu sama lain peserta tes dan dapat melihat hasil/score setelah selesai mengerjakan soal pada tes/ujian tersebut. Dengan begitu pelaksanaan ujian di SMA Swasta Harapan I Medan dapat terlaksana dengan baik, dan lebih efektif dan efisien.

Flowchart proses pembuatan soal ujian dalam pelaksanaan ujian terkomputerisasi dapat dilihat dalam Gambar 3. berikut ini.



Gambar 2. Flowchart pembuatan soal ujian

Setelah durasi waktu pengerjaan selesai, otomatis pengerjaan soal dihentikan. Para peserta tidak dapat lagi mengerjakan soal dengan alasan apapun dan hasil atau nilai tes akan tampil pada masing-masing komputer peserta tes kemudian dikirim ke *database* atau email panitia dan peserta tes.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada mulanya SMA Swasta Harapan I Medan melaksanakan Tes atau ujian sekolah masih bersifat konvensional(ujian dengan membagikan selembar kertas). Tentunya hal ini sangat kurang efektif dan efisien dari segi dana, waktu membuat soal bagi pihak panitia, maupun dalam menyelesaikan soal bagi peserta ujian.

Seiring dengan perkembangan teknologi dan sudah banyak sekolah-sekolah yang sudah mulai menerapkan test berbasis komputer, SMA Swasta Harapan akan mulai menerapkan tes berbasis komputer untuk membuat pelaksanaan ujian menjadi sangat efektif dan efisien baik dari segi pembiayaan maupun segi pembuatan soal maupun pengoreksian hasil ujian bagi guru-guru bidang studi yang sesuai berdasarkan kebutuhan user (siswa).

Kebutuhan siswa/user meliputi apa saja yang dibutuhkan oleh peserta pada pelaksanaan ujian di sekolah SMA Swasta Harapan I Medan dengan memanfaatkan *software Wondershare Quiz Creator* berupa tampilan tentang petunjuk pengerjaan soal, durasi waktu mengerjakan/menjawab soal.

Selain kebutuhan pengguna yang ada pada aplikasi sistem informasi geografis ini tentunya juga ada kebutuhan panita pelaksana/admin yang diperlukan. Adapun kebutuhan admin yang

diperlukan dari pelaksanaan ujian saringan masuk di sekolah SMA Swasta Harapan I Medan antara lain adalah :

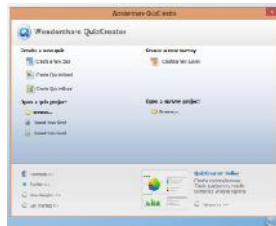
1. Mempersiapkan laboratorium yang siap pakai,
2. Menginstal *software Wondershare Quiz Creator*,
3. Setiap masing-masing guru bidang studi membuat soal secara acak (*random*) dengan berbagai tipe soal yang sesuai dengan kebutuhan siswa/I dalam jumlah satu kelas.

Fungsi utama dari pelaksanaan ujian menggunakan *Wondershare Quiz Creator* adalah :

1. Mempermudah dan membangkitkan rasa percaya diri siswa-siswi baru dalam pelaksanaan ujian sekolah,
2. Memudahkan guru-guru bidang studi dalam membuat soal ujian sekolah dan mengoreksi hasil ujian sekolah,
3. Menghemat dana yang disediakan dalam pelaksanaan ujian sekolah di sekolah SMA Swasta Harapan I Medan.
4. Siswa/siswi dan dapat melihat hasil/*score* setelah selesai mengerjakan soal pada tes/ujian sekolah tersebut.

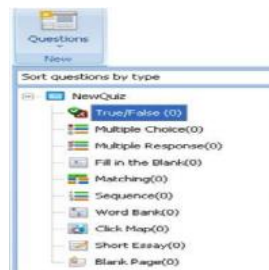
Dengan begitu pelaksanaan ujian di SMA Swasta Harapan I Medan dapat terlaksana dengan baik, dan lebih efektif dan efisien.

Ada beberapa tahap/langkah dalam pemanfaatan *software wondershare quiz creator* untuk membuat soal/tes ujian sekolah di SMA Swasta Harapan I Medan, seperti gambar 4. dibawah ini.



Gambar 3. Langkah Membuat Soal Pada Quiz Creator

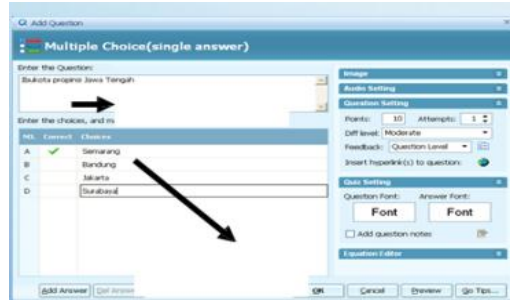
Di *Wondershare Quiz Creator* ini disediakan berbagai macam jenis model pertanyaan seperti *true/false, multiple choice, Fill In The Blank, Matching, Sequence, Word Bank, Klik Map* namun tidak semua jenis pertanyaan digunakan oleh panitia ujian saringan masuk di SMA Swasta Harapan I Medan. Seperti tampak jelas pada tampilan Gambar 4. berikut ini.



Gambar 4. Proses Memilih Type Soal Yang dibuat

Namun dalam penelitian ini panitia ujian saringan masuk di SMA Swasta Harapan I Medan membuat soal dengan memilih *type multiple choice* sebanyak 50 Soal , *Type True or False* dengan jumlah 15 soal dan *Type Matching* sebanyak 10 Orang . Berikut proses pembuatan soal pada ujian saringan masuk di SMA Swasta Harapan I Medan :

1. Klik pada tombol *Multiple Choice* kemudian masukan pertanyaan kemudian masukan pilihan jawaban, seperti gambar berikut ini.



Gambar 5. Proses Membuat soal dengan type multiple choice

2. Centang pertanyaan di kolom kemudian masukan pilihan jawaban dengan mencentang jawaban yang benar. Jawaban tersebut akan otomatis diacak sehingga jika digunakan berulang-ulang akan berbeda urutannya dan klik Tombol OK jika sudah selesai atau *preview* untuk melihat hasil soal yang telah dibuat. Seperti dapat dilihat pada Gambar 6. di bawah ini.

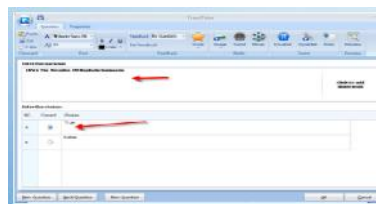


Gambar 6. Preview Soal yang sudah dibuat

Begitu proses selanjutnya hingga soal dapat diselesaikan sesuai dengan kebutuhan panitia ujian saringan masuk siswa baru di SMA Swasta Harapan I Medan.

Untuk membuat soal dengan *type True Or False* dapat dijelaskan pada proses/tahap-tahap di bawah ini, yaitu :

1. Klik tombol Multiple dengan Type True or False. Masukan pertanyaan kemudian tentukan pernyataan ini betul atau salah dengan cara mencentang pada pilihan yang ada seperti pada gambar di bawah ini.



Gambar 7. Tampilan Pembuatan Soal dengan Type True or False

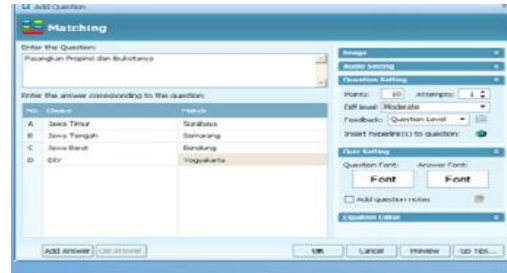
2. Klik Ok untuk selesai atau *preview* untuk melihat hasilnya.
3. Tampilan Menu sudah seperti Ms. Office sehingga lebih mudah digunakan, dikarenakan user dapat mengupload gambar, sound dan video, selain itu sudah disediakan fasilitas *Equation Editor*, seperti pada gambar di bawah ini



Gambar 8. Tampilan Equation Editor Pada Quiz Creator

Sedangkan langkah dalam membuat soal dengan *type Matching* dapat dijelaskan di bawah ini yaitu dengan mencocokkan dua kata, kemudian membuat pertanyaan jenis ini klik pada tombol *matching* dengan cara seperti berikut:

1. Masukkan perintah dengan jelas, kemudian isikan kata-kata yang akan di matching-kan
2. Urutkan kata-kata tersebut, otomatis diacak dan cara menjawabnya dengan men-*drag* kata sebelah kanan ke kiri, seperti pada gambar berikut ini.



Gambar 9. Pembuatan Type Soal Matching

Berikut merupakan hasil / *preview type* soal *Matching* untuk pembuatan soal ujian saringan masuk di SMA Swasta Harapan I Medan yang dapat dilakukan pihak panitia penyelenggara ujian saringan masuk siswa baru, tidak hanya SMA Swasta Harapan I Medan yang dapat dilihat pada Gambar 10. di bawah ini.



Gambar. 10. Preview Soal Yang Telah dikerjakan Type Matching

Cara membuat jawaban pertanyaan hampir sama semua *type* soal, setelah memasukkan pertanyaan kemudian jawaban yang benar ditandai dan untuk beberapa *type* soal masukan dengan instruksi dengan benar.

3. Pada bagian *Question properties* silahkan isi *positive points* dengan 1 atau 10 untuk memberikan skor apabila sebuah soal terjawab dengan benar. *Note: skor* tidak harus 1 atau 10.
4. Pada *font properties* silahkan klik di bar *fontnya question font* dan *answer font* untuk memilih jenis huruf (*font*), ukuran (*size*), gaya (*style*) dan warna (*colour*).
5. Setelah itu klik OK lanjutkan dengan mengklik tombol *Apply to all*.
6. *Feedback* merupakan sebuah komentar jika kita telah mengerjakan jika jawabannya benar maka komentar pada *if the answer is correct, display the following* yaitu, *correct*, ubahlah ke dalam bahasa indonesia : Benar.
7. Soal /test dapat bisa juga dilengkapi sound dengan cara seperti berikut: klik icon add audio, Klik icon folder lalu file audio mp3 klik open, lalu klik OK.
8. Umpan balik pada *if the answer is correct, display the following* maupun *if the answer is incorrect, display the following* bisa dilengkapi gambar yaitu dengan cara: klik pada *icon insert picture*, Klik dua kali ada file gambar, Lalu klik *Apply to all*.
9. Untuk merubah *Player template* bisa kita ubah sesuai dengan keinginan.
10. Klik pada *player template*, Kemudian pilih *template* yang ada.
11. Setelah itu klik pada tombol *save*.

Sedangkan langkah-langkah untuk mengatur/setting pada *Wondershare Quiz Creator* dapat dijelaskan berikut ini:

1. Klik *Quiz Setting* pada *Quiz properties*
2. Masukan batas nilai untuk dinyatakan lulus, misal masukan nilai 70%, artinya apabila ada siswa yang mengerjakan soal hanya mencapai 60% maka software ini akan menginformasikan bahwa anda gagal.
3. Beri tanda centang pada *Enable time limit* bila untuk memberikan batasan waktu dalam menjawab soal. dengan cara klik *Options*, isilah *End quiz after* dengan waktu yang dikehendaki misalnya : 60 minutes
4. Beri tanda centang pada *Enable randomization* untuk memunculkan soal secara acak/random dengan cara klik *Options*, kemudian pada *randoms select* isilah dengan jumlah soal yang akan dirandom
5. Aktifkan *submit one question at a time dan show correct answer after submission* apabila user ingin mengetahui hasil setiap soal yang telah dikerjakan.
6. Aktifkan *Allow user to review questions and answer* apabila user ingin melihat kembali soal yang belum terselesaikan untuk dijawab selanjutnya dengan mengatur *Quiz Result*, klik *Quiz Result* pada *quiz properties*
7. Aktifkan *According to the Result*
8. *Feedback* (umpan balik) ketika semua soal telah dikerjakan pada *When user passes* (ketika skor siswa sama atau melebihi skor *passing rate*) yaitu *Congratulations you passed*, silahkan dihapus dan ubahlah dalam bahasa indonesia : selamat anda lulus atau tidak diubah.
9. *Feedback* (umpan balik) ketika semua soal telah dikerjakan pada *When user fails* (ketika skor siswa kurang dari skor *passing rate*) yaitu *Sorry, you failed*, silahkan dihapus dan ubahlah dalam bahasa indonesia : maaf anda belum berhasil atau tidak diubah. Bisa dilengkapi dengan audio dan dapat dilengkapi dengan *sound* . Adapun caranya antara lain sebagai berikut : klik *icon add audio*, kemudian *Klik icon folder* lalu pilih *file audio mp3*, klik *open* lalu klik OK
10. Umpan balik pada *when user passes* maupun *When user fails* bisa dilengkapi gambar dengan caranya : klik *icon insert picture*, kemudian *Klik dua kali* pada file gambar.

Langkah selanjutnya yang kita lanjutkan adalah mem-publish soal *test* yang sudah buat. Adapun langkah-langkah dapat dijelaskan pada dibawah ini :

1. Klik pada menu *publish*, kemudian pilih *type file* yang diinginkan. pilih type web yang akan digunakan
2. kemudian Klik pada tombol *web* masukan pada *folder* yang sama dengan file yang sama dalam menggunakan evaluasi ini.
3. Setelah semua siap klik *publish* Proses berjalan, setelah selesai klik *finish*.
4. Untuk melihat hasilnya klik *Vire the Quiz*,
5. untuk membuka tempat *quiz* di simpan klik *Open the Folder*
6. Kemudian mengatur *Others*, klik *others* pada *quiz properties* dan Pilih *No protection* jika siapa saja bisa mengerjakan
7. Untuk Memulai Klik pada *A Create new Quiz* pilih : *Quiz Information, Quiz Setting, Question Setting, Quiz Result dan Others*
8. Mengatur informasi pada *wondershare quiz creator* dengan cara klik *Quiz Properties* dan isilah data yang diminta
9. Isilah *Quiz title* : Soal Ujian Saringan Masuk Siswa Baru di SMA Swasta Harapan I Medan pilihan ganda dan Klik *Author* : *Edit information* dan isilah serta masukkan gambar
10. Berikan Centang *Display introduction page* untuk menginformasikan diskripsi soal-soal. Ketikan diskripsi pada tempat yang tersedia. Masukkan logo yang menjadi institusi anda
11. Klik *browser*, lalu klik dua kali pada picture yang ingin dipasang dibagian *quiz information*. Bisa juga memasukkan audio di bagian ini, dengan cara klik *add* kemudian klik dua kali pada file audio.
12. Setelah selesai tekan OK

Uji coba aplikasi dilakukan untuk melihat sejauh mana tingkat kelebihan dan kelemahan dari aplikasi *Wondershare Quiz Creator* yang telah dimanfaatkan dalam membuat soal ujian saringan

masuk di SMA Swasta Harapan I Medan. Kegiatan hasil uji coba aplikasi, dapat dilihat pada Tabel 3. di bawah ini.

Tabel 3. Tabel Uji Coba Pemanfaatan Aplikasi Wondershare Quiz Creator

No	Kegiatan	Keterangan
1	Melakukan instalasi wondershare Quiz Creator dan membuka aplikasi yang telah di install	Berhasil
2.	Membuat Soal ujian dengan aplikasi yang telah di Instal sebelumnya sebanyak 100 Soal dengan <i>type soal Multiple choice, Matching, True or False dan lain-lain</i> dimana setiap soal diberikan masing-masing durasi/waktu pengerjaan selama 20 detik	Berhasil
3.	Dapat menyisipkan suara, gambar, ataupun video pendukung dengan memilih <i>Sound</i> atau <i>Movie</i> pada saat membuat soal. Anda pun dapat memilih <i>template</i> soal dengan memilih <i>Player Template</i> . Dan memasukan rumus matematika dengan memilih <i>equation</i>	Berhasil
4.	Aplikasi Wondershare Quiz Creator dapat melakukan setting pembuatan soal seperti pemberian waktu, soal muncul secara acak, type font/tulisan soal maupun jawaban, dan dapat memberikan komentar ketika siswa menjawab dengan jawaban BENAR/SALAH dan seterusnya.	Berhasil
5.	Dapat menjalankan hasil kuis secara mandiri (<i>stand alone</i>) menggunakan format exe, mempublish quiz anda menjadi file SWF, kemudian menjalankan melalui media pemutar flash video, seperti GOM Player atau lainnya.	Berhasil
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Soal dapat di tampilkan pada blog anda 2) Dapat menampilkannya pada E-Learning anda menggunakan format SCORM Package 3) Dapat menampilkan soal pada hosting gratisan menggunakan halaman/page tersendiri (tidak terikat pada CMS), maka anda bisa mengupload file hasil publish-an berupa HTML dan SWFnya ke hosting anda 4) Dapat menampilkan soal dengan quiz creator anda pada presentasi (PowerPoint) anda, dengan menggunakan Plugin / Add on Powerpoint, iSpring Presenter. 	Berhasil
7.	Dapat mengirim jawaban soal dan data siswa yang dikirm ke email guru. Setiap siswa yang mengerjakan akan terkirim data siswa serta jawabannya ke <i>email</i> . Selain itu mereka pun dapat langsung melihat skor mereka pada akhir pertanyaan.	Berhasil
8.	Dapat membatasi Hak pengaksesan Kuis ini dengan memberikan password pada kuis, atau mendaftarkan nama-nama tertentu yang diperbolehkan mengakses Kuis ini.	Berhasil

Dari hasil penelitian yang ditelah dilakukan dan melewati beberapa tahap – tahap yang dilewati dari awal hingga akhir maka dengan adanya pemanfaatan *quiz creator* dapat mengekfektifan waktu dalam mengoreksi soal bagi pihak panitia penyelenggara, dan efesiensi dalam mengerjakan

soal/tes yang dilakukan siswa sehingga dapat menimbulkan rasa percaya diri bagi peserta tes yang ikut dalam ujian di SMA Swasta Harapan I Medan.

Pihak panitia pelaksana ujian di SMA Swasta Harapan I Medan telah mengetahui rasio keefektifan waktu dan efisiensi biaya operasional dalam pelaksanaan ujian di SMA Swasta Harapan I Medan dengan menggunakan *electronic test*. Berikut tabel perbandingan pelaksanaan ujian saringan masuk siswa baru di SMA Swasta Harapan I Medan.

Tabel 4. Tabel perbandingan pelaksanaan ujian di SMA Swasta Harapan I Medan

No	Pelaksanaan Test Ujian Saringan Masuk Siswa Baru di SMA Swasta Harapan I Medan	
	<i>Paper Test</i>	<i>Elctronic Test dengan Quiz Creator</i>
1	Banyak membutuhkan biaya yang sangat besar dikarenakan harus membuat dan mengganda soal ujian sebanyak peserta ujian dan menyediakan lembar kertas jawaban ujian	Mengurangi/ menghemat biaya operasional ujian di SMA Swasta Harapan I Medan sehingga biaya operasional tersebut dapat digunakan pada biaya operasional lainnya.
2	Pihak panitia pelaksana ujian harus satu persatu memeriksa hasil ujian tes para peserta ujian sehingga hal ini sangat tidak efektif dan efisien	Efektif dan efisien dalam memberikan kemudahan dan akurasi data penilaian terhadap koreksi dari jawaban ujian kepada peserta ujian dengan menggunakan sistem terkomputerisasi berbasis <i>client server</i> .
3	Para peserta ujian tidak memiliki rasa percaya diri dalam menjawab soal dikarenakan bisa saling mencontek satu sama lain dalam menjawab soal	Para peserta memiliki rasa percaya diri dalam menjawab soal dikarenakan tidak bisa saling mencontek satu sama lain dalam menjawab soal
4	Membutuhkan panitia pengawas ujian yang banyak	Tidak membutuhkan banyak panitia pengawas ujian
5	Membutuhkan waktu yang sangat lama dalam membuat soal ujian dikarenakan harus membuat soal dengan bertipe paket	Tidak membutuhkan waktu yang sangat lama dalam membuat soal ujian dikarenakan soal ujian peserta satu dengan lain sudah random secara otomatis

4. PENUTUP

Berdasarkan penelitian yang telah dikerjakan, penulis dapat menarik beberapa kesimpulan dari penelitian yang telah dikerjakan, antara lain sebagai berikut :

1. Dapat memberikan kemudahan dan efisiensi waktu bagi panitia dalam penyediaan dan pembuatan soal ujian siswa baru di SMA Swasta Harapan I Medan
2. Dapat memberikan kemudahan bagi guru bidang studi dalam mengoreksi dan menilai jawaban soal ujian tes,
3. Dapat membuat siswa/i menjadi mandiri dan percaya diri dalam menyelesaikan soal ujian di SMA Swasta Harapan I Medan.
4. Dapat mengurangi/menghemat biaya operasional ujian di SMA Swasta Harapan I Medan sehingga biaya operasional tersebut dapat digunakan pada biaya operasional lainnya.
5. Hasil dari penelitian yang telah dikerjakan oleh peneliti, dapat dijadikan suatu referensi pada penelitian selanjutnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar – besarnya saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga saya yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi kepada saya selama ini, dan yang kedua saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Muhammad Irwan Padli Nasution yang selalu memberikan waktu yang luang dan memotivasi dan membimbing saya untuk menjadi lebih baik lagi dalam hal pengembangan ilmu saya, Ibu Ummul Khair, ST, M.Kom selaku Ka.prodi Teknik Informatika dan Seluruh rekan-rekan dan civitas akademika Prodi Teknik Informatika STT Harapan saya selalu memberikan kesempatan dan berbagi ilmu kepada saya selama ini sehingga saya dapat banyak pelajaran dari pengalaman dan ilmu yang telah diberikan, semoga Allah membalas semua kebaikan Bapak/Ibu, rekan kerja dan civitas akademika.

BAHAN REFERENSI

- [1] Afifatul Muslikhah, 2011. *Terhadap Komparasi Sistem Ujian Konvensional (Paper And Pencil Test) dengan sistem ujian online (E-exam) menggunakan Wondershare Quiz Creator pada ujian Matematika Siswa Kelas Xi IPA SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010* : Jurnal
- [2] Arifin, Zaenal, 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- [3] Budiyanto, 2010, *Sistem Ujian Berbasis Komputer Studi Kasus Test Olimpiade Komputer*. Yogyakarta. Abstrak.STMIK AKAKOM Yogyakarta
- [4] Harry Firman, 2011. *Penelitian Pendidikan Kimia*. Bandung. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- [5] Kuswari Hernawati, 2010, *Membuat Quiz Evaluasi Menggunakan Wondershare Quiz Creator*”. Yogyakarta, Tim PPM Jurusan pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- [6] Nofitasari, Eka, 2013. Skripsinya yang dipublikasikan dengan judul *Pengembangan Tes Formatif Berbasis Website sebagai Evaluasi Hasil Belajar pada Materi Jamur Kelas X SMA*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- [7] Rizky Handayani, 2011, *Perbedaan Keefektifan Bentuk Electronic Test dan Paper Test Pada Tes Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Logika Matematika Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 2 Tegal Tahun pelajaran 2009/2010*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Univ. Pancasakti Tegal.
- [8] Setyo Adi, 2015. *Penelitian Peningkatan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Wondershare Quiz Creator Pada Matapelajaran Matematika Siswa kelas II SD N 2 Pacar Mulyo* . Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu. Universitas Negeri Semarang.
- [9] Smith. 2012, *Wonderful Software, Wonderful Life.*, <http://www.wondershare.net>.
- [10] Nasution, Muhammad Irwan Padli, 2016, Strategi pembelajaran efektif berbasis mobile learning pada sekolah dasar, *IQRA': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, vol 10, No 1 (2016), <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/iqra/article/view/123>, https://www.researchgate.net/publication/305207211_STRATEGI_PEMBELAJARAN_EFEKTIF_BERBASIS_MOBILE_LEARNING_PADA_SEKOLAH_DASAR
- [11] Sya'rono, 2012. *Pengembangan media kuis interaktif berbasis wondershare quiz creator dalam pembelajaran bahasa Arab siswa MTS Kelas VII*.
- [12] Susanto, Antony,dkk., 2012, *Perancangan Ujian Online Pada STMIK GI MDP Berbasis Web*, STMIK GI MDP. Palembang : Jurnal
- [13] Suzanna Paul. 2011. *Comparative Assesment of the Effectviness Of Electronic Vs Paper Based*, Jurnal Austalia.