

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP BERBASIS MULTIMEDIA DENGAN METODE MIND MAPPING SISWA KELAS VII SMP 1 KALIWUNGU KENDAL

Setiyo Prihatmoko

Sekolah Tinggi Elektronika dan Komputer
Jl. Majapahit 605 & 304 Semarang Indonesia
E-mail : Setiyo@stekom.ac.id

Abstrak

Materi klasifikasi makhluk hidup merupakan materi Biologi tingkat kelas VII SMP yang di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal adalah materi yang hasil belajarnya rendah. Berdasarkan pada observasi awal antusias siswa dalam mata pelajaran *Biologi* masih kurang dikarenakan siswa kurang aktif dalam pembelajaran yang disebabkan guru hanya menggunakan media pembelajaran yang konvensional. Pembelajaran dengan media pembelajaran konvensional yang menggunakan metode ceramah masih kurang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran *Biologi* yang menuntut keaktifan siswa dalam pembelajaran. Demikian juga pengadaan sarana laboratorium komputer di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal sebenarnya sudah memadai, namun guru mata pelajaran *Biologi* kurang tanggap dengan kemajuan teknologi dan tidak ada ketertarikan untuk memanfaatkan teknologi komputer tersebut untuk pembelajaran, maka berimbas pada prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti mencoba memberikan satu cara belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi klasifikasi makhluk hidup melalui pembelajaran berbasis Multimedia dengan Metode *Mind Mapping*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh efektifitas terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis Multimedia pada mata pelajaran *Biologi* khususnya materi klasifikasi Makhluk Hidup dengan metode *Mind Mapping* serta mengetahui Apakah ada perbedaan yang signifikan dari aspek psikomotor dan kognitif siswa antara penggunaan media pembelajaran berbasis komputer dengan penggunaan media pembelajaran konvensional pada mata pelajaran *Biologi* khususnya materi klasifikasi makhluk hidup di SMP Negeri 1 Kaliwungu Kendal. Ditinjau dari aspek isi dan aspek pembelajaran, kualitas multimedia yang dikembangkan dinilai "baik" oleh ahli materi. Kriteria "baik" ini diketahui melalui tabel konversi nilai skala 5. Rata rata skor penilaian materi untuk aspek isi sebesar 3,70 dan rata-rata skor penilaian ahli materi pada aspek pembelajaran adalah 3,78 sedangkan penilaian ahli media untuk aspek tampilan sebesar 3,90 dan aspek pemrograman sebesar 3,45. Efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran *Biologi* khususnya materi klasifikasi Makhluk hidup terbukti lebih efektif, yaitu dengan tercapainya prestasi belajar sesuai KKM yang ditetapkan. Adanya perbedaan prestasi belajar aspek kognitif antara penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia pada mata pelajaran *Biologi* khususnya materi klasifikasi Makhluk hidup dengan penggunaan media pembelajaran konvensional pada mata pelajaran elektronika, dengan harga F untuk Kelompok diperoleh 34,684, signifikansi $0,000 < 0,05$ dan perbedaan prestasi belajar dari aspek psikomotor antara penggunaan media pembelajaran berbasis Multimedia pada mata pelajaran *Biologi* khususnya materi klasifikasi Makhluk hidup dengan penggunaan media pembelajaran konvensional pada mata pelajaran *Biologi* khususnya materi klasifikasi Makhluk hidup, dengan harga F untuk kelompok diperoleh 69,12, signifikansi $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Multimedia, Mind Mapping*