

# ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI DI PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI

Sefna Rismen

*Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar*

*Email: syefna@gmail.com*

**Abstrak.** Skripsi merupakan tugas akhir yang harus diselesaikan mahasiswa pada program sarjana di STKIP PGRI Sumbar. Namun banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam penyelesaian skripsi, ini ditandai dengan lamanya masa bimbingan yang mereka tempuh. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesulitan/ bentuk kesulitan yang dialami mahasiswa dalam penyelesaian skripsi dan melihat efektivitas bimbingan oleh dosen pembimbing.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah dosen pembimbing dan mahasiswa S1 Program studi pendidikan matematika yang sedang bimbingan skripsi tahun 2014. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket. Angket kesulitan diberikan kepada mahasiswa yang sedang menulis skripsi. Teknik analisis data menggunakan teknik persentase dan selanjutnya di deskripsikan.

Hasil penelitian secara umum diperoleh informasi mahasiswa mengalami kesulitan dalam penuangan ide ke dalam tulisan ilmiah yakni sekitar 66,67 %, penggunaan ilmu statistik dalam pengolahan data yakni dengan persentase 61,54%, serta menarasikan hasil penelitian yakni dengan persentase 64,10 %. Hasil penelitian diharapkan dapat menjadi masukan, informasi dan referensi kepada Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar sehingga faktor-faktor kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi akan bisa diatasi.

**Abstract.** Thesis is a final project that should be finished by students to reach bachelor degree. However, most of the students face some problems to finish it well, such as a long duration for thesis supervision. The aim of this research is to describe the difficulties during finishing their thesis and to identify the effectiveness of thesis supervision.

This study is descriptive research which its participants were lecturers and students of Mathematic Department at STKIP PGRI Sumatera Barat. The technique of data collection was questionnaire. The data were analyzed using numerical count (frequencies and percentages).

The results of research show that students' difficulty to share idea in writing is 66,67%, using statistic formula to process data is 61,54% and to describing the research result is 64,10%. Research finding is expected to be suggestions, informations and references for mathematics department of STKIP PGRI Sumatera Barat. So that, the students difficulties factors in finishing final project can be solved.

Keywords : Difficulty, Effectiveness

## A. PENDAHULUAN

Skripsi merupakan suatu karya tulis ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa yang menempuh pendidikan Strata Satu (S1) untuk memperoleh gelar akademisnya sebagai sarjana. Skripsi adalah karya ilmiah yang diwajibkan sebagai bagian dari persyaratan pendidikan akademis di Perguruan Tinggi (Purwadarminta, 2005 dalam Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, 2006). Skripsi yang dibuat oleh mahasiswa merupakan laporan penelitian yang dilakukan terhadap

suatu fenomena atau permasalahan dalam bidang ilmu tertentu, berdasarkan teori-teori dan disiplin ilmu yang sesuai di setiap perguruan tinggi. Dalam buku pedoman penulisan tugas akhir (2013) dijelaskan bahwa tugas akhir skripsi adalah karya tulis ilmiah mahasiswa, yang merupakan kulminasi proses berpikir ilmiah sesuai dengan disiplin ilmunya, yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar kesarjanaan. Penyelesaian sebuah skripsi mahasiswa dibekali dengan ilmu statistika elementer, evaluasi pembelajaran, strategi pembelajaran, dan metodologi peneltiandan ilmu yang lainya seperti yang tertera dalam buku Akademik STKIP PGRI 2013.. Proses bimbingan mahasiswa dibimbing dua orang pembimbing dan dilanjutkan dengan seminar proposal yang dihadiri oleh dosen penanggap dan mahasiswa lainnya yang bertujuan memberikan masukan demi kesempurnaan proposal yang ditulis.

Namun dalam pelaksanaan/kenyataan banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan skripsi. Muhibbin Syah(1997:132) yang menyatakan bahwa belajar dipengaruhi oleh faktor-faktor sebagai berikut:(1)Faktor internal(faktor yang berasal dari dalam diri siswa), yakni keadaan/kondisi jasmani dan rohani siswa.(2)Faktor eksternal(faktor yang berasal dari luar siswa), yakni kondisi lingkungan diluar diri siswa.(3)Faktor pendekatan belajar(*approachtolearning*), yakni jenis upaya belajar siswa yang meliputi strategi dan metode yang digunakan siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran materi-materi pelajaran.

Proses bimbingan mahasiswa di Prodi Pendidikan matematika lima tahun terakhir tergolong cukup lama yakni, rata-rata lama bimbingan skripsi mahasiswa 9,59 bulan. Hal ini tentu berdampak kepada masa studi mahasiswa, menurut data tahun 2010 lama masa studi mahasiswa 5,34 tahun, tahun 2011 selama 4,68 tahun dan tahun 2012 selama 4,62 tahun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesulitan/ bentuk kesulitan yang dialami mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar.

## **B. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumatera Barat tahun 2014. Subjek penelitian ini adalah dosen pembimbing dan mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Matematika yang sedang bimbingan skripsi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini mengguna angket dan dokumentasi. Angket kesulitan diberikan kepada mahasiswa yang sedang menulis skripsi. Angket kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi terdiri dari : kesulitan dalam persiapan pengajuan/ pemilihan judul penelitian, kesulitan dalam proses bimbingan, kesulitan dalam pengumpulan dan pengolahan data, dan kesulitan dalam proses ujian dan perbaikan skripsi.

Tenik analisis data dilakukan dengan persentase dan analisis secara deskriptif. Data yang telah diperoleh dikelompokkan, disajikan dalam bentuk data yang mudah dibaca, kemudian dianalisis dan disimpulkan dengan teknik persentase.

### C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pendeskripsian data yang telah dilakukan tentang kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi maka didapat data sebagai berikut:

1. Analisis Proses Penyiapan Judul Skripsi yang dominan
  - a. Dalam penyiapan judul penelitian /skripsi, persentase tertinggi dialami mahasiswa adalah dalam menuangkan ide ke dalam penulisan ilmiah yakni sekitar 66,67 %. Hal ini menunjukkan bahwa rendahnya kemampuan nalar dan menulis mahasiswa, sehingga mahasiswa kesulitan dalam menuangkan ide ke dalam bentuk tulisan.
  - b. Persentase kedua adalah kesulitan mahasiswa dalam membuat latar belakang masalah. Hal ini juga disebabkan karena rendahnya kemampuan mengkomunikasikan dan menalar mahasiswa sehingga mahasiswa kesulitan dalam menuangkan ide-ide ke dalam bentuk tulisan. Mahasiswa kebanyakan suka menyalin tulisan yang sudah ada, sehingga timbul budaya malas untuk berfikir. Hal lain juga mahasiswa kurang memahami isi dari latar belakang masalah dengan persentase 51,28 %
  - c. Persentase ketiga, adalah kesulitan mencari literatur, hal ini menandakan kekurangan literatur yang tersedia di perpustakaan dengan persentase 41,03 %. Hal ini tentu akan mengganggu penyelesaian skripsi mahasiswa.
  - d. Persentase ke empat, kesulitan membagi waktu kuliah dengan penulisan skripsi. Hal ini akibat masih ada mahasiswa yang masih fokus dalam menyelesaikan perkuliahan dengan persentase 33,33 %
  - e. Persentase ke lima, adalah kesulitan dalam menentukan instrumen dan mencari judul penelitian dengan persentase 30,77 %. Ini menandakan lemahnya pengetahuan mahasiswa dalam penentuan instrumen.
  - f. Persentase selanjutnya dialami mahasiswa penulisan BAB II. Mahasiswa pada umumnya menulis teori yang didapat dari berbagai sumber, tetapi mereka tidak mengkaji/menjelaskan teori tersebut lebih jelas sesuai dengan apa yang akan dilakukan.
2. Proses pengumpulan dan pengolahan data
  - a. Persentase tertinggi adalah kesulitan mahasiswa menguraikan hasil penelitian dalam pembahasan penelitian dengan persentase 64,10 %

- b. Kesulitan yang tinggi juga terjadi pada penentuan rumusan statistik yang sesuai untuk pengolahan data. Hasil ini juga menandakan bahwa mahasiswa lemah dalam penguasaan statistik, dengan persentase 61,54%
  - c. Persentase kedua yang dialami mahasiswa adalah menggunakan rumus statistik dalam pengolahan data. Hal ini juga menandakan mahasiswa rendah dalam mata kuliah Statistik elemeneter dengan persentase 43,49 %.
  - d. Persentase ketiga adalah kesulitan dalam waktu penelitian dan interpretasi data. Mahasiswa kesulitan karena berkaitan dengan cara membaca atau menalar serta mengkomunikasikan gagasan yang ada.
3. Proses Ujian Skripsi
- a. Persentase tertinggi dialami mahasiswa dalam mengikuti ujian skripsi adalah lamanya masa tunggu mahasiswa untuk bisa ujian dengan persentase 81,25 %
  - b. Persentase kedua tingkat kesulitan mahasiswa adalah rasa takut menghadapi ujian dengan persentase 81,25 %
  - c. Persentase ketiga yang dialami mahasiswa adalah ketidaktahuan tentang cara melaksanakan ujian dengan persentase 62,5 %

### **Pembahasan**

Berdasarkan deskripsi di atas, dapat terlihat kesulitan yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan skripsinya. Kesulitan tertinggi yang dialami mahasiswa adalah menuangkan ide-ide ke dalam tulisan ilmiah. Hal ini dibuktikan dengan kesulitan dalam menulis latar belakang pada Bab I, mahasiswa kurang memahami isi dari latar belakang masalah.

Pembahasan dalam latar belakang masalah adalah menjelaskan kenapa masalah itu penting untuk diteliti baik dilihat dari segi profesi peneliti, pengembangan ilmu dan kepentingan pembangunan. Peneliti merasa resah dan gelisah seandainya masalah tersebut tidak diteliti serta kerugian-kerugian yang mungkin terjadi dan keuntungan yang diperoleh setelah dilakukan penelitian.

Pada latar belakang masalah didukung fakta yang terdapat di lapangan sebagai dasar pemikiran untuk memunculkan permasalahan. Fakta dapat ditampilkan dalam bentuk tabel, angka persentase atau dalam bentuk narasi, yang mewakili komunitas populasi yang hendak diteliti. Pada latar belakang perlu dijelaskan tentang kedudukan masalah yang hendak diteliti dalam wilayah bidang studi yang ditekuni peneliti. Agar bisa merumuskan latar belakang secara runtut, jelas dan tajam, maka seseorang perlu memahami dan membaca gejala-gejala yang terjadi. Membaca penelitian-penelitian terdahulu atau jurnal-jurnal penelitian.

Kesulitan ketiga adalah dalam menemukan literatur sebagai bahan kajian. Literatur sebagai bahan kajian berguna sebagai pembahasan variabel penelitian dan sebagai landasan untuk merumuskan hipotesis penelitian. Literatur dapat ditemukan di banyak sumber seperti perpustakaan, internet, jurnal dan lain sebagainya.

Kesulitan dalam pengumpulan dan pengolahan data, yang terlihat sangat signifikan adalah dalam menentukan dan menggunakan rumus statistik yang sesuai. Ini menandakan lemahnya kemampuan mahasiswa dalam bidang statistika. Statistika memegang peranan dalam pengolahan data penelitian, jika salah menentukan/memilih rumusan statistika maka kesimpulan yang diambil juga akan salah. Mahasiswa harus bisa memahami setiap rumusan statistika yang ada, untuk apa dan apa gunanya. Jika hal ini dipahami dengan baik, maka tentu tidak terjadi kekeliruan dalam pengolahan data penelitian.

Kesulitan dalam proses ujian skripsi, yakni kesulitan terbesar yang dialami mahasiswa adalah ketakutan menghadapi ujian. Berdasarkan wawancara dengan beberapa mahasiswa yang akan atau yang sudah ujian pada umumnya mahasiswa tidak bisa makan sebelum ujian selesai. Ketakutan yang berlebihan akan membuat apa yang sudah dipersiapkan akan hilang tiba-tiba, oleh karena itu ujian tidak perlu ditakutkan, sepanjang ada kejujuran dari skripsi yang dibuat.

#### **D. KESIMPULAN**

Berdasarkan analisis data di atas didapat gambaran kesulitan-kesulitan yang dialami mahasiswa dalam penyelesaian skripsi di Program Studi pendidikan Matematika STKIP PGRI sumbar.

1. Analisis Proses Penyiapan Judul Skripsi yang dominan adalah
  - a. Kesulitan menuang ide ke dalam bentuk tulisan ilmiah
  - b. Kesulitan dalam membuat latar belakang masalah
  - c. Kesulitan mencari literatur/bahan pustaka
  - d. Kesulitan membagi waktu kuliah dengan bimbingan
2. Proses Pengumpulan dan Pengolahan Data
  - a. Menguraikan hasil penelitian ke dalam pembahasan
  - b. Penentuan dan penggunaan rumus statistik yang digunakan
  - c. Lamanya waktu melakukan penelitian
  - d. Kesulitan dalam menganalisa data hasil penelitian
3. Proses Ujian Skripsi
  - a. Masa tunggu untuk ujian terlalu lama

- b. Rasa takut yang tinggi menghadapi ujian
- c. Ketidaktahuan tentang pelaksanaan ujian

#### **DAFTAR PUSTAKA**

1. *Buku Panduan Akademik STKIP PGRI Sumatera Barat, Tahun 2013*
2. *Muhibbin Syah. 1997. Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru. Remaja Rosdakarya. Bandung.*
3. *Pedoman Penulisan Skripsi STKIP PGRI Sumatera Barat, tahun 2013*