

SISTEM INFORMASI PELAPORAN HASIL PRESTASI BELAJAR SANTRI TPQ PP. SHIROTUL FUQOHA' II KALIPARE – MALANG

Eni Farida ¹⁾, Ahmad Afifuddin ²⁾

ABSTRACT

Computer-based information systems have been widely applied in various fields of life including the education sector in terms of delivering accurate, relevant and timely, so as to produce quality information.

Similarly, PP TPQ. Shirotul Fuqoha 'II that the development requires a system of information reporting the results of a web-based learning students that aims to display some information, especially about the daily value based on the achievements of students, in addition to the information received to be more rapid, accurate on time so that the learning outcomes of students pesetas learning activities can be monitored easily and accurately. Web-based information system is built using the programming language PHP with MySQL as the database and Mozilla Firefox as a browser.

Keywords: *Information Systems, The Learning Achievement, PP TPQ. Shirotul Fuqoha 'II.*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan elemen yang sangat penting dalam kehidupan. Karena dari sepanjang perjalanan manusia pendidikan merupakan barometer untuk mencapai maturasi nilai-nilai kehidupan. Ketika melihat dari salah satu aspek tujuan pendidikan nasional sebagaimana yang tercantum dalam UU RI SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003, tentang membentuk manusia yang berbudi pekerti luhur melalui proses pembentukan kepribadian, kemandirian dan norma-norma tentang baik dan buruk. Manusia sebagai makhluk pengemban etika yang telah dikaruniai akal dan budi. Dengan demikian, adanya akal dan budi menyebabkan manusia memiliki cara

dan pola hidup yang multidimensi, yakni kehidupan yang bersifat material dan bersifat spritual.

Begitu pentingnya pendidikan bagi setiap manusia, sehingga sangat mustahil suatu komunitas manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan cita-citanya untuk maju, mengalami perubahan, sejahtera dan bahagia sebagaimana pandangan hidup mereka, tanpa dibekali sebuah proses pendidikan. Semakin tinggi cita-cita manusia semakin menuntut peningkatan mutu pendidikan sebagai sarana pencapaiannya.

Oleh karena itu kualitas (mutu) pada suatu lembaga pendidikan baik formal maupun pendidikan non formal tidak hanya dilihat dari

¹⁾ STMIK PPKIA Pradnya Paramita Malang

²⁾ Mahasiswa STMIK PPKIA Pradnya Paramita Malang

hasil pembelajaran semata, tetapi perlu juga dilihat dari proses kegiatan belajar mengajar yang diterapkan.

Selaras dengan hal tersebut, Pondok Pesantren (PP) Shirotul Fuqoha' II Kalipare-Malang yang merupakan lembaga pendidikan agama juga menerapkan pola pembelajaran yang sesuai dengan nilai-nilai agama untuk mewujudkan manusia Indonesia yang memiliki kepribadian, kemandirian serta menjunjung tinggi nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari, khususnya bagi para santri.

PP. Shirotul Fuqoha' II Kalipare Malang memiliki beberapa unit pendidikan, seperti Raudlatul Athfal (Taman Kanak-kanak), Madrasah Diniyah, TPQ (Taman Pendidikan Al-qur'an), Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah.

Dalam penelitian ini kami hanya membahas tentang penilaian prestasi belajar pada TPQ (Taman Pendidikan Al-qur'an) PP. Shirotul Fuqoha' II Kalipare-Malang, dimana pada proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran membaca Al-qur'an guru memberikan penilaian harian pada santri. Hal ini bertujuan agar guru (ustad/ustadzah) bisa menilai kemampuan santri didiknya dalam hal penyerapan materi yang disampaikan.

Selama ini penilaian harian santri TPQ PP. Shirotul Fuqoha' II Kalipare-Malang telah dilakukan dengan menggunakan buku rapor harian yang diisi oleh guru sebagai bahan acuan dalam

menilai kecakapan seorang santri. Dari proses ini hanya guru yang mengajar saat itu yang mengetahui hasil belajar santri, sedang santri dan orang tua tidak dapat memantau perkembangan hasil belajar dengan maksimal.

Dengan demikian, diperlukan sebuah sistem informasi pelaporan hasil belajar santri berbasis web, agar hasil penilaian prestasi belajar santri dapat diakses setiap saat oleh guru, santri ataupun orang tua. Oleh karena itu dalam penelitian ini diambil judul "Sistem Informasi Pelaporan Hasil Belajar Santri TPQ PP. Shirotul Fuqoha' II Kalipare – Malang berbasis web".

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sistem informasi pelaporan hasil prestasi belajar santri TPQ PP. Shirotul Fuqoha' II Kalipare–Malang berbasis web

KAJIAN TEORI

Sistem Informasi

Sistem informasi adalah suatu sistem yang dibuat oleh manusia yang terdiri dari komponen-komponen dalam organisasi untuk mencapai suatu tujuan yaitu untuk menyajikan informasi.

Sistem informasi adalah satu cara tertentu yang ditempuh untuk menyediakan informasi yang dibutuhkan oleh organisasi untuk beroperasi dengan cara yang sukses dan untuk organisasi bisnis dengan cara yang menguntungkan.

Definisi Laporan Hasil Prestasi Belajar

Laporan adalah bentuk penyajian fakta tentang suatu keadaan atau suatu kegiatan. Pada dasarnya, fakta yang disajikan itu berkenaan dengan tanggung jawab yang ditugaskan kepada si pelapor. Fakta yang disajikan merupakan bahan atau keterangan berdasarkan keadaan objektif yang dialami sendiri oleh si pelapor (dilihat, didengar, atau dirasakan sendiri) ketika si pelapor melakukan suatu kegiatan.

Belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan seseorang untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baik secara keseluruhan, sebagai hasil pengalamannya sendiri didalam interaksi dengan lingkungannya.

Prestasi belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajarnya.

Tiga macam hasil belajar mengajar : (1) Keterampilan dan kebiasaan, (2) Pengetahuan dan pengarahan, (3) Sikap dan cita-cita.

ANALISIS DAN PEMECAHAN MASALAH

Gambaran Umum Objek Penelitian

Pondok Pesantren Shirotul Fuqoha' II, Terletak di dusun Ngembul – Kalipare Malang, yang *concern* pada pendidikan agama di antaranya pengajaran ilmu-ilmu Al-quran menggunakan metode Yanbu'a, ilmu nahwu dengan metode Amsilati) dan pembelajaran kitab-kitab kuning

(istilah untuk kitab-kitab karya ulama-ulama terdahulu) lainnya.

KH. M. Noer Shodiq Achrom merupakan Pimpinan pondok Shirotul Fuqoha' I Sepanjang-Gondanglegi, sedangkan Pengasuhnya adalah KH. Damiri. Beliau berkeinginan besar untuk membangun sebuah Pondok Pesantren dari tanah yang di wakafkan oleh Muhammad Ishak bin Abdul Ghani kepada beliau. Bertepatan dengan tahun baru Hirjiyah 1 Muharram 1410 H/ 23 Juli 1990, pembangunan Pondok Shirotul Fuqoha' II resmi dilaksanakan diatas area lahan seluas 44 x 24 m2 dan 33 x 18 m2. Saat ini telah memiliki gedung madrasah Diniyah, gedung RTQ atau yang dikenal dengan gedung Taman Pendidikan Al-quran (TPQ), gedung pengajaran Al-quran, asrama bagi para santri putra maupun putri serta infrastruktur pendukung lainnya.

TPQ PP. Shirotul Fuqoha' II adalah salah satu unit pendidikan yang ada pada pondok pesantren ini, dengan tujuan ikut andil dalam mencerdaskan anak-anak bangsa khususnya dalam hal pembelajaran membaca Al-quran dengan lancar dan benar dengan metode baca tulis dan menghafal Al-quran Yanbu'a.

Permasalahan Yang Dihadapi

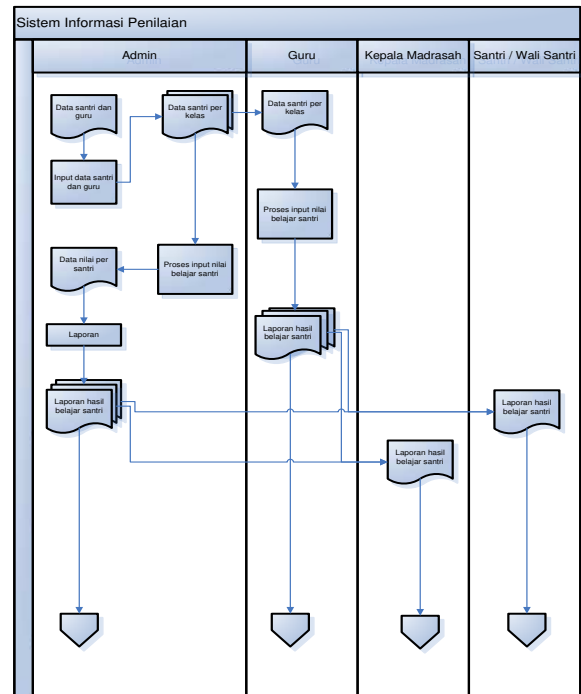
Sistem penilaian yang dilakukan di TPQ PP. Shirotul Fuqoha' II masih menggunakan sistem manual yakni menggunakan buku rapor sebagai bahan acuan dalam menilai kecakapan seorang

santri dalam hal penyerapan materi yang diberikan, tentu ini akan mereduksi efisiensi waktu, tenaga juga pikiran seorang guru. Diharapkan dengan adanya sistem informasi laporan hasil belajar harian ini, seorang guru (ustadz) bisa menilai sejauh mana kemampuan santri didiknya dalam hal menyerap materi yang disampaikan, tanpa harus menunggu dan mencari data tersebut dalam waktu yang relative lama.

Pemecahan Masalah

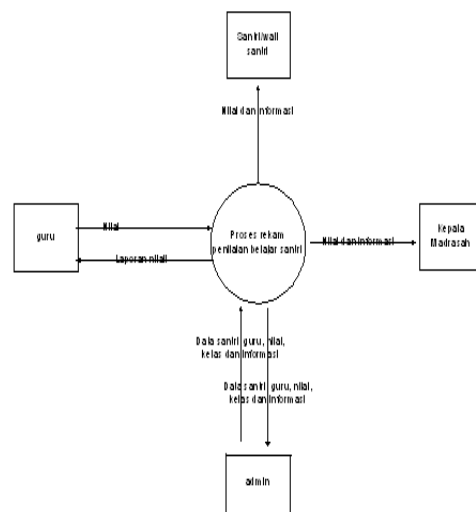
Dari Uraian tersebut diatas, dibutuhkan sebuah solusi untuk mengatasi masalah yang ada pada TPQ Shirotul Fuqoha' II, khususnya dalam hal penilaian hasil belajar santri. Maka dari itu peneliti membuat sebuah aplikasi sistem informasi manajemen penilaian hasil belajar santri berbasis komputer.

Bagan Alir Dokumen (BAD) sistem yang diusulkan dapat digambarkan seperti pada gambar 1 berikut ini :



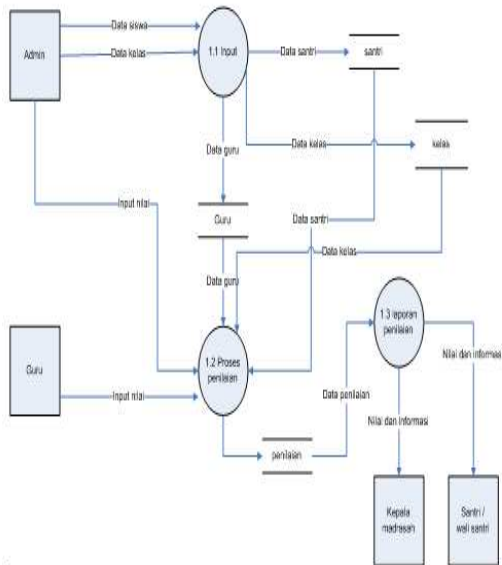
Gambar 1 BAD Sistem yang diusulkan

Sedangkan Diagram Alir Data (DAD) yang diusulkan digambarkan sebagai berikut :



Gambar 2 DAD yang diusulkan

DFD Level 0 SI Penilaian Harian Santri TPQ

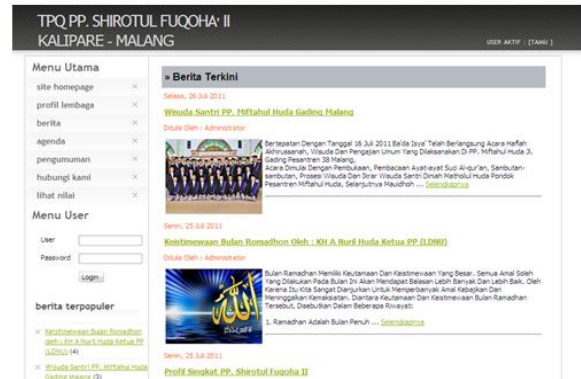


Gambar 3 DFD Level 0 SI Penilaian Santri TPQ

HASIL PENELITIAN

Langkah awal dari sistem ini adalah , install computer yang akan digunakan dengan program system informasi penilaian hasil belajar yang telah dibuat.

Pada komputer yang telah terinstal program sistem informasi penilaian hasil belajar dengan cara mengaktifkan browser kemudian di ketik <http://localhost/siyanbua> sehingga terlihat tampilan menu utama program system informasi sebagai berikut :



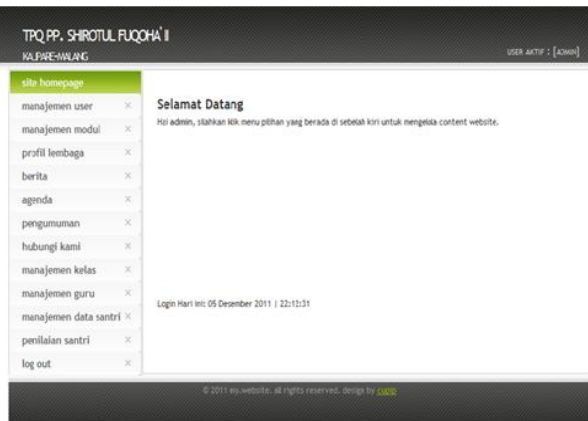
Gambar 4 Menu Utama

Selanjutnya, tampilan form admin akan terlihat pada layar komputer dengan mengetik <http://localhost/siyanbua/admin> akan terlihat sebagai berikut:



Gambar 5 Form Admin

Setelah mengisi username, password dan login maka akan terlihat form khusus admin sebagai berikut :



Gambar 6 Form khusus Admin

Menu pilihan yang disediakan untuk admin terdapat di sebelah kiri adalah : *Site homepage, manajemen user, manajemen modul, profil lembaga, berita, agenda, pengumuman, hubungi kami, manajemen kelas, manajemen guru, manajemen data santri, serta penilaian.* Semua menu yang tersedia adalah sepenuhnya admin yang mengelola.

Form Manajemen kelas



Gambar 7 Form Manajemen Kelas

Pada form manajemen kelas ini berisi kelas-kelas berdasarkan pada jilid kitab Yanbu'a,

seperti kelas satu maka sama dengan jilid satu, begitu seterusnya. Selanjutnya bila kita ingin menambah kelas maka klik tombol tambah kelas, setelah diisi kemudian proses simpan. Berikut tampilan tambah data kelas :

Tambah Data Kelas

Form for adding a new class. It contains a text input field for 'Nama Kelas' with the value 'jilid 7', and two buttons: 'Simpan' and 'Batal'.

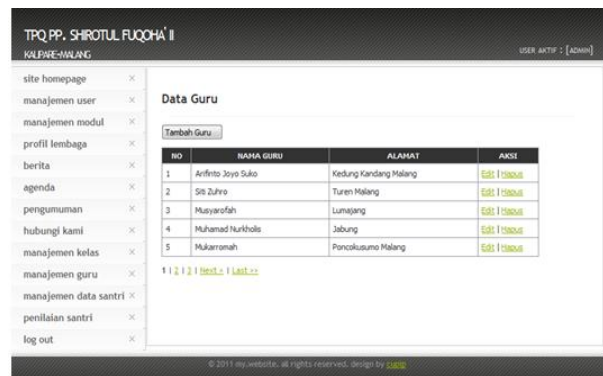
Edit Data Kelas

Form for editing an existing class. It contains a text input field for 'Nama Kelas' with the value 'jilid 1', and two buttons: 'Simpan' and 'Batal'.

Gambar 8 Form Tambah dan Edit Kelas

Form Manajemen Guru

Di dalam manajemen guru adalah suatu form dimana seorang admin yang bisa menambahkan serta mengedit data guru yang telah ada, seperti yang ada pada gambar dibawah ini:



Gambar 9 Form Manajemen Guru

Pada tombol tambah guru serta tombol edit, di dalamnya terdapat data yang harus diisi diantaranya adalah : *Nama Lengkap, Nama Account, Password, serta Alamat*. Dan selanjutnya Nama Account dan password harus ada karena akan dipakai oleh guru tersebut dalam menginput nilai langsung tanpa perantara admin melalui penggunaan menu user di dalam halaman home atau menu utama. Seperti yang terdapat pada gambar berikut :

Tambah Data Guru

Nama Lengkap	: Akhliis Munazilin
Nama Account	: muna *) Maximal 30 Karakter
Password	: *****
Alamat	: jl. wilis no. 11 malang
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Batal"/>	

Gambar 10 Tambah Data Guru Melalui Manajemen Guru

Form manajemen guru ini berelasi dengan form manajemen santri, yang mana pada form manajemen santri terdapat guru wali atau guru yang mengajar sesuai jilid yang telah di entukan oleh pihak TPQ, sehingga dalam menginputkan nilai hanya bisa dilakukan pada santri yang telah menjadi anak didiknya saja.

Form Manajemen Data Santri

ID	NAMA SANTRI	WALI	ALAMAT	KELAS	AKSI
1	Adnan Kasogi	Murtaha	Karang Anyar Demak	366 7	Edit Hapus
2	Lu Rifanti	Masi	Igebul Rt 03/03 Kalpare	366 6	Edit Hapus
3	Rizi Widayati	H. Setuqi	Igebul Rt 11/03 Kalpare	366 5	Edit Hapus
4	M. Azy-Syahun Nizam	Jumari	Igebul Rt 10/03 Kalpare	366 5	Edit Hapus
5	Nur Rahmad	Mobah	Wonorejo Pasuruan	366 4	Edit Hapus

Gambar 11 Tampilan Manajemen Data Santri

Form manajemen data santri yang tercetak pada gambar diatas berisi *nama santri, nama wali, alamat santri, kelas, serta aksi*.

Selanjutnya pada tombol tambah santri berisi *nama santri, nama wali, alamat, guru wali*. Pada kolom *guru wali* seorang santri akan dimasukkan dengan tingkat kecakapan dalam kelas/jilid yang tersedia sehingga data tidak rancu lagi karena nama santri sesuai dengan kelas tersebut bilamana kita akan mencari santri sesuai dengan kelasnya.

Seperti contoh nama Akhmad Fauzi dimasukkan dalam jilid 4, maka selanjutnya bila mencari nama tersebut bisa langsung ke jilid 4 dimana akan terdapat nama-nama santri di jilid 4 termasuk santri yang bersangkutan. Untuk detail formnya bisa di lihat dalam gambar berikut :

Tambah Data Santri

Nama Santri	: Akhmad Fauzi
Nama Wali	: H. Marsudi
Alamat	: jl. simpang walis 28 malang
Guru Wali	: jilid 4
<input type="button" value="Simpan"/> <input type="button" value="Batal"/>	

Gambar 12 Form Tambah Data Santri

Setelah data tambah santri yang sudah selesai di inputkan sesuai dengan data dari pihak TPQ, selanjutnya bisa langsung di simpan dan kembali ke menu form manajemen data santri untuk bisa melihatnya.

Form Penilaian Santri

Data form penilaian santri ini menyesuaikan data yang terdapat pada manajemen data santri yang sebelumnya sudah memasukkan data santri, pada form penilaian santri terdapat kolom pencarian menurut kelas/jilid yang memudahkan dalam mencetak penilaian harian seorang santri yang bersangkutan sehingga akan memudahkan dalam proses mencetak. Seperti pada gambar berikut :

NO	NAMA SANTRI	KELAS	AKSI
1	Akhan Kasogi	Jilid 7	Edit Hapus
2	Lu Rifant	Jilid 6	Edit Hapus
3	Rubi Wahyub	Jilid 5	Edit Hapus
4	M. Ayo-Syehrun-Niam	Jilid 5	Edit Hapus
5	Nur Rahmad	Jilid 4	Edit Hapus

Gambar 13 Form Penilaian Santri

Selanjutnya pada kolom aksi apabila kita klik manajemen nilai maka akan muncul data berdasar nama santri juga nama kelas. Seperti pada gambar berikut :

Tambah Penilaian | Nama : adnan kasogi | Kelas : jilid 7 |

NO	TANGGAL	JILID/SURAT	HAL/AYAT	NILAI	KETERANGAN	AKSI
1	24/07/2011	Yasin	40	20	Belajar Lagi Ya	Edit Hapus
2	24/07/2011	Al Hujarot	10	90	Bagus Sekali	Edit Hapus
3	24/07/2011	Al Fushlat	10 Sampai 12	100	Pertahankan Terus	Edit Hapus
4	22/07/2011	Al Alaq	12	100	Pertahankan Terus	Edit Hapus

[Kembali ke Data Penilaian](#) | [Cetak Nilai](#)

Gambar 14 Data Nilai Pencapaian Santri

Dalam data yang tercetak pada gambar adalah data pencapaian harian santri yakni Adnan Kasogi kelas jilid 7, dimana santri tersebut mendapatkan nilai berdasar guru wali.

Data tersebut masih bisa diedit bilamana guru melalui admin menyerahkan hasil belajar

santri, yang selanjutnya melalui tombol tambah nilai bisa mengentri lagi hasil belajar santri sesuai dengan jilid yang di sesuaikan dengan santri yang bersangkutan. Untuk lebih jelasnya ada pada gambar berikut.

Tambah Data Nilai Santri

Nama Santri	: <input type="text" value="adnan kasogi"/>
Jilid / Surat	: <input type="text" value="arrohman"/>
Hal. / Ayat	: <input type="text" value="17 sampai 25"/>
Nilai	: <input type="text" value="70"/>
Keterangan	: <input type="text" value="tidak ada yang tidak mungkin bila ananda terus belajar maka nilai akan ikut dengan sendirinya."/>
Guru	: <input type="text" value="- Pilih guru -"/> <input type="text" value="- Pilih guru -"/> <input type="text" value="siti rumiyanti"/> <input type="text" value="arifinto joyo suko"/> <input type="text" value="siti zuhro"/> <input type="text" value="musyarofah"/> <input type="text" value="muhamad nurkholis"/> <input type="text" value="mukarromah"/>

Gambar 15 Tambah Data Nilai Santri

Karena kita mengklik daftar kepunyaan Adnan Kasogi pada data penilaian santri, maka pada kolom nama santri tidak bisa di edit lagi.

Setelah itu klik tombol simpan, maka dengan sendirinya akan kembali ke halaman data nilai pencapaian santri, dan bisa kita lihat penambahan data yang baru saja di tambahkan. Hal ini dapat dilihat seperti pada gambar 16 berikut ini :

Data Nilai Pencapaian Harian Santri

Tambah Penilaian | Nama : adnan kasogi | Kelas : jilid 7 |

NO	TANGGAL	JILID/SURAT	HAL./AYAT	NILAI	KETERANGAN	AKSI
1	24/07/2011	Yasin	40	20	Belajar Lagi Ya	Edit Hapus
2	24/07/2011	Al Hujarot	10	90	Bagus Sekali	Edit Hapus
3	24/07/2011	Al Fushilat	10 Sampai 12	100	Pertahankan Terus	Edit Hapus
4	22/07/2011	Al Alaq	12	100	Pertahankan Terus	Edit Hapus
5	26/07/2011	Arrohman	17 Sampai 25	70	Tidak Ada Yang Tidak Mungkin Bila Ananda Terus Belajar Maka Nilai Akan Ikut Dengan Sendirinya.	Edit Hapus

[Kembali ke Data Penilaian](#) | [Cetak Nilai](#)

Gambar 16 Data Nilai Pencapaian Santri Setelah Ada Penambahan Nilai

Setelah data yang ada sudah siap, maka untuk proses selanjutnya adalah proses cetak yakni dengan mengeklik tombol cetak nilai. Didalam proses cetak ini adalah rangkuman semua proses yang ada pada form penilaian santri. Untuk lebih jelasnya ada pada gambar berikut:

Data Nilai Pencapaian Harian Santri

TPQ PP. SHIROTUL FUQOHA' II
KALIPARE - MALANG

| Nama : Adnan Kasogi | Kelas : Jilid 7 |

NO	TANGGAL	JILID/SURAT	HAL./AYAT	NILAI	TANDA TANGAN GURU	KETERANGAN
1	24/07/2011	Al Hujarot	10	90	Munaf Ahmad	Bagus Sekali
2	24/07/2011	Al Fushilat	10 Sampai 12	100	Munaf Ahmad	Pertahankan Terus
3	22/07/2011	Al Alaq	12	100	Siti Zuhro	Pertahankan Terus
4	26/07/2011	Al Fathah	2	20	arifinto joyo suko	Gobok

Gambar 17 Proses Cetak Nilai

KESIMPULAN

Dengan adanya sistem informasi ini, guru/ustadz akan terbantu dalam hal pelaporan nilai santri yakni dengan cara menginputkan nilai yang sudah ada kedalam sistem informasi pelaporan hasil belajar santri berbasis web, yang sebelumnya masih menggunakan sistem manual yakni masih menggunakan rapor harian.

Mempermudah dalam hal mengakses data, nilai, serta informasi yang telah masuk kedalam sistem informasi ini.

SARAN

Untuk keberlangsungan sistem informasi ini, maka diperlukan sumber daya manusia yang menguasai *hardware* dan *software* terutama dalam hal pengoperasian serta pemeliharaan sistem.

Sistem ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu diperlukan ide kreatif dan inovasi dari programmer lain untuk mengembangkan sistem ini terutama masalah web secara keseluruhan

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Fatta, Hanif. 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Jogiyanto, H. 1999. *Analisa dan Desain Sistem Informasi, Pendekatan Terstruktur Teori Dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kadir, A. 2001. *Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Kristanto, Andri. 2007. *Perancangan Sistem Informasi dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kurniawan, Dedik. 2009. *The Master of 3: Joomla, WordPress, AuraCMS*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ladjamudin, Albahra. 2005. *Analisa dan Desain Sitem Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slameto, Drs. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sunyoto, A. 2007. *Ajax Membangun Web dengan Teknologi Asynchroneuse Java Script dan XML*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Wahyono, Teguh. 2004. *Sistem Informasi Konsep Dasar Analisis Desain dan Implementasi*. Graha Ilmu.
- Winarko, Edi. 2006. *Perancangan Data Base dengan Power Desainer 6.32*: Prestasi Pustaka.
- Zaki, Ali. 2008. *30 Menit Belajar Komputer PHP dan MySQL*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- _____. 2007. *Belajar Sendiri Microsoft 2003*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- _____. 2009. *Seri Panduan Lengkap Abdohe Dreamweaver CS4*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

<http://aadesanjaya.blogspot.com/2011/03/pengertian-definisi-hasil-belajar.html>.

Internet download : 07-06-2011

<http://njie.blogspot.com/2011/04/materi-laporan.html>. download : 07-06-2011