

**KOMPARASI METODE *JIGSAW* DAN METODE *MAKE A MATCH*
SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI
SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



JURNAL

Oleh :

Puput Handayani

(K8411055)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

KOMPARASI METODE *JIGSAW* DAN METODE *MAKE A MATCH*
SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI
SISWA KELAS XI IIS SMA NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Puput Handayani

Program Studi Sosiologi dan Antropologi

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Abstrak: penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan penggunaan metode *Jigsaw* dan metode *Make a Match* terhadap hasil belajar sosiologi siswa (2) pengaruh penggunaan metode *Jigsaw* dan metode *Make a Match* terhadap hasil belajar sosiologi siswa (3) seberapa besar pengaruh penggunaan metode *Jigsaw* dan metode *Make a Match* terhadap hasil belajar sosiologi siswa. Adapun penelitian ini dilakukan pada kelas XI IIS di SMA Negeri 6 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kasual komparatif dengan bentuk penelitian semu. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. Sampel penelitian sebanyak dua kelas diambil dengan teknik *multistage cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi 1 jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ada perbedaan penggunaan metode *Jigsaw* dan metode *Make a Match* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 6 Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan rata-rata metode *Jigsaw* sebesar 78,66 dan rata-rata metode *Make a Match* sebesar 75,06 dengan $p = 0.029$ (signifikan). (2) Ada pengaruh penggunaan metode *Jigsaw* dan metode *Make a Match* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 6 Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis nilai $t = 2340$; dengan $p = 0.029$ (signifikan). (3) Besar pengaruh penggunaan metode *Jigsaw* dan metode *Make a Match* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 6 Surakarta sebesar 29%.

Kesimpulan penelitian ini adalah ada perbedaan penggunaan metode *Jigsaw* dan metode *Make a Match* terhadap hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 6 Surakarta. Nilai rata-rata kelas metode *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata kelas metode *Make a Match*. Metode belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Sosiologi siswa yaitu sebesar 29% sedangkan 71% dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci: Hasil Belajar Sosiologi, Metode *Jigsaw*, Metode *Make a Match*.