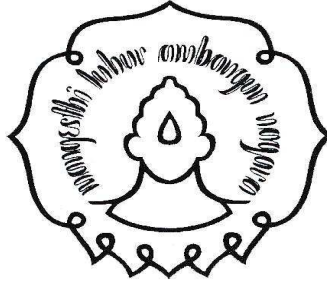


JURNAL SOSIOLOGI ANTROPOLOGI



**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN MINAT BACA
SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 5
SURAKARTA**

**RELATIONSHIP OF UTILIZATION OF THE SCHOOL LIBRARY AND READING
ACHIEVEMENT STUDENTS WITH INTEREST IN LEARNING SOCIOLOGY AT
SMA NEGERI 5 SURAKARTA IN LESSON 2012/2013**

Oleh :

ASTARINA WIDYASTUTI

K8409011

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

**HUBUNGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DAN MINAT BACA
SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 5
SURAKARTA**

ASTARINA WIDYASTUTI

ABSTRAK

Tujuan penelitian: (1) hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa Sosiologi, (2) hubungan antara minat baca siswa dan prestasi belajar Sosiologi, (3) hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dengan prestasi belajar Sosiologi. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 5 Surakarta.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi siswa kelompok IPS SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013, sebanyak 339 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah multistage cluster random sampling. Besarnya sampel yang digunakan 25% dari populasi pada kelas XI IPS 1 sampai dengan kelas XI IPS 4 yang berjumlah 124 siswa, dengan banyaknya sampel 32 siswa yang terbagi atas 4 kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes untuk mengetahui prestasi, angket digunakan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa, dan dokumentasi dilakukan untuk mengetahui jumlah siswa. Teknik analisis data yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan *teknik regresi ganda/ multipel*.

Hasil: Berdasarkan hasil penelitian, diambil kesimpulan bahwa: (1) ada hubungan yang cukup signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar siswa dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan $r_{x_1y} = 0,262$ dan $\rho = 0,144$. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Ada hubungan yang cukup signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar Sosiologi Di SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013” diterima, (2) ada hubungan yang signifikan antara minat baca siswa dengan prestasi belajar dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan $r_{x_2y} = 0,359$ dan $\rho = 0,041$. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “Ada hubungan yang signifikan antara minat baca siswa dan prestasi belajar Sosiologi Di SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013” diterima, (3) ada hubungan yang cukup signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dengan prestasi belajar dilihat dari analisis data yang menunjukkan $R_y(x_1x_2) = 0,387$ dan $\rho = 0,094$ serta $F = 2,549$. Sehingga hipotesis yang berbunyi “Ada hubungan yang cukup signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dengan prestasi belajar Sosiologi Di SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013” diterima.

Kata Kunci: Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Minat Baca Siswa, Prestasi Belajar.

**RELATIONSHIP OF UTILIZATION OF THE SCHOOL LIBRARY AND READING
ACHIEVEMENT STUDENTS WITH INTEREST IN LEARNING SOCIOLOGY AT
SMA NEGERI 5 SURAKARTA IN LESSON 2012/2013**

ASTARINA WIDYASTUTI

ABSTRACT

PURPOSE: (1) the relations between utilization of school library with learning achievement of students of sociology, (2) the relations between reading interest of students and achievement of sociology, (3) the relations between the use of the library school and reading interest of students with achievements study of sociology. This research take a location in SMA N 5 surakarta.

Method: This research using methods of correlational descriptive quantitative. The population group of high school students social class land lesson 5 surakarta year 2012 / 2013, as many as 339 students. The technique of the sample used is a multistage clusters of random sampling. The samples used 25 % of the population at the class XI IPS 1 up to Class XI IPS 4 of 124 students, with many samples of 32 students are divided into 4 classes. The data analysis techniques using statistical analysis with multiple regression technique/multiple.

Result: Based on research, taken conclusion that: (1) there is a significant between utilization school library and achievements learning students seen from the result analysis of data showing $r_{x_1y} = 0,262$ and $\rho = 0,144$. Thus hypothesis that reads “there is a significant between utilization school library and achievements study of sociology at public SMA 5 Surakarta year 2012 lesson / 2013” received, (2) a significant relation exists between reading interest of the student with achievement seen from the result analysis of data showing $r_{x_2y} = 0,359$ and $\rho = 0,041$. Thus hypothesis that reads “a significant relation exists between reading interest students and achievements study of sociology at public SMA 5 Surakarta year 2012 lesson / 2013” received, (3) there is a significant relationship between utilization of school library and reading interests of students with learning achievements as seen from the analysis of the data shows $R_y (X_1X_2) = 0,387$ and $\rho = 0.094$ and $F = 2,549$. So that hypothesis that reads “there is a significant between utilization library schools and reading interest students by accomplishments study of sociology at public SMA 5 Surakarta year 2012 lesson / 2013” accepted.

Conclusion: There is a significant between utilization library schools and reading interest students by accomplishments study of sociology at public SMA 5 Surakarta year 2012 lesson / 2013 accepted.

Keyword: Utilization Of The School Library, The Reading Interests Of Students, Learning Achievement.

PENDAHULUAN

Kualitas pembelajaran di sekolah berperan penting untuk menciptakan manusia yang dapat berperan dalam pembangunan negara. Perkembangan pendidikan sangat diperlukan di dalam era modernisasi sekarang ini. Manusia dapat mengikuti arus globalisasi sekarang ini maka manusia dituntut untuk mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan maupun teknologi.

Seiring berkembangnya jaman, maka pendidikan juga ikut berkembang menjadi lebih kompleks. Pelaksanaan pembelajaran sekarang ini sudah jauh lebih maju dan telah menggunakan teknologi-teknologi yang canggih sebagai bahan dan sumber belajar. Banyak sumber belajar sekarang ini yang bisa diperoleh dengan sangat mudah. Melalui teknologi yang canggih pada era sekarang ini, semua bisa diakses dengan cara yang cepat yaitu melalui internet. Perkembangan dan kemajuan teknologi inilah pada akhirnya yang menyingkirkan keberadaan perpustakaan yang dulunya dianggap jendela dunia yang menyimpan beraneka ragam sumber belajar.

Perpustakaan di SMA Negeri 5 Surakarta mendapatkan predikat juara 3 ketika mengikuti lomba perpustakaan tingkat provinsi. Dalam kriteria penilaian lomba, dinilai dari tempat dan lokasi yang *representative*, koleksi buku baik buku pelajaran maupun buku ilmu pengetahuan lainnya, serta jumlah rata-rata siswa yang datang perharinya (*SMA N 5 Surakarta Menjuarai Lomba Perpustakaan Tingkat Propinsi*.pendidikan.timlo.net, 1 Februari 2010).

Perpustakaan sebagai sumber belajar memiliki peran yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Fungsi perpustakaan diantaranya adalah bertujuan untuk memotivasi para siswa agar giat membaca. Membaca merupakan modal utama bagi siswa untuk mencapai kemajuan akademik dan perpustakaan menjadi sarana yang paling penting dalam hal ini. Perpustakaan adalah tempat atau sarana untuk menyalurkan bakat dan minat. Semua manfaat dapat dicapai dalam perpustakaan yang berhubungan dengan pendidikan. Perpustakaan sekolah sangat bermanfaat dalam pembelajaran di dalam sekolah, dengan menyediakan segala informasi yang diperlukan untuk eksperimen ataupun pengembangan kreativitas. Berdasarkan data yang telah peneliti sampaikan, maka peneliti menulis rumusan masalah sebagai berikut: (1) Apakah pemanfaatan perpustakaan sekolah berhubungan dan prestasi belajar Sosiologi?, (2) Apakah minat baca siswa berhubungan dan prestasi belajar Sosiologi?, (3) Apakah pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa secara bersama-sama berhubungan dengan prestasi belajar Sosiologi?

Berdasarkan perumusan masalah yang telah dirumuskan diatas, tujuan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar Sosiologi, (2) untuk mengetahui hubungan antara minat baca siswa dan prestasi belajar Sosiologi. (3) untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dengan prestasi belajar Sosiologi.

METODE

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif korelasional. Populasi siswa kelompok IPS SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013, sebanyak 339 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah multistage cluster random sampling. Besarnya sampel yang digunakan 25% dari populasi pada kelas XI IPS 1 sampai dengan kelas XI IPS 4 yang berjumlah 124 siswa, dengan banyaknya sampel 32 siswa yang terbagi atas 4 kelas. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes untuk mengetahui prestasi, angket digunakan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa, dan dokumentasi dilakukan untuk mengetahui jumlah siswa. Teknik analisis data yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan *teknik regresi ganda/ multipel*.

HASIL

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $r_{x_1y} = 0,262$ kemudian $\rho = 0,144$. Hal ini menunjukkan hubungan yang cukup signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar sosiologi di SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $r_{x_2y} = 0,359$ kemudian $\rho = 0,041$. Hal ini menunjukkan hubungan yang signifikan antara minat baca siswa dengan prestasi belajar sosiologi di SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh $R_{y(x_1x_2)} = 0,387$ kemudian $\rho = 0,094$ serta $F = 2,549$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang cukup signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dengan prestasi belajar sosiologi di SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013.

Untuk keperluan pengumpulan data tentang prestasi belajar, peneliti menyusun seperangkat tes multiple choice sebanyak 30 butir soal. Soal di uji cobakan kepada siswa sebanyak 15 orang siswa sebagai sampel penelitian dan analisis butir menunjukkan data sebagai berikut: Mean sebesar 3,824; variance sebesar 3,807; standar deviasi sebesar 1,757; skeness

sebesar -0,772, kurtosis sebesar 0,217; minimum sebesar 0,000; maximum sebesar 6,000; median sebesar 4,000; alpha sebesar 0,492; SEM sebesar 1,253; mean P sebesar 0,127; mean item total sebesar 0,365; mean biserial sebesar 0,560.

Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa instrument yang dibuat oleh peneliti telah memenuhi syarat untuk dijadikan instrument penelitian sebagai alat pengumpul data. Karena telah memiliki reliabilitas, daya pembeda (DP) = *Discriminating Power*, dan tingkat kesukaran (TK) = *Relative Difficulty Ratio* (RDR) butir yang memadai.

PEMBAHASAN

Perpustakaan sekolah banyak membantu peserta didik sekolah untuk belajar dan memperoleh kemampuan dasar dalam mencerna konsep-konsep pengetahuan, sehingga para peserta didik memiliki kemampuan untuk mengembangkan dirinya. Membaca dari berbagai sumber yang disediakan oleh perpustakaan sekolah dapat memberikan pengetahuan yang luas yang terjadi di dunia ini. Peristiwa masa lampau dapat diketahui melalui membaca arsip-arsip maupun buku-buku yang mengulas mengenai sejarah masa lampau. Perpustakaan sebagai sumber pembelajaran yang dapat dimanfaatkan oleh siswa guna menunjang prestasi belajar di sekolah. perpustakaan akan bermanfaat apabila digunakan dengan sebaik-baiknya.

Minat baca berhubungan dengan prestasi belajar karena dengan memiliki minat baca (sebagai faktor internal) yang tinggi pada mata pelajaran sosiologi, maka pengetahuan akan pelajaran sosiologi lebih baik sehingga prestasi belajar sosiologi yang diperoleh akan menjadi optimal. dengan adanya dorongan untuk membaca dari dalam diri siswa dapat mendorong siswa untuk lebih giat belajar akan mencapai prestasi belajar yang tinggi pula khususnya pada mata pelajaran sosiologi.

Adanya perpustakaan sekolah yang lengkap, bersih, dan nyaman adalah salah satu daya tarik. Siswa akan tertarik mengunjungi perpustakaan apabila perpustakaan sekolah itu memberikan suasana yang nyaman. Dengan tersedianya koleksi yang lengkap di dalam perpustakaan sekolah mampu menumbuhkan minat baca dari dalam diri siswa tersebut. Membaca merupakan suatu kegiatan yang membutuhkan konsentrasi yang tinggi untuk memahami apa yang ada di dalam isi bacaan yang sedang kita baca. Dengan tersedianya koleksi buku yang lengkap di dalam perpustakaan sekolah dan adanya minat baca yang timbul dari diri dalam siswa tersebut maka siswa akan terfokus dalam kegiatan belajar. Apabila siswa fokus dan

mengutamakan belajar maka siswa akan dapat mencapai prestasi tan tujuan pembelajaran yang maksimal.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai hubungan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dengan prestasi belajar di SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 disimpulkan sebagai berikut: (1) Hipotesis penelitian yang berbunyi “Ada hubungan yang cukup signifikan antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan prestasi belajar sosiologi di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”, diterima. (2) Hipotesis penelitian yang berbunyi “Ada hubungan yang signifikan antara minat baca siswa dan prestasi belajar sosiologi di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”, diterima. (3) Hipotesis penelitian yang berbunyi “Ada hubungan yang cukup signifikan secara bersama-sama antara pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dengan prestasi belajar sosiologi di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”, diterima.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian di atas, maka disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

- a. Orang tua hendaknya menyadari bahwa belajar merupakan tanggungjawab bersama, bukan hanya tanggungjawab sekolah. sekolah adalah tempat kedua setelah keluarga.
- b. Orang tua hendaknya memberikan bimbingan dan perhatian yang cukup bagi anak, supaya anak dapat belajar dengan optimal. Sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.
- c. Orang tua hendaknya mengajarkan anaknya dengan membiasakan membaca saat di rumah, supaya anak juga memiliki minat terhadap kegiatan membaca dan dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah sebagai sarana pemenuhan akan sumber belajarnya.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah, yakni memanfaatkan koleksi sumber belajar yang ada di dalam perpustakaan sekolah untuk menunjang pengetahuannya.

- b. Siswa dapat memanfaatkan koleksi novel, komik, majalah, dan surat kabar yang ada di dalam perpustakaan sekolah sebagai sarana hiburan selain buku-buku pelajaran.
- c. Siswa hendaknya menyadari arti penting dari kegiatan membaca, karena dengan kegiatan membaca siswa dapat meningkatkan pengetahuannya.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya memperhatikan koleksi sumber belajar yang ada di dalam perpustakaan supaya siswa dapat memanfaatkan perpustakaan sekolah secara maksimal.
- b. Sekolah hendaknya memperhatikan fasilitas yang ada di dalam perpustakaan supaya siswa menjadi lebih nyaman berada di dalam perpustakaan sekolah.
- c. Guru hendaknya lebih mengarahkan siswanya untuk mencari referensi dalam menunjang kegiatan belajar mengajar.

4. Bagi Peneliti yang Lain

Sehubungan dengan keterbatasan yang diteliti dalam hal variabel-variabel yang diduga ada hubungan dengan prestasi belajar sosiologi siswa SMA Negeri 5 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013, peneliti menyadari masih banyak variabel yang belum diteliti dalam penelitian ini, misalnya motivasi belajar siswa, keikutsertaan siswa dalam bimbingan belajar, fasilitas belajar siswa, dan lain sebagainya. Untuk itu peneliti berharap penelitian ini bisa menjadi acuan dan wahana baru bagi peneliti yang lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa dan semoga bisa bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan Allah SWT yang telah melimpahkan rizki dan hidayahNya. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi. Terima kasih pada para responden yang memberikan cukup data untuk penelitian ini. Dan semua pihak yang berperan dan mendukung dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Babbie, Earl. 1986. *The Practice of Social Research*. Belmont, California: Wadsworth Publishing Co.

Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo

Mbulu. 2006. *Peranan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Yudhistira

Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suryabrata, Sumadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sutisno Hadi. 1994. *Metodologi Research: Untuk Penulisan Papper, Skripsi, Thesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Andi Offset

_____. 1995. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset

_____. 2001. *Metodologi Research Jilid 3*. Yogyakarta: Andi Offset

_____. (2004). *Statistik Jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset