

PENILAIAN ASPEK PERILAKU DAN HASIL KERJA MELALUI MOTIVASI KERJA DOSEN

Harmein Nasution

Departemen Teknik Industri, Fakultas Teknik Universitas Sumatera Utara
Jl. Perpustakaan No.3A Kampus USU Padangbulan, Medan
harmein_nasution@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan penilaian aspek perilaku dan hasil kerja dengan prestasi kerja dosen, dan menjelaskan persamaan motivasi kerja sebagai variabel antara dalam hubungan antara aspek perilaku dan aspek hasil kerja dengan aspek pencapaian prestasi. Sampel penelitian berjumlah 312 orang dosen yang diambil dari 13 fakultas di Universitas Sumatera Utara. Pengujian realibilitas, validitas, tingkat kepercayaan dan konstruk variabel dilakukan dengan metode analisis faktor. Selanjutnya analisis data dilakukan dengan menggunakan Statistik Model Persamaan Berstruktur (SEM). Teknik ini dipilih karena sesuai dengan penelitian yang dilakukan yaitu untuk menganalisis hubungan antara variabel indikator dan variabel laten secara simultan. Hasil pengujian model membuktikan terdapat hubungan yang signifikan antara aspek perilaku dan aspek hasil kerja dengan prestasi melalui motivasi kerja. Walaupun aspek perilaku lebih besar hubungannya dari aspek hasil kerja, tetapi kedua aspek tersebut harus dijalankan secara simultan di dalam menilai prestasi dosen. Pada aspek perilaku, variabel kebiasaan dapat dikatakan merupakan fungsi dari pengetahuan, keahlian dan sikap dosen, sedangkan aspek hasil kerja dosen lebih mengutamakan kepada kualitas kerja daripada kuantitas kerja. Hasil analisis data juga memperlihatkan bahwa motivasi kerja berperan sebagai variabel antara atau media proses yang menghubungkan antara aspek perilaku dengan aspek hasil kerja terhadap pencapaian prestasi kerja. Penelitian ini menghasilkan suatu kerangka model yang memperlihatkan faktor-faktor penilaian prestasi dosen terhadap pencapaian kualitas universitas.

Kata Kunci: Perilaku, Hasil, Motivasi, Prestasi, Dosen

BEHAVIOR ASPECT APPRAISAL AND PERFORMANCE THROUGH JOB MOTIVATION IN LECTURER

Abstract

This study investigates the relationship of working outcome and behavior aspects towards achievement of academic staff. It also clarifies the equilibrium of motivation as an intervening factor towards behavior, outcome, and achievement factors. The samples taken are 312 academic staff of Universitas Sumatera Utara derived from 13 faculties. Questionnaire items were constructed through validity test, criterion, construction, and reliability by using factor analysis method. Such data are then analysed by using Structured Equation Model (SEM). This method is being used since it correlates with interrelationship between variable indicators and latent indicators simultaneously. The finding shows a significant relationship between behavior and outcome aspects and work achievement. Although behavior aspect contributes more than outcome aspect, both aspects are simultaneously considered in evaluating achievement of academic staff. In behavior aspect, habit indicator is considered to function as knowledge, skill and attitude of academic staff, while outcome aspect concerns more to work quality than that of quantity. The analysis explores that motivation to work plays as intervening indicator or a process medium which correlates behavior aspect and outcome aspect toward achievement. This study concludes in a model framework which contributes to the relationship of achievement where performance appraisal factors contribute to the staff' achievement and university quality enrichment.

Key Words: Behavior, Output, Motivation, Performance, Lecturer

